

對於「組織學及實驗」意見及建議

1. 課程安排的方式是否適當？你認為最佳的可行方式是_____？建議方式的優點在於_____？

· 組織範圍跟大體課很不錯。

· 希望能像解剖實驗有 check list，讓我們明確知道某玻片可以看到什麼。

回覆：本課程在開學前就給了同學一份”組織學實驗講義”，所有實驗課需要觀察的構造與講解皆已列在其中。

· 希望組織學考試能夠提前一週考。

回覆：此課程與其他課程整合，且有固定之上課時數，故考試時間依校方規定。

· 希望助教可以在考前開複習課，可以讓不太會認玻片的同學問問題。

回覆：複習課程在考前已開放，主要針對前一次考試成績較差之同學做輔助教學。所有同學皆可在上課期間找到老師詢問。

· 希望學校可以購買組織學圖譜的電子資源。

回覆：本科今年已編列預算增購玻片掃描機，未來可將玻片影像轉換成電子檔供學生參考使用。

· 我覺得組織學實驗室的電視不必開，因為解析度極差，浪費電而已。

回覆：本科預計下年度編列預算，進行實驗室整體傳輸系統的升級，以提高影像的傳輸速度及解析度。

2. 你對組織實驗利用幻燈片及顯微鏡跑考兩種方式有何意見與想法？

· 電顯很難，無法在實驗室親自辨認的很難記憶，希望可以將電顯圖片挪到正課考試，讓我們有更多時間可以辨認。

· 希望上課時可以多補充電顯的圖，以及多一些解釋。

回覆：已提醒授課老師，加強電顯圖的說明。

· 每人眼距不同，希望顯微鏡跑台可以動眼距。

回覆：若調整眼距則會影響指針所在位置，故無法執行。

· 希望每個老師去實驗室之前都再講解一次玻片。

回覆：目前所有老師皆有做實驗講解，但仍已再次提醒各位老師。

· 要加強學生對“題目敘述的敏感度”，可多設計課後練習題。

回覆：已提醒授課老師在實驗說明時加強這個部分。

3. 你對本課程之綜合評論？

· 很充實，學到很多。

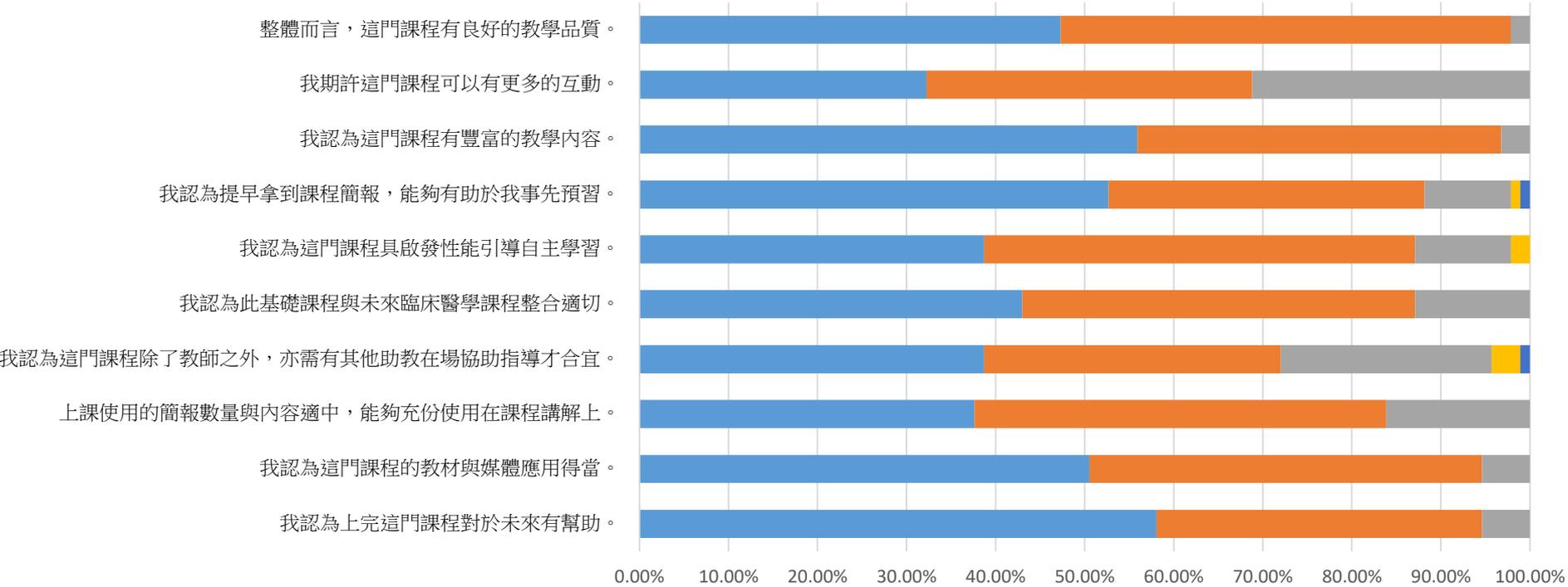
· 教學認真，品質佳，吸收有效率，謝謝老師和助教。

· 聽台大的同學說，他們有一種線上看玻片的系統，很方便使用來複習，是否可以建議引進？

回覆：每位老師的實驗講義皆有詳細的標註且皆掛在 E-learning 上，同學皆可在線上預習或複習。

· 有些老師授課時會在講義放一些實際看到的玻片畫面，這樣可以幫助同學現學現賣，實驗的時後又可以再次複習，非常明智的安排。

108-1 組織學課程問卷 (醫學系)



	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	我認為這門課程有豐富的教學內容。	我期許這門課程可以有更多的互動。	整體而言，這門課程有良好的教學品質。
非常同意	58.06%	50.54%	37.63%	38.71%	43.01%	38.71%	52.69%	55.91%	32.26%	47.31%
同意	36.56%	44.09%	46.24%	33.33%	44.09%	48.39%	35.48%	40.86%	36.56%	50.54%
普通	5.38%	5.38%	16.13%	23.66%	12.90%	10.75%	9.68%	3.23%	31.18%	2.15%
不同意	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	0.00%	2.15%	1.08%	0.00%	0.00%	0.00%
非常不同意	0.00%	0.00%	0.00%	1.08%	0.00%	0.00%	1.08%	0.00%	0.00%	0.00%

問卷數：93