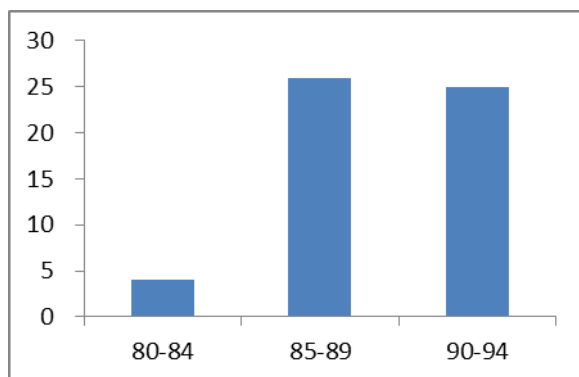


# 物化含分析實驗課程意見調查成果



## 一、醫學B的實驗成績分布：

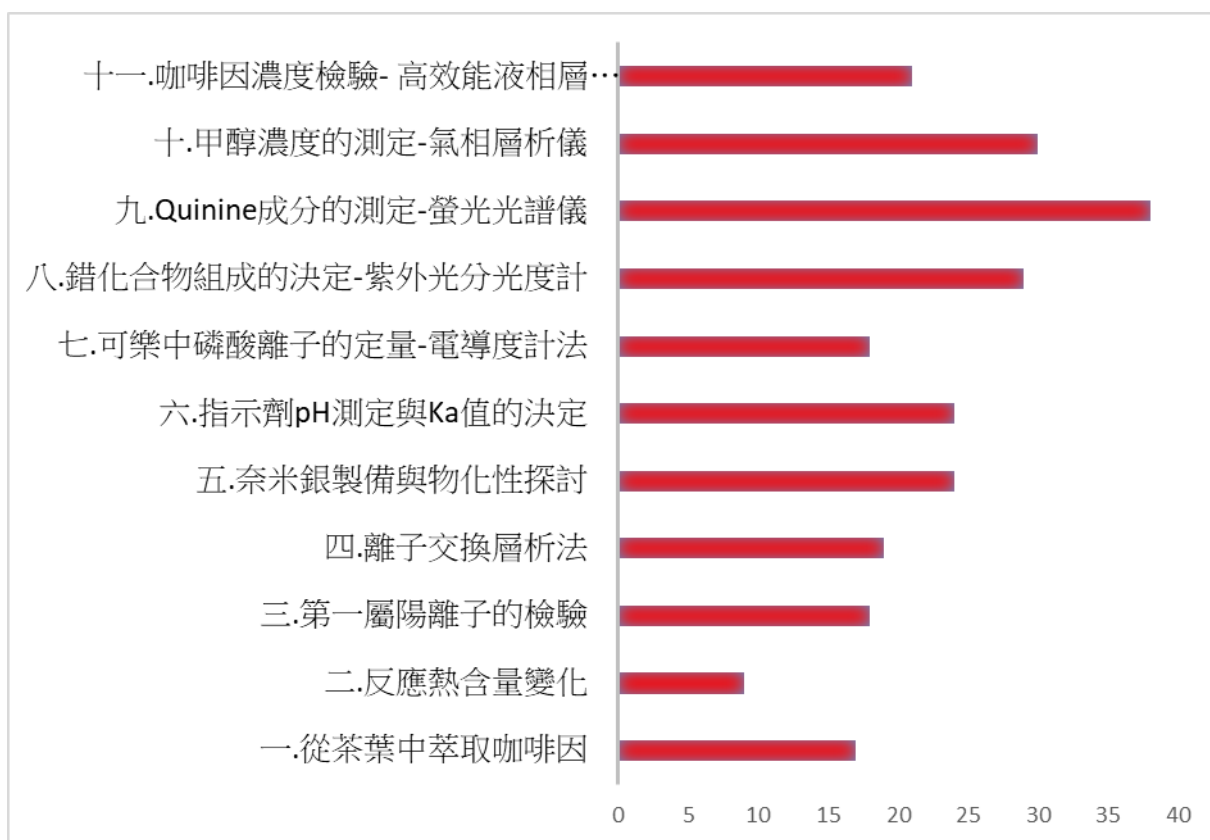


分數	人數
80-84	4
85-89	26
90-94	25

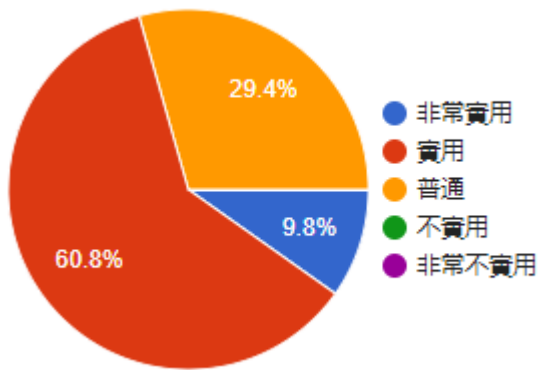
平均分數 89

## 二、實驗課程問卷整理：

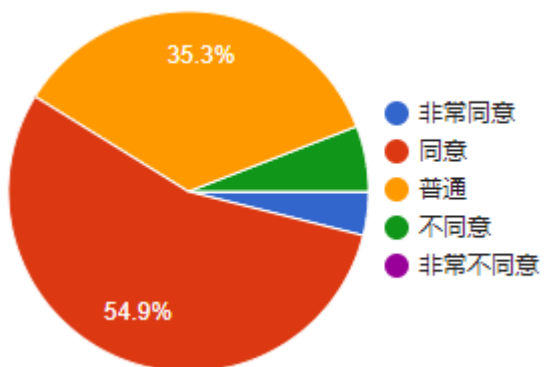
(一) 在十一個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為(請填代號)



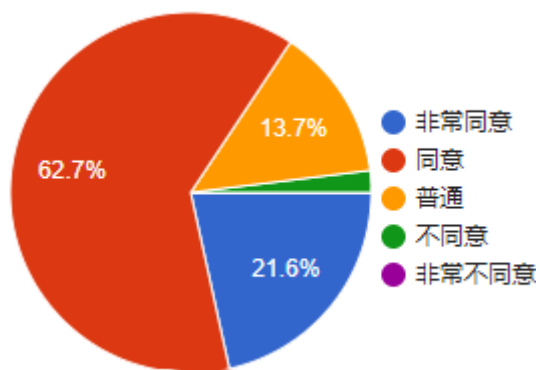
(二) 這樣的課程安排，對您來說



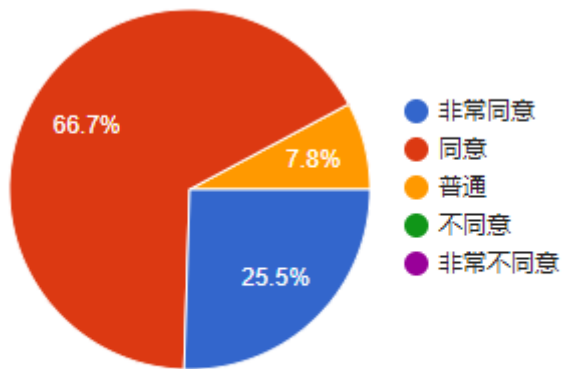
(三) 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？



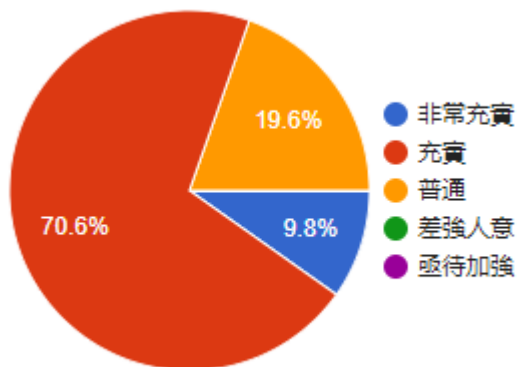
(四) 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？



