

2020 神經生物學 期末教學問卷

問卷名稱:6/18 Neurobiology 期末問卷

作答時間:從 2020-06-18 15:00:00 至 2020-06-25 23:59:00

總問卷數:100 有效問卷數:100 無效問卷數:0

王鴻利
9/10

課程評量 (1-19,)

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1 我認為這門課程有豐富的教學內容。	33.00%	61.00%	6.00%	0.00%	0.00%
2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	29.00%	58.00%	11.00%	2.00%	0.00%
3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	23.00%	56.00%	19.00%	2.00%	0.00%
4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	18.00%	23.00%	35.00%	22.00%	2.00%
5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	31.00%	43.00%	23.00%	2.00%	1.00%
6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	17.17%	63.64%	17.17%	2.02%	0.00%
7 我認為這門課程有良好的評分機制。	15.00%	70.00%	15.00%	0.00%	0.00%
8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	16.00%	44.00%	35.00%	5.00%	0.00%
9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	20.20%	57.58%	20.20%	2.02%	0.00%
10 我認為這門課程能符合學習需求。	22.00%	63.00%	14.00%	1.00%	0.00%
11 我明白這門課程的核心能力項目。	20.00%	68.00%	10.00%	1.00%	1.00%
12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	19.00%	68.00%	13.00%	0.00%	0.00%
13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	17.00%	61.00%	22.00%	0.00%	0.00%
14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%
15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	10.00%	22.00%	55.00%	11.00%	2.00%
16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	8.00%	18.00%	40.00%	26.00%	8.00%
17 我期許這門課程可以有更多的互動。	10.00%	25.00%	48.00%	13.00%	4.00%
18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	18.00%	51.00%	29.00%	2.00%	0.00%
19 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	22.00%	59.00%	18.00%	1.00%	0.00%

自我評量 (20-30)

	總是	經常	不一定	偶爾	從未
20 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	24.00%	55.00%	17.00%	4.00%	0.00%
21 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	26.00%	59.00%	15.00%	0.00%	0.00%
22 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	20.20%	41.41%	31.31%	4.04%	3.03%
23 我能夠準時進教室上課。	63.00%	26.00%	11.00%	0.00%	0.00%
24 我能夠做到不無故缺課。	68.00%	23.00%	9.00%	0.00%	0.00%
25 我能夠積極參與課程討論。	27.00%	37.00%	32.00%	3.00%	1.00%
26 我能夠專心上課。	28.00%	53.00%	16.00%	3.00%	0.00%
27 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	21.00%	49.00%	22.00%	7.00%	1.00%
28 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	19.00%	43.00%	35.00%	2.00%	1.00%
29 我能夠做到課前預習。	9.00%	18.00%	36.00%	24.00%	13.00%
30 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	18.00%	38.00%	36.00%	7.00%	1.00%

王博行
9/10

2020 神經生物學 期末教學問卷

問卷名稱:6/18 Neurobiology 期末問卷

作答時間:從 2020-06-18 15:00:00 至 2020-06-25 23:59:00

總問卷數:100 有效問卷數:100 無效問卷數:0

Q.本學期神經生物學課程的安排及授課方式是否適當? 你是否有建設性及可行的建議?

淑媛老師ppt做的很好，講解清楚

適當, 好棒

線上上課效果更好, 線上教學很棒

有些部分似乎都沒有講得很清楚，希望可以多以課本敘述為主。

老師辛苦了

我覺得還不錯！

很可惜沒有實驗課程（上學期大體解剖實驗已經把腦袋取出來了，為什麼不順便帶我們看腦袋解剖構造呢？）另外，非常建議老師重新思考線上課程的可行性，學生上課有效率且效果也不差！

是否能設計一兩堂實驗課給同學實際操作~會更有印象和學習效果！

教師回覆

感謝同學的鼓勵。

感謝同學的鼓勵。

感謝同學的鼓勵。

感謝同學的建議，會告知相關授課教師予以調整。

感謝同學的鼓勵。

感謝同學的鼓勵。

感謝同學的建議，會告知相關授課教師予以調整。

感謝同學的建議，會告知相關授課教師予以調整。