

# 2020 實驗診斷學

檢驗醫學部闕宗熙醫師

# 期末評量結果

2020 實驗診斷學

# 期末評量結果

中醫系	期末考	報告	學期成績
最高值	100	100	99.4
最低值	84	90	88.2
平均值	95.09	93.8 <sub>3</sub>	94.72
標準差	4.3	3.4	3.2
中位數	96	92	94.8

醫學系	期末考	報告	學期成績
最高值	100	100	100
最低值	60	60	71.4
平均值	94.98	91.5 <sub>5</sub>	93.95
標準差	7.8	5.4	5.7
中位數	96	90	95.7

課程人數 **163位學生**

中醫系 **53位**

醫學系 **110位**

2020 實驗診斷學

# 問券資訊

# 問券資訊

編號		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
26	我認為這門課程有豐富的教學內容	32%	42%	11%	11%	3%	1%
27	上課使用的簡報數量與內容是中，能夠充分使用在課程講解上	29%	40%	16%	11%	4%	0%
28	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	28%	41%	18%	11%	2%	0%
29	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	12%	22%	43%	15%	8%	0%
30	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	24%	28%	36%	9%	3%	0%
31	我認為我能吸收這門課程的上述內容。	22%	44%	21%	11%	2%	0%

編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
3 2	我認為這門課程有良好的評分機制。	2 3 %	4 5 %	2 0 %	8 %	4 %	0 %
3 3	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	2 1 %	3 4 %	3 7 %	6 %	2 %	0 %
3 4	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	2 5 %	4 4 %	2 0 %	9 %	2 %	0 %
3 5	我認為這門課程能需合學習需求。	3 0 %	4 1 %	1 5 %	1 2 %	2 %	0 %
3 6	我明白這門課程的核心能力項目。	2 9 %	4 5 %	1 3 %	1 1 %	2 %	0 %
3		3	4	1	9	2	0

編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
38	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	23%	39%	29%	7%	2%	0%
39	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	36%	39%	12%	10%	3%	0%
40	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	10%	15%	45%	16%	13%	1%
41	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	11%	15%	45%	22%	7%	0%
42	我期許這門課程可以有更多的互動。	14%	22%	50%	12%	2%	0%
43	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	18%	39%	34%	7%	2%	0%



編號	問券資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	無答題
46	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	29%	35%	24%	10%	2%	0%
47	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	36%	37%	15%	9%	2%	1%
48	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	22%	33%	33%	12%	0%	0%
49	我能夠準時進教室上課。	27%	30%	30%	8%	5%	0%
50	我能夠做到不無故缺課。	28%	34%	24%	8%	5%	1%
51	我能夠積極參與課程討論。	19%	34%	39%	5%	1%	2%
52	我能夠專心上課。	21%	42%	27%	6%	2%	2%
53	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	21%	42%	27%	8%	0%	2%
54	上了這門課程，我對這門課程的相關領域作自我評	22%	20%	27%	20%	10%	20%

# 學生意見回饋：正面

- 醫師帶個案討論非常認真且解說精闢、態度和藹，讓我們受益匪淺
- 能和醫檢系的同學一起參與案例討論，從不同的角度去看檢驗這件事情還蠻令人大開眼界的
- 非常滿意本次課程，與我們互相報告的醫技系同學相當厲害
- 案例討論和實作課程都十分有趣，收穫也很多，謝謝醫師的安排！
- 謝謝老師詳細的指導，補充了很多課本上沒有寫但是臨床很重要的概念，希望未來有機會再上到老師的課。
- 老師思路超級清楚，引導式教學也非常棒!! 超級讚!!好喜歡
- 藉由案例討論認識檢驗醫學科處理問題的模式，並了解檢驗科與臨床科的互動合作。
- 醫師會誘導我們自己去思考一些問題，是一位認真教學的好醫師！

# 學生意見回饋：建議

- 討論室有點難找，另報告檔案的準備也可事先告知已隨身碟形式存檔
- 實驗操作有點簡單，血糖、尿液、和革蘭氏染色都是之前實驗課操作過的內容，希望之後有機會操作到更多學校較無機會操作到的實驗
- 希望能有機會聽到生技系同學報告><
- 請老師要用視訊的話，先行測試一下設備跟網路穩定性，不然上課品質大打折扣；另外雖說是和醫檢系跨領域討論，但其實都只是各自報告自己的東西，且雙方各自的專業另一方因沒學過所以很多東西也聽不太懂，不僅浪費時間也失去了讓兩系同學交流的目的，建議如果要交流改成直接兩系一起就案例討論比較好，而不是各自報告