

為了使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

改陽品

### 對於「胚胎及發育生物學課程」的意見及建議

#### 同學們，你們的意見很重要喔!!

1. 恭喜你已經上完這學期的胚胎及發育生物學課程，請你用一到兩句話描述這學期修課的感想：
  - 胚胎學課程看組織、大體有連結，可協助學生學習，我認為這部分做得很好。
  - 自己可以健康的出生、長大覺得非常感激 (在課堂中學到許多先天異常的內容)。
  - 胚胎學比想像中要難很多，可能是因為有些過程比較不直觀且難以想像，所以讀起來還是蠻花時間的，但也學習到很多。
2. 目前胚胎與發育生物學與大體解剖學、組織學混合授課的效果如何，你覺得有沒有什麼更好的授課建議呢？如此建議的原因為何呢？
  - 我覺得三項課程彼此相輔相成，放在一起有統合的效果，但是放在單一學期的負擔有點太重，而且有時候只能為了應付考試時程硬記硬背，如果可以分散在不同學期就更好了。
  - 胚胎學上課時間不夠，很多內容沒有深入了解。
  - 希望胚胎學可以由大體、組織教授同一章節的老師講解，讓我們可以通盤理解不同課程的關聯性，而且比較不會發生不同老師針對同一東西有不同的名詞，讓我們無所適從。
  - 建議耳朵和眼睛部分擺到期中考的範圍，不然同學在大體期末考奮鬥之餘還需要去複習上次的內容，也和期末考的內容不相關。

回覆：

- (1) 因授課時數調整，胚胎由原來的 2 學分刪減成 1 學分，但因內容繁雜，且為了了解人體發育及器官形成的基礎知識，故在許多章節授課時間上仍維持每次上課 2 小時，但也要求老師將重點摘要作為上課的教學內容，同時盡可能與組織及大體解剖的上課順序排在一起，達到三門課程相輔相成之效。
  - (2) 不建議胚胎挪至下學期，如此在學習效果及整體發育生物學與臨床應用上會造成影響。
3. 學習胚胎與發育生物學的過程中，你最喜歡哪些章節？有沒有哪些章節怎麼樣都讀不好，需要老師們再多加解釋呢？(可以說說看原因為何。)
    - 最喜歡消化系統、眼耳發育和 Urogenital System，上課內容與組織、大體相關且配合良好。
    - 第 1-6 章節內容較難理解，都在趕課，希望能有更多上課時間讓老師可以充分名詞解釋，以及讓我們更理解胚胎如何折疊，因為圖很難自己看懂。
    - 四肢發展和 body cavity 可以再加解釋，因其立體空間結構不易用 2D 平面表現。
    - 心血管褚醫師以翻轉教學方式授課，效果不好，課後花了大量時間讀原文課本，也還是不太理解，希望醫師能夠全程講授課程。

回覆：

- (1) 胚胎學剛開始的胚胎形成及體腔發育可以利用 3D 模型及動畫輔助教學，讓學生有較深入的印象，解剖科會在這方面的教學做加強。
  - (2) 有些學生對翻轉教學不太適應，這是希望學生自我學習的作法，但是在方法上可做漸進式調整，讓學生的滿意度改善。
4. 準備考試的過程中，有沒有發現什麼優秀的教材可以幫助學習和理解胚胎學呢？有沒有教材是希望學校編列預算購買呢？
    - 希望胚胎玻片可以納入教材，有助於了解胚胎早期發育。
    - 希望學校可以購買胚胎學相關教學影片可以幫助理解“連續”的變化。
    - Youtube 有很多不錯的資源，但是內容較零散，也不確定來源內容是否正確，希望學校購買胚胎教學影片。

回覆：

解剖科在胚胎學的 3D 模型及動畫的教材會加強尋購，幫助學生加強胚胎發育的空間概念。由於胚胎學現無實驗課程，故不會購置胚胎的切片玻片。

5. 你覺得臨床醫師授課的內容對於你理解運用胚胎學於臨床有沒有幫助？希望醫師們再多著墨於什麼樣的內容呢？

- 有幫助，但是教材內容過於零散，沒有經過統整，希望心臟發育可以在講解的更有條理。
- 褚醫師的 PPT 文字敘述過少，若有文字輔助圖片說明會更好理解。
- 有幫助，尤其是最後一堂上 Birth Defects 的陳醫師，也希望陳醫師可以多說一些先天疾病的臨床處置。
- 希望陳醫師能多講解“基因”以外，造成畸胎或是其他疾病的原因，例如：發育失敗的器官或細胞所造成的先天異常。
- 有幫助，希望多增加一些常見疾病診斷與治療方法。