(五) 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？



(六) 您覺得講義的內容



(七) 這樣的課程安排，您有何建議？

- 覺得很棒(11 人)
- 希望可以有些貼近生活的實驗(3 人)  
鋁之回收實驗、茶葉萃取咖啡因等屬於生活貼近之實驗，如果需要，我們未來會斟酌加入。
- Rotation 的時候，有些組還沒上過 lecture 就要操作儀器了，不知是否有改善方式(5 人)  
可惜因為分析儀器有限，進度無法同步，造成有些組別與 lecture 進度有落差，也許減少儀器操作的實驗，可以降低進度落差，但無法完全避免。
- 講義的原理說明可再更清楚(2 人)  
將盡量改善，但講義篇幅有限，但也希望同學訓練搜尋資料與自我學習之能
- 前面的講解時間不用一題題回答，可增加實驗時間(2 人)
- 希望以後可以有檢討的過程(2 人)
- 不要一組配藥一組用儀器，應該每組都要有一個人會操作(3 人)立。  
很好的建議，一定改善!

(八) 在實驗課程內容中，助教老師們的教導對於你(妳)們是否有幫助??

- 有(17 人)
- 一點點(1 人)
- 非常有幫助(4 人)

- 大多為細節提點(1 人)
- 能讓我們快速進入實驗狀態，了解各實驗應注意事項(4 人)