

10702 學期●健康社會學導論

修課學生：大一醫學系 B 班

授課教師：林妍如教授(長庚大學 人文及社會醫學科)

●期中教學意見回饋●2019.03.28

1. 引導問題分配的時間有時太長，但上課內容及講述都十分精彩，希望未來能有更多由社會學觀點的分析，而不過於淺談。
2. 內容滿豐富，生活化。但略有點淺易
3. 我認為這堂課的議題可以更深入探討。
4. 老師上課很認真用心，內容很充實，但感覺能再難一點
5. 內容平易近人，而且很多是易被忽略的區塊，老師的資訊、講解都很完善，收穫滿滿！！
6. 課程安排順暢，有內容。
7. ● 課程內容很滿、有很多資訊，讓我更了解社會↔醫療之關聯。
 - 老師說話好快有時候跟不上 QQ(僑生)。
 - 學習單有時候很難(題目看不太懂)。
8. 我認為本堂課的內容貼近生活，且是醫學生應關注的主題，從中學到很多。(希望 PPT 的字可以大一點)。
9. 上課引導得宜，使課程內容易於理解，和學生的互動頗多，使學生在教室中有參與感。
10. 我覺課程內容滿豐富的，課堂題也與現實有關聯，目前覺得滿棒的。
11. 教學意見：細心預備許多內容，課堂充實，有耐心待學生。
很讚！
喜歡老師！
12. 上課內容很活潑，很生活化，可以學到不少知識！
喜歡老師
13. 教學內容有趣，能從生活中的案例學習課程內容，學風自由，課堂上過得十分開心。
老師在準備課程上非常用心、資料非常完整，獲益良多
14. 課程內容與主題滿生活化的，能瞭解一些平常不知道，沒有多想的，課堂學習單也能幫助思考
15. 我覺得老師教學十分認真，傾囊相授，課程內容也十分充實。尤其今天的這堂課是我最喜歡的！！
16. 很棒！讚！！
17. 老師可以喝喝看彭大海跟甘草一起泡熱水一個晚上的中藥，對喉嚨很好，可是前幾次喝可能會腹瀉，就不會每次講一講聽起老師都快啞了。
18. 我覺得目前為止都很棒！
19. 我覺得老師教學的方式很好，生動活潑。
我學到很多。
20. 我覺得上課的主題內容很有趣，每次都能給我不一樣的省思，但我覺得每個禮拜都寫學習單有點小累，希望可以再少一點點。

21.大致上還滿不錯的，老師所提出的主題都值得醒思，而且還滿願意跟同學討論的，引發邏輯的思辨與論證。

2019.04.11 課堂教師回覆：謝謝同學的意見，在後半段的課程內容中，會依同學意見進行調整，包括(1) 會調慢授課講話速度，也請同學隨時認為有需要調整授課速度時都可以舉手提醒老師；(2) 每次上課的學習單發放後，會先跟同學講述該次學習單與本次課程的連結性，讓同學快速掌握重點，希望可以降低同學一開始接觸特定單元的生疏與壓力感；(3)授課內容會提供一些課後閱讀的文獻，對於有深度學習需求的同學可以再多行琢磨；以及(4)謝謝同學的貼心中藥配方，老師會好好保護喉嚨。

● 期末教學意見回饋 ●

1. 謝謝老師
2. 我覺得老師教學十分認真，課程使我收穫很多，老師人也很好，讓我每次上課都很開心!!!
3. 這堂課提供了我們很多現今醫療環境及設施的資訊，而且不會給我們很大的 loading，謝謝老師，這學期辛苦了！！
4. 很棒的一堂課！課程中的壓力-負擔不會太大，每次課程中又能學到一些知識和觀點，課堂學習單也能有效刺激對課程的思考，很棒的一門課。
5. 我覺得很棒。
6. 謝謝老師的教導，我學到了很多！
7. 上課內容充實、教學認真，希望未來有機會繼續學習。若能利用不同教學方式精實學習內容與先備知識，使本堂課能更具未來生涯的影響力，以及 take away 的基礎能力
8. 老師教了很多偏醫管類的知識 =>算增廣見聞(?)
雖然上課的東西好像不會馬上用到，但是等到進醫院後，一定會有一些現在上過的內容被運用出來
9. 我覺得整體來說滿不錯的，但有些部分如果講慢一點點會更好。
老師辛苦了！
10. 很棒~ 內容很豐富~ 謝謝老師的用心！
11. This course is a good course, as the context is quite interesting, for example, I have never think of the relationship between patient' s recovery and hospital environment. The lecturer is nice and she could express and explain her points clearly.
12. 整學期上下來，我覺得這門課的主題其實很有趣，且與日常生活有相關連結，故能產生共鳴，自然上起課來更投入。
13. 上課內容很多元，範圍很廣，但內容有點不夠深入，學到很多醫院管理方面的知識。
14. 老師，謝謝你，上課說話的語速可以再慢一點
15. 想下載投影片比較方便看
16. 老師上的課雖然內容有意思，但大多同學缺乏對醫學人文課程的興趣，若可以增加一些上課誘因

或規定出席 可能可以減低同學只來一節只為了寫學習單的情形。

授課教師整體回覆： 林昭輝 2019.06.20

謝謝同學在這一學期對課程的投入與參與，從每週閱讀同學的學習單獲益良多，也有機會可針對前次上課同學較不清楚的內容再次做補充或說明，是很良性的互動。

每單元所搭配的學習單，都有放在每單元上課 PPT 簡報內容中，所以同學可以隨時依學習需要復習。

未來上課會調整自己的說話速度，也希望同學如對教師上課的說話速度太快或需要再多講解之處，可以隨時舉手提醒老師，老師也很樂於調整上課步調以增進同學的學習。

未來會試著融入有趣的時事影片、遊戲式課堂題，來提升同學們的學習興趣。

因為全班同學社會科學之背景知識與興趣不同，如對各單元深入學習需求的同學，可課後與老師進行討論，也歡迎同學一起針對特定健康與社會議題進行研究學習。