

107 學年度第 2 學期 學習回饋單

一、 課程資訊：

1. 年級： 四
2. 系所： 醫學系 中醫系
3. 評量時間： 期末
4. 課程名稱： 呼吸學
5. 課程性質：必修
6. 授課教師（課程負責人）：林恕民
7. 這門課程由多位教師聯合授課

二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

學生回饋平均分

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	30	83	14	0	0	4.13
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	27	77	22	0	1	4.02
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	21	78	26	2	0	3.93
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	28	62	34	2	1	3.9
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	28	49	41	7	2	3.74
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	22	63	38	4	0	3.81
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	24	78	25	0	0	3.99
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	22	66	36	1	2	3.83
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	21	75	28	2	1	3.89
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	26	79	21	1	0	4.02
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	25	76	24	2	0	3.98
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	23	75	28	1	0	3.94
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	15	70	31	1	0	3.85
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	27	79	10	0	1	4.12
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	11	31	56	16	3	3.26
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	13	31	53	15	5	3.27

學生回饋平均分

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	學生回饋平均分
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	12	46	55	2	2	3.55
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	15	68	29	4	0	3.81
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	17	34	10	0	0	4.11
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	20	78	15	3	0	3.99

學生回饋平均分

(二) 自我評量

總是 經常 不一定 偶爾 從未

		總是	經常	不一定	偶爾	從未	學生回饋平均分
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	14	65	35	2	1	3.76
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	21	78	17	1	0	4.02
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	13	49	42	10	3	3.5
4.	我能夠準時進教室上課。	33	55	25	3	1	3.99
5.	我能夠做到不無故缺課。	39	53	22	2	1	4.09
6.	我能夠積極參與課程討論。	18	50	45	4	0	3.7
7.	我能夠專心上課。	19	61	35	1	1	3.82
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	15	57	41	4	0	3.71
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	14	51	48	4	0	3.64
10.	我能夠做到課前預習。	12	26	50	16	13	3.07
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	14	50	42	9	2	3.56

三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

ARDS、Chest X-ray、Cancer, 肺部手術影片。肺部復健。氣喘。COPD。肺結核。胸部 X 光判讀。PBL。pneumonia。VATS, 小兒(Dr.