回覆：

胚胎學現有 2 位臨床醫師授課，教授心臟的發育及 Birth Defects。二位醫師均為資深教授，除了講授課本內容外，也多著重在相關的疾病診斷與治療，對於溝通臨床及基礎的知識甚有助益。臨床教師在授課方面因時間有限，可發揮的內容非常多，所以將請他們就最常見之案例與同學們分享，達到縮短學用落差的效益。

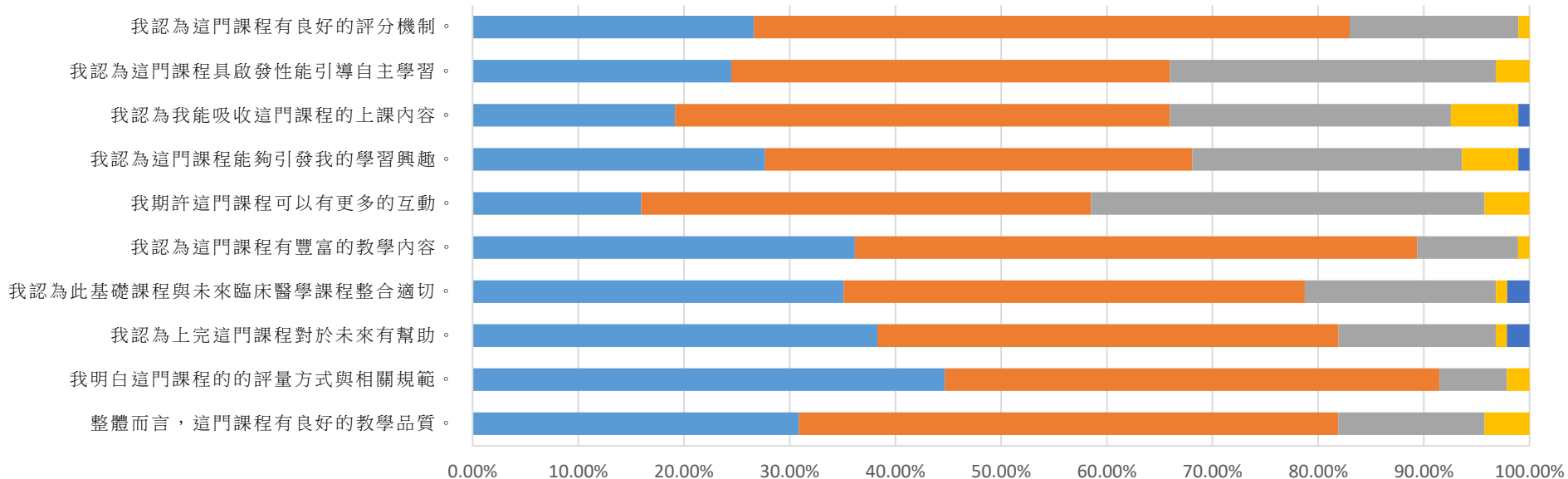
6. 想對老師們說的悄悄話：

- 老師們一學期辛苦了。
- 謝謝老師的認真教學，讓我們收穫良多。

祝大家金鼠行大運，考試都 all pass!!



## 108-1 胚胎學課程問卷(醫學系)



	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	我認為此基礎課程與未來臨床醫學課程整合適切。	我認為這門課程有豐富的教學內容。	我期許這門課程可以有更多的互動。	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	我認為這門課程有良好的評分機制。
非常同意	30.85%	44.68%	38.30%	35.11%	36.17%	15.96%	27.66%	19.15%	24.47%	26.60%
同意	51.06%	46.81%	43.62%	43.62%	53.19%	42.55%	40.43%	46.81%	41.49%	56.38%
普通	13.83%	6.38%	14.89%	18.09%	9.57%	37.23%	25.53%	26.60%	30.85%	15.96%
不同意	4.26%	2.13%	1.06%	1.06%	1.06%	4.26%	5.32%	6.38%	3.19%	1.06%
非常不同意	0.00%	0.00%	2.13%	2.13%	0.00%	0.00%	1.06%	1.06%	0.00%	0.00%

問卷數：94