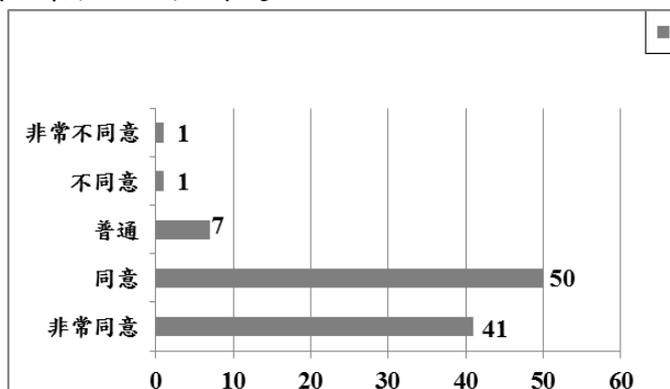


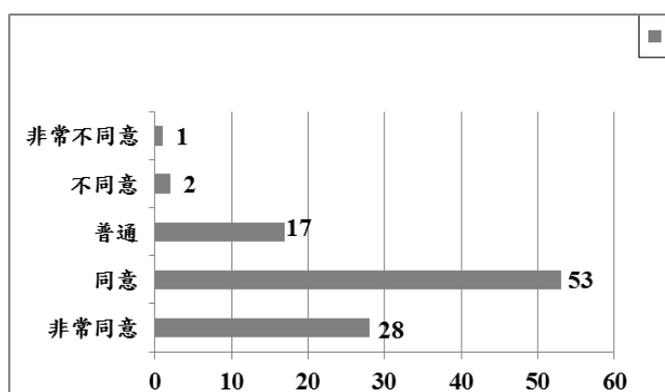
## 108 學年度物理學含實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一) (回收問卷 101 份)

### 1. 老師教學認真、熱心回答問題。



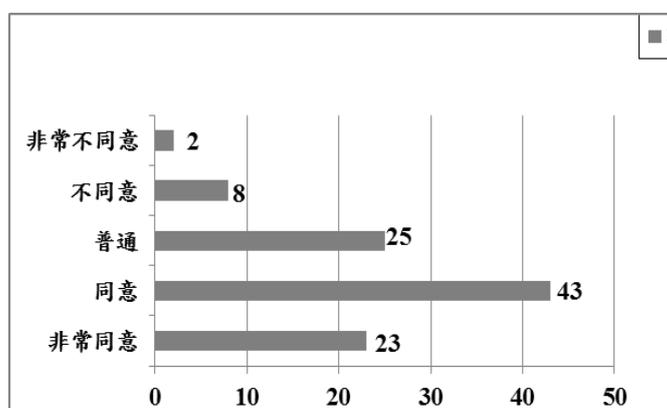
由統計資料，有 91% 的學生滿意教師之教學態度；而有 7% 的學生表示普通。

### 2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



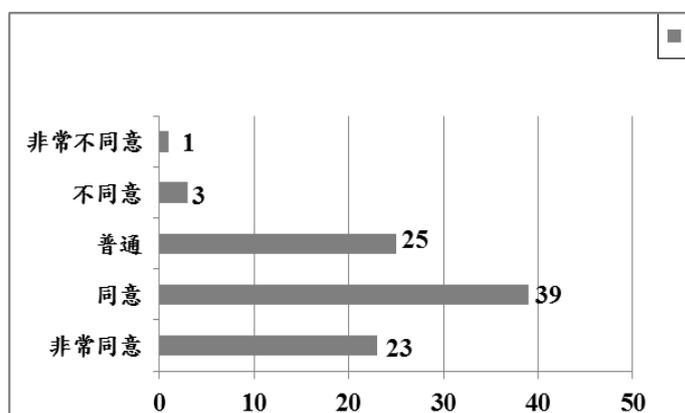
由統計資料中可以看出，有 80% 的學生滿意教材內容；而有 17% 的學生表示普通。

