

Variables	西醫二年級
(一) 課程評量	
<p>1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>1 (0.88%)</p> <p>9 (7.96%)</p> <p>46 (40.71%)</p> <p>41 (36.28%)</p> <p>16 (14.16%)</p>
<p>2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>2 (1.77%)</p> <p>9 (7.96%)</p> <p>44 (38.94%)</p> <p>45 (39.82%)</p> <p>13 (11.50%)</p>
<p>3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>2 (1.77%)</p> <p>13 (11.50%)</p> <p>30 (26.55%)</p> <p>50 (44.25%)</p> <p>18 (15.93%)</p>
<p>4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>12 (10.62%)</p> <p>42 (37.17%)</p> <p>32 (28.32%)</p> <p>20 (17.70%)</p> <p>7 (6.19%)</p>
<p>5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。</p>	

Variables	西醫二年級
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	7 (6.19%)
普通	47 (41.59%)
同意	42 (37.17%)
非常同意	16 (14.16%)
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	
非常不同意	2 (1.77%)
不同意	12 (10.62%)
普通	42 (37.17%)
同意	46 (40.71%)
非常同意	11 (9.73%)
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。	
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	8 (7.08%)
普通	42 (37.17%)
同意	51 (45.13%)
非常同意	11 (9.73%)
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	
非常不同意	3 (2.65%)
不同意	11 (9.73%)
普通	46 (40.71%)
同意	41 (36.28%)
非常同意	12 (10.62%)
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	
非常不同意	2 (1.77%)
不同意	7 (6.19%)

Variables	西醫二年級
普通	53 (46.90%)
同意	39 (34.51%)
非常同意	12 (10.62%)
10. 我認為這門課程能需合學習需求。	
非常不同意	2 (1.77%)
不同意	11 (9.73%)
普通	40 (35.40%)
同意	47 (41.59%)
非常同意	13 (11.50%)
11. 我明白這門課程的核心能力項目。	
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	5 (4.42%)
普通	31 (27.43%)
同意	57 (50.44%)
非常同意	19 (16.81%)
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	8 (7.08%)
普通	47 (41.59%)
同意	41 (36.28%)
非常同意	16 (14.16%)
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	11 (9.73%)
普通	43 (38.05%)
同意	43 (38.05%)

Variables	西醫二年級
非常同意	15 (13.27%)
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	
missing	1 (0.88%)
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	4 (3.54%)
普通	33 (29.20%)
同意	55 (48.67%)
非常同意	19 (16.81%)
15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	
非常不同意	1 (0.88%)
不同意	33 (29.20%)
普通	46 (40.71%)
同意	22 (19.47%)
非常同意	11 (9.73%)
16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	
非常不同意	5 (4.42%)
不同意	24 (21.24%)
普通	50 (44.25%)
同意	23 (20.35%)
非常同意	11 (9.73%)
17. 我期許這門課程可以有更多的互動。	
非常不同意	3 (2.65%)
不同意	13 (11.50%)
普通	62 (54.87%)
同意	26 (23.01%)
非常同意	9 (7.96%)

Variables	西醫二年級
<p>18. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>1 (0.88%)</p> <p>9 (7.96%)</p> <p>47 (41.59%)</p> <p>35 (30.97%)</p> <p>21 (18.58%)</p>
<p>19. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。</p> <p>missing</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>1 (0.88%)</p> <p>3 (2.65%)</p> <p>13 (11.50%)</p> <p>49 (43.36%)</p> <p>37 (32.74%)</p> <p>10 (8.85%)</p>
<p>(二) 自我評量</p>	
<p>1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>1 (0.88%)</p> <p>4 (3.54%)</p> <p>29 (25.66%)</p> <p>60 (53.10%)</p> <p>19 (16.81%)</p>
<p>2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>2 (1.77%)</p> <p>24 (21.24%)</p> <p>65 (57.52%)</p> <p>22 (19.47%)</p>

Variables	西醫二年級
<p>3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>2 (1.77%)</p> <p>34 (30.09%)</p> <p>51 (45.13%)</p> <p>26 (23.01%)</p>
<p>4. 我能夠準時進教室上課。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>1 (0.88%)</p> <p>2 (1.77%)</p> <p>18 (15.93%)</p> <p>58 (51.33%)</p> <p>34 (30.09%)</p>
<p>5. 我能夠做到不無故缺課。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>1 (0.88%)</p> <p>1 (0.88%)</p> <p>20 (17.70%)</p> <p>43 (38.05%)</p> <p>48 (42.48%)</p>
<p>6. 我能夠積極參與課程討論。</p> <p>非常不同意</p> <p>不同意</p> <p>普通</p> <p>同意</p> <p>非常同意</p>	<p>4 (3.54%)</p> <p>34 (30.09%)</p> <p>54 (47.79%)</p> <p>21 (18.58%)</p>
<p>7. 我能夠專心上課。</p> <p>非常不同意</p>	<p>3 (2.65%)</p>

Variables	西醫二年級
不同意	15 (13.27%)
普通	43 (38.05%)
同意	36 (31.86%)
非常同意	16 (14.16%)
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	
missing	1 (0.88%)
非常不同意	4 (3.54%)
不同意	17 (15.04%)
普通	49 (43.36%)
同意	31 (27.43%)
非常同意	11 (9.73%)
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	
非常不同意	4 (3.54%)
不同意	11 (9.73%)
普通	58 (51.33%)
同意	29 (25.66%)
非常同意	11 (9.73%)
10. 我能夠做到課前預習。	
非常不同意	5 (4.42%)
不同意	27 (23.89%)
普通	52 (46.02%)
同意	20 (17.70%)
非常同意	9 (7.96%)
11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	
missing	1 (0.88%)
非常不同意	2 (1.77%)

Variables	西醫二年級
不同意	11 (9.73%)
普通	42 (37.17%)
同意	39 (34.51%)
非常同意	18 (15.93%)

### 三、 相關建議

#### ➤ 最有印象的課程主題

(1) 與 OR、Logistic regression 相關的課本章節(39 人)

(2) 課程與時事 COVID-19 結合及應用(25 人)

(3) 黃玉成醫師關於 COVID-19 的課程(23 人)

(4) 在期刊評論的環節收益良多(17 人)

#### ➤ 能使本課程增進你的學習成效之建議

(1) 小考：減少小考次數(9 人)

不瞭解小考題意需老師簡單提示(11 人)

上完課無法及時應用於小考(5 人)

計算太多，有時會壓縮到上課時間(6 人)

(2) 增加期中考(5 人)

(3) 上課：可多用時事/例子解述課本原理(7 人)

(4) 期刊評論：在報告前提供學生選論文之方向及評論論文的技巧(4 人)

(5) 課本：更新資料及修改內文(3 人)