

108 學年度第 2 學期 學習回饋單

一、 課程資訊：

1. 年級： 四
2. 系所：醫學系：46 中醫系：29
3. 評量時間： 期末
4. 課程名稱： 呼吸學
5. 課程性質：必修
6. 授課教師（課程負責人）：林恕民
7. 這門課程由多位教師聯合授課

二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

		非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同意	學生 回饋 平均分
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	22	47	6	0	0	4.21
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	18	42	14	1	0	4.03
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	21	37	13	3	0	4.03
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	11	21	33	7	3	3.40
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	24	30	19	1	0	4.04
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	15	39	19	2	0	3.89
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	22	43	9	0	0	4.18
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	14	35	25	0	0	3.85
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	15	45	15	0	0	4.00
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	16	49	9	0	0	4.09
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	25	42	8	0	0	4.23
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	17	51	6	0	0	4.15
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	14	45	13	2	0	3.96
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	29	43	2	0	0	4.36
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	6	10	39	11	8	2.93
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	7	12	31	11	8	2.93

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	學生回饋平均分
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	8	20	38	6	1	3.38
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	13	43	17	1	0	3.92
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)						
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	18	50	6	0	0	4.16

(二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未	學生回饋平均分
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	16	35	22	1	0	3.89
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	23	43	6	2	0	4.18
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	11	30	23	8	2	3.54
4.	我能夠準時進教室上課。	42	21	8	2	1	4.36
5.	我能夠做到不無故缺課。	49	17	7	1	0	4.54
6.	我能夠積極參與課程討論。	9	30	34	0	1	3.62
7.	我能夠專心上課。	14	46	9	5	0	3.93
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	11	36	22	5	0	3.72
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	12	25	33	3	1	3.59
10.	我能夠做到課前預習。	10	7	27	11	19	2.70
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	12	22	29	9	2	3.45

三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

- (1)高國晉老師-Respiratory Failure and ARDS。 (2)林恕民醫師-TB、Pneumonia。
 (3)邱志勇醫師-Asthma。 (4)我的導師-黃耀祥醫師的影像教學。
 (5)COPD。 (6)睡眠中止。 (7)respiratory control。 (8)氣胸。
 (9)肺部手術。 (10)chest lung cancer。

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

- (1)問同學或學長。 (2)上網查。 (3)翻閱老師上課講義。
(4)翻閱相關參考書籍。 (5)自己解決。

3. 對於本課程的正向支持與評價：

- (1)醫師講解清楚易懂。老師上課都很認真。
(2)PBL 設計佳。
(3)可以吸收與臨床相接軌的知識，非常有趣。
(4)教學品質佳，難易度適當，內容清楚可以了解。
(5)上課內容充實。
(6)我認為負責呼吸學的醫師們大都很善用課程時間，而且講解也都很清楚，不會講太多太難以理解的東西，讓學習過程輕鬆許多。
(7)謝謝老師細心的教導。

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

- (1)希望可以納入 COPD (以前似乎有，這學期放在 PBL)、肺功能檢測的內容。
(2)在 x 光判讀的部分或許一個病例能放更多照片。
(3)增進 PPT 品質，包括改善畫質不好的圖，或讓 PPT 更有脈絡性，可以幫助我們這些迷途的羔羊亦步亦趨地前進。
(4)Ppt 做的好閱讀一點。
(5)希望教聽診的時候可以慢一點，讓大家多練習，還有肺呼吸音有點難，希望有更多輔助教材可以讓我們明白各種聲音的差別。
(6)COPD 作為呼吸系統相關的常見疾病，也是 PBL 病案的題目，上課時也有提到，卻沒有比較詳細的介紹，感覺有點可惜。

5. 其它：

- (1)此建議不僅限於呼吸學：線上視訊常因網路訊號、雜音等問題而導致學生聽不清楚上課內容，若能改為預錄課程（如實驗診斷學）、學習效果會更佳且穩定
(2)謝敏暉醫師的 PPT 放一堆斑剝的藍底白線幻燈片，至少自己打一份字好閱讀的或截清楚一點對彩色圖吧...

課程負責人：

林煥民

回饋：

將參考學生回饋做改善