### 3. 這門課程的上課速度合宜，能夠充份運用課堂時間。

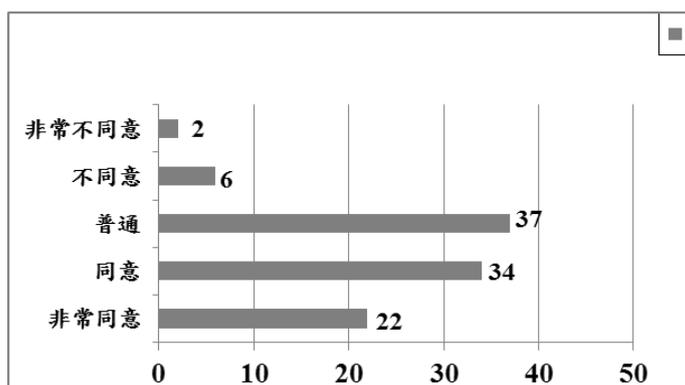


依據資料統計可看出，有 65% 的學生滿意合宜的教學節奏；而有 25% 的學生表示普通。

4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

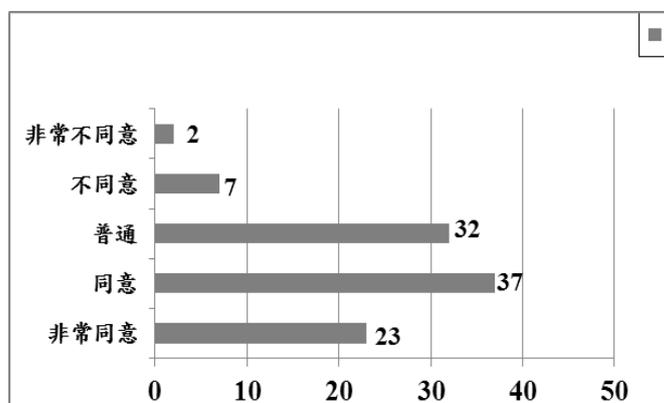


5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

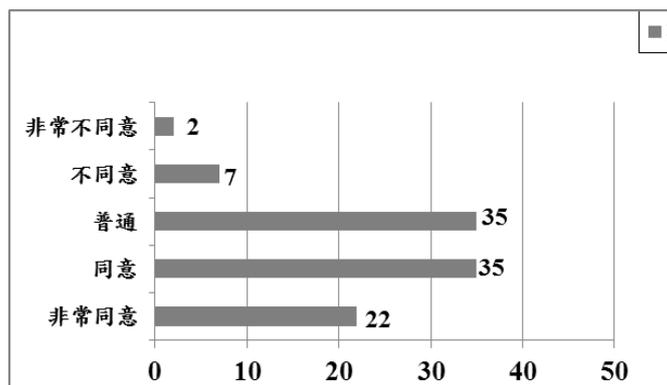


依據資料統計可看出，有 55% 的學生表示能吸收上課內容；而有 37% 的學生表示普通。

6. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

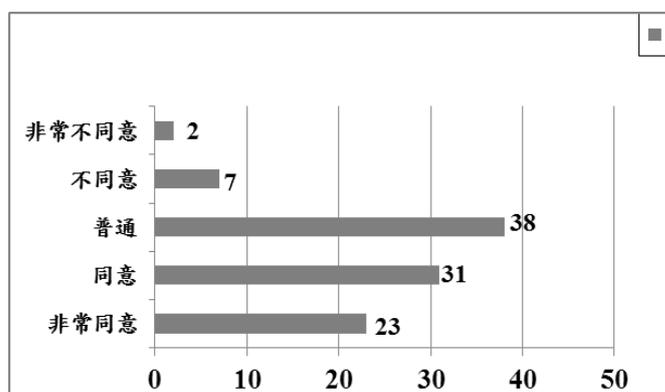


7. 我認為我能學到這門課程的核心能力。



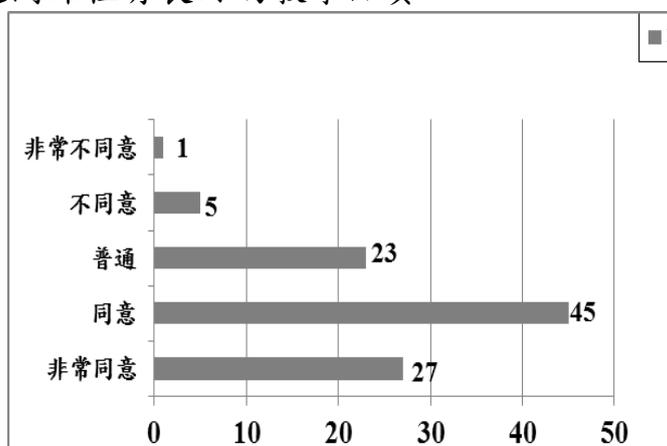
依據資料統計可看出，有 56% 的學生學到物理學含實驗課程的核心能力；而有 35% 的學生表示普通。

8. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



依據資料統計，有 54% 的學生表示物理學含實驗課程具啟發性能引導自主學習；有 38% 的學生表示普通。

9. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



依據資料統計，有 71% 的學生肯定教學品質；有 23% 的學生表示普通。

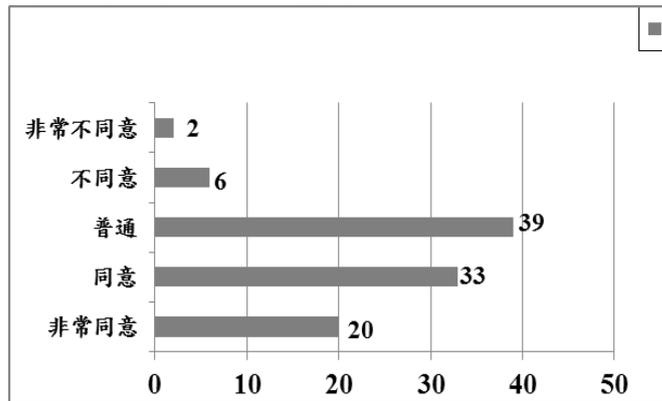
## 物理學實驗的安排 (回收問卷 100 份)

