

問卷名稱:2020 生理學實驗期末問卷

作答時間:從 2020-06-22 00:00:00 至 2020-06-25 23:59:00

總問卷數:44+55 = 99

有效問卷數:44+55=99

無效問卷數:0

王鴻鈞
9/1/20

MA+MB

課程評量 (1-18)

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1 我認為這門課程有豐富的教學內容。	19.19%	48.48%	28.28%	0.00%	4.04%
2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	9.09%	49.49%	34.34%	4.04%	3.03%
3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	11.11%	54.55%	33.33%	0.00%	1.01%
4 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	11.11%	42.42%	37.37%	4.04%	2.02%
5 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	7.07%	60.61%	27.27%	4.04%	1.01%
6 我認為這門課程有良好的評分機制。	11.11%	35.35%	34.34%	15.15%	2.02%
7 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	11.11%	33.33%	45.45%	5.05%	2.02%
8 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	11.11%	44.44%	41.41%	3.03%	0.00%
9 我認為這門課程能符合學習需求。	8.08%	50.51%	36.36%	3.03%	2.02%
10 我明白這門課程的核心能力項目。	9.09%	54.55%	32.32%	2.02%	1.01%
11 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	12.12%	55.56%	27.27%	3.03%	2.02%
12 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	11.11%	52.53%	32.32%	3.03%	1.01%
13 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	15.15%	50.51%	29.29%	3.03%	2.02%
14 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才	32.32%	43.43%	19.19%	3.03%	1.01%
15 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	16.16%	45.45%	30.30%	7.07%	1.01%
16 我期許這門課程可以有更多的互動。	10.10%	42.42%	45.45%	2.02%	0.00%
17 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	10.10%	46.46%	38.38%	4.04%	1.01%
18 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	11.11%	48.48%	34.34%	5.05%	1.01%

自我評量 (19-29)

	總是	經常	不一定	偶爾	從未
19 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	20.20%	44.44%	32.32%	2.02%	0.00%
20 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	16.16%	58.59%	23.23%	0.00%	2.02%
21 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	16.16%	39.39%	41.41%	2.02%	1.01%
22 我能夠準時進教室上課。	55.56%	30.30%	13.13%	1.01%	0.00%
23 我能夠做到不無故缺課。	67.68%	21.21%	8.08%	3.03%	0.00%
24 我能夠積極參與課程討論。	29.29%	49.49%	18.18%	3.03%	0.00%
25 我能夠專心上課。	23.23%	45.45%	29.29%	2.02%	0.00%
26 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	19.19%	38.38%	36.36%	5.05%	1.01%
27 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	17.17%	40.40%	37.37%	4.04%	1.01%
28 我能夠做到課前預習。	15.15%	41.41%	36.36%	6.06%	0.00%
29 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	18.18%	37.37%	31.31%	9.09%	3.03%

王鴻鈞
9/10

問卷名稱:2020 生理學實驗期末問卷

作答時間:從 2020-06-22 00:00:00 至 2020-06-25 23:59:00

總問卷數:44+55 = 99

有效問卷數:44+55=99

無效問卷數:0

Q.本學期生理學實驗課程的安排及授課方式是否適當? 你是否有建設性及可行的建議?

A. 實驗報告:

建議更嚴格的檢查抄襲文獻資料

B. CBL

CBL應該要更考慮我們的學習background, 不然CBL的學習真的比老師講授學到的更多, 也跟未來比較有相關性

CBL考試範圍不明確 / CBL的考試希望可以 and 老師的題目更相關一點

課程內容豐富多元, 希望CBL的課程設計能更深入也能讓醫師講解更多臨床知識

教師回覆

感謝同學的建議, 會於下學期予以調整。

感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。

感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。

感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。