

## 108-2〈醫療法規〉課程：課程精進檢討

蘇詔勤 108/07

擬從同學回饋及未來精進規劃兩個面向說明之。

符詔勤

### 一、同學回饋建議

採線上問卷題匿名填答方式。結果如下：

	非常同意	同意	普通
課程學習目標具體明確	34.4%	53.1%	9.4%
教師教學解說清楚詳細	46.9%	37.5%	15.6%
課程互動良好	34.4%	50%	15.6%
課程內容有助提升專業知識	37.5%	46.9%	12.5%
本課程值得向其他同學推薦	40.6%	34.4%	21.9%
說明	1. 修課同學 161 位，量的部分共 32 位填答 2. 為表格精簡，不同意及非常不同意百分比省略。		

另有教學意見回饋，採開放式填答，共 9 位(含 2 份課程班代綜整)填寫。

針對上述質、量回饋建議，並再請課程班代擬提綜整建議，希望透過多元資料比對校正，能夠更體會同學需求。

### 二、未來精進規劃

(一)本學期於開學第一次上課即與同學討論課程進行方式。本學期課程延續 107-2 課程正向回饋經驗，採課程以每 2 次上課(共 4 小時)為 1 主題單元，每 1 主題單元以 1 個(或多個)醫療法規的大法官解釋為研討主軸，本學期共進行 3 個主題單元研討。

(二)本課程是醫學系及中醫系合班上課，本學期修課人數達 161 人。配合防疫規定調整授課方式，採分組(每次約 80 人)隔次輪流到教室上課並同步遠距教學方式，4/16、4/30、5/14、5/28 共實施 4 次，6 月疫情趨緩，依規定於 6/11 恢復全體到班上課。感謝同學配合俾課程順利進行。

(三)課程內容橫向聯繫性愈高同學討論愈熱烈、觀點愈深入，未來將持續注意討論主題與其他課程的橫向聯繫性。

(四)依同學課程(包括量化及質性)回饋，肯定課程採結合大法官案例分享方式，認能更具體了解醫療法規實務多元觀點。部分同學期待持續加強補充基層開業醫師及聯合職業等職涯實用法規議題，擬列入下次醫療法規課程授課規劃參考。

(五)感謝同學投入並肯定。

## 教學意見回饋

謝謝老師 都會幫我們畫重點（講詞語） 然後講解也很動人！ 然後報告的回饋也覺得收獲許多！謝謝老師

希望醫療法規課程比較是在講醫師或醫學生要注意的相關法規

謝謝老師總是站在我們的角度，替我們著想我們在這短短的時間內所能吸收的知識量。在這堂課，才發現很多事情值得思考，謝謝老師用這麼精彩的唇舌，來活化我們的大腦！

可能因為這學期疫情的關係，不能到教室好好有交流的上課，覺得有點可惜，因為前幾堂課上現場，覺得老師講課很有趣，內容也很棒，能讓人進而思考並學習用法律人的觀點看事情，後來用視訊的效果就沒有那麼好，一方面是人都有惰性，一方面是少了互動和跟著想問題。但是我覺得這門課分成比較小班效果會比較好，因為大班的同學發言踴躍度比較不高，希望如果用成可以小班互動更多、討論更多。

醫療法律這堂課讓我學到很多如何從法律人的角度來考慮事情，有些看似違背直覺，但其實背後自有其邏輯，十分感謝老師！

老師教學非常好，若能認真上課對未來頗有幫助！

我覺得這個課程很棒，且對未來不管是自行開業或留在長庚體系內都很有幫助。透過這門課給我們延伸對於相關法律的觸角和興趣，也讓我們思考的面向變廣。較可惜的是被其他科目壓縮到的關係，導致大家上課的專注度不一，很多人沒辦法靜下來吸收，蠻可惜的。

小老師課程回饋 1：

謝謝老師這學期的教導，雖然因為疫情關係影響到上課方式，但很謝謝老師對於這堂課的熱情。這次的三個主題都和我們是有關係的，這樣可以比較了解學習的目的也有動力，而且老師不是教條式的教學，會舉些例子，而且如您我說的，民法刑法什麼的不是重點，真正會用到的是程序法，老師講的都很實用，而且也是我原本不懂的！

但有時候會不太了解現在講的東西和主題的關係是什麼，就是聽一聽然後突然開始想說，咦怎麼講到這個，因為會在講主題的大法官解釋之前先舉一些例子和教一些觀念，但有時好像會不太懂和後面有什麼關係，然後聽到後面才發現 XD 上次我和室友再房間看直播的時候有點這樣覺得，但也可能是我們自己沒聽清楚前提☐看直播有時會不小心恍神。

這堂課時數太少了，其實滿可惜的，其實還希望能學到一些關於醫糾的事，以後不知道還有沒有這類的課還是就得靠自己學了，醫師們不時會建議我們自己要有點法律知識☐可是又不知道怎麼學到...

最後要再次謝謝老師，您辛苦了！

小老師課程回饋 2：

首先，真的很感謝老師每次聯絡小老師的信件都非常簡明易懂，也配合疫情，讓大家可以利用線上上課的方式參與課程。

老師的課程很能夠善用情境來引導大家思考、發現習以為常當中的異常之處，用提問的方式引發思考，老師的分析又特別精闢，妙趣橫生，很能夠引人入勝！有部分同學建議，報告可以繳交書面就好，因為各組報告佔掉很長的時間、內容又比較重複，沒有辦法聽到更多的專業內容，覺得很可惜，會希望老師講課的比例能佔更多！因為這學期課程有許多改成看直播，所以同學的專注度相對在現場有比較差，但有直播影片可以回看的話真的蠻好的，如果有時後沒有跟上老師的變化題，或是沒有聽懂的部分可以倒回去仔細聽。

很感謝老師為大家開了一扇法律的門，讓我們練習去閱讀釋字和意見書，未來也會比較知道感興趣的議題可以如何查找資料。

每次老師的課堂裡都會有一些句子是會在我心中停留很久的，像是：「有問題要慢慢答，不要答太快，也不要不回答。」「話講慢了還是講快了？話講慢了不熱血，但回過頭來，其實當初很多話都講快了。」這是比專業內容還要讓我更受益匪淺的。