(一) 在四個物理學實驗課程安排中，您最喜歡的實驗依序為(請填代號)

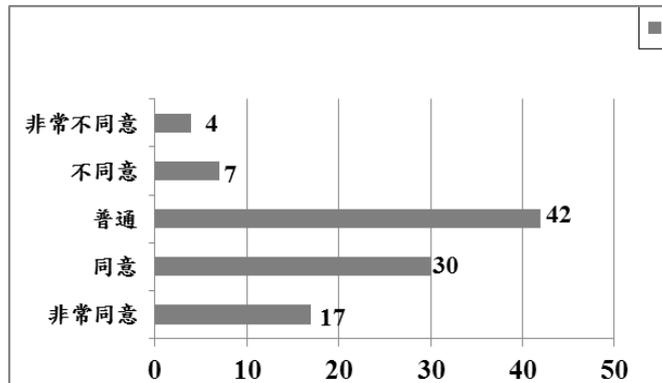
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

一、轉動力學實驗	三、電子荷質比(e/m)實驗
二、弦振動實驗	四、利用微波觀察電磁波性質實驗

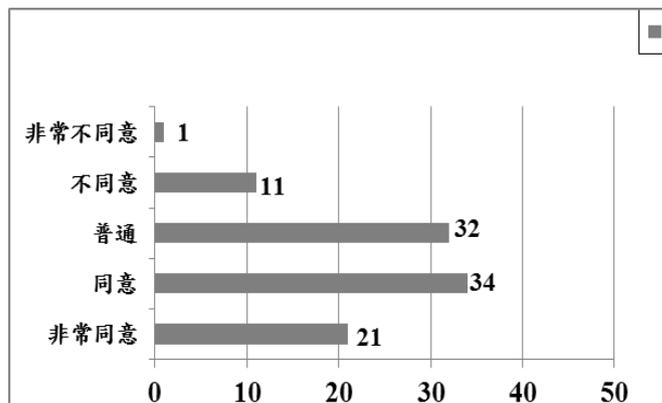
9. 這樣的課程安排，對您來說有收獲嗎？



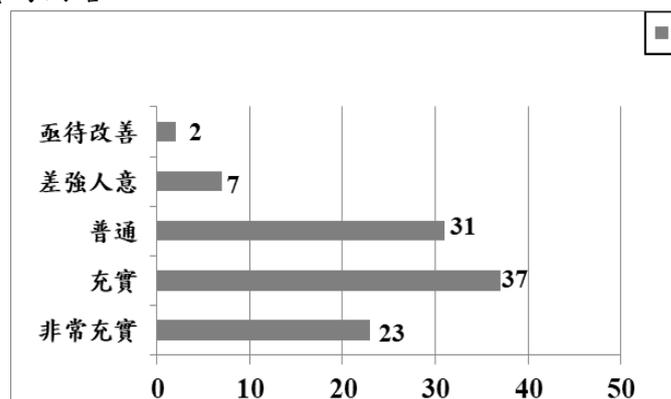
10. 這樣的課程安排，對您來說合適嗎？



11. 這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



## 12. 您覺得講義的內容



## 13. 你對本課程綜合評論？（請提供正面意見）

- (1) 老師教學對初學者來說很好，惟推導有點多，可以少一點公式證明，希望可以多分配一些時間給應用的部份。  
課程中除了教學上安排生活化題材之外，流體力學章節中安排流體力學應用在血液循環系統如動脈粥狀硬化的偵測與心臟病的預防以及血液的黏滯性與血壓，波動學章節中安排介紹超音在兩介質的反射率與穿透率和超音波在醫學方面的應用等。物理學（含實驗）課程中安排 4 週做 4 個實驗，時間允許下將安排介紹更多物理學在醫上的應用如電偶極與心電綜合向量的應用如心電圖（ECG）、光學的應用、眼睛成像原理，核磁共振（NMR, MRI）等的基本原理。
- (2) 非常棒的課程，只是進度有點快。  
喜歡和醫學姐結合的部分，老師辛苦了。  
遠距教學品質良好。
- (3) 老師上課教學認真，講解也很耐心，詳細。
- (4) 實驗課老師講解認真詳細，實驗與理論互相配合，實驗過程有趣又學到東西。
- (5) 手寫實驗預報太多，建議改為重點整理或填空。

潘國貴

2020-09-09