

醫學系107生理學暨生理學實驗問卷
 修課人數: 108 問卷回收份數: 66 (回收率: 61.11%)

王鴻明
 7125

百分比

(一) 課程評量 (1-20)		百分比	平均分數	5.非常同意	4.同意	3.普通	2.不同意	1.非常不同意
1	我認為這門課程有豐富的教學內容。	3.94	22.73%	53.03%	19.70%	4.55%	0.00%	
2	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	3.68	16.67%	45.45%	28.79%	7.58%	1.52%	
3	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	3.70	18.18%	42.42%	33.33%	3.03%	3.03%	
4	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	3.33	16.67%	27.27%	33.33%	18.18%	4.55%	
5	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	3.71	27.27%	30.30%	33.33%	4.55%	4.55%	
6	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	3.55	13.85%	40.00%	35.38%	9.23%	1.54%	
7	我認為這門課程有良好的評分機制。	3.74	13.85%	47.69%	36.92%	1.54%	0.00%	
8	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	3.68	22.73%	30.30%	39.39%	7.58%	0.00%	
9	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	3.68	18.18%	43.94%	28.79%	6.06%	3.03%	
10	我認為這門課程能需合學習需求。	3.74	19.70%	48.48%	21.21%	7.58%	3.03%	
11	我明白這門課程的核心能力項目。	3.92	21.21%	56.06%	18.18%	3.03%	1.52%	
12	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	3.77	19.70%	48.48%	24.24%	4.55%	3.03%	
13	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	3.70	16.67%	43.94%	31.82%	7.58%	0.00%	
14	我認為這門課程對於未來有幫助。	4.05	28.79%	50.00%	19.70%	0.00%	1.52%	
15	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。(正課)	3.15	13.64%	19.70%	40.91%	19.70%	6.06%	
16	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。(實驗課)	3.89	22.73%	48.48%	24.24%	4.55%	0.00%	
17	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(正課)	2.83	9.09%	12.12%	37.88%	34.85%	6.06%	
18	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。(實驗課)	3.36	10.61%	39.39%	30.30%	15.15%	4.55%	
19	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	3.77	21.21%	40.91%	31.82%	6.06%	0.00%	
20	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	3.33	15.15%	30.30%	34.85%	12.12%	7.58%	

百分比

(二) 自我評量 (1-11)		平均分數	5. 總是	4. 經常	3. 不一定	2. 偶爾	1. 從未
1	我認為我能找到自己的方法, 適應這門的課程壓力。	3.82	21.54%	47.69%	21.54%	9.23%	0.00%
2	我明白這門課程的評量方式與相關規範。	4.06	29.23%	49.23%	20.00%	1.54%	0.00%
3	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	3.74	20.00%	41.54%	30.77%	7.69%	0.00%
4	我能夠準時進教室上課	4.00	35.38%	38.46%	20.00%	3.08%	3.08%
5	我能夠做到不無故缺席	3.92	36.92%	30.77%	23.08%	6.15%	3.08%
6	我能夠積極參與課程討論。	3.77	24.62%	41.54%	23.08%	7.69%	3.08%
7	我能夠專心上課。	3.71	23.08%	41.54%	23.08%	7.69%	4.62%
8	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣	3.54	16.92%	38.46%	29.23%	12.31%	3.08%
9	上了這門課程, 我有興趣在此相關領域做自我延伸學習	3.66	18.46%	38.46%	35.38%	6.15%	1.54%
10	我能夠做到課前預習	3.00	12.31%	21.54%	30.77%	24.62%	10.77%
11	課程結束之後, 我會主動和同學們進行課程內容討論	3.69	16.92%	46.15%	29.23%	4.62%	3.08%

107醫學系生理學(含實驗)期末學習回饋單
 修課人數: 108 問卷回收份數: 66 (回收率:61.11%)

(一) 生理學課程的安排及授課方式是否適當? 你認為更佳可行的方式為何.? 建議方式的優點在於何處?

相關建議	建議人次	教師回覆
(1) 適當 / 無表達	37	感謝同學給予肯定
(2) 老師授課認真, 重點明確	1	感謝同學給予肯定
盧主欽老師	2	感謝同學給予肯定
王鴻利老師	3	感謝同學給予肯定
(3) 教學品質參差不齊, 需調整	3	感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。
上課PPT應寫出重點	2	感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。
上課PPT內容不易理解, 導致課後複習較為吃力	1	
(4) 正課三小時分成上/下午上課, 不方便, 希望連續上課		

(二) 生理學實驗課程的安排及授課方式是否適當? 你認為更佳可行的方式為何? 建議方式的優點在於何處?

相關建議	建議人次	教師回覆
2-1 課程整體評估		
(1) 適當 / 無表達	35	感謝同學給予肯定
(2) 內容多元有趣 / 但內容太多	1	由於實際需要, 實驗課必需含實驗操作, CBL及Conference, 考量學生之意見, 會減少CBL次數, 以減輕同學負擔。
2-2 實驗及實驗報告		
(1) 操作實驗次數太少	1	因課程內容含實驗操作, CBL及Conference, 已無時段再安排
2-3 CBL		
(1) CBL有學理基礎能學以致用, 收穫很多	2	感謝同學給予肯定
(2) CBL進行方式很有趣	1	感謝同學給予肯定
(3) CBL授課醫師教學認真(MB: 李廣祚/塗昆樺)	1	感謝同學給予肯定
(4) CBL安排於正課相同範圍後一周, 較有時間能消化吸收	2	感謝同學的建議, 會在明年排課時予以調整。
(5) CBL的考試建議改為課後考, 較能提高同學上課注意力	1	CBL教學方式由醫學系主導, 本科尊重醫學系安排, 然本科會告知相關教師研擬可能之改進方式。
(6) CBL課程太難/ 臨床部分超出課程範圍	4	感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。
2-4 Conference		
(1) conference Paper難易度差異太大, 應調整	2	感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。
(2) conference Paper篇幅過長應調整	2	感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。
(3) Conference 較難, 吸收不易, 建議更改為PBL形式	2	感謝同學的建議, 會告知相關授課教師予以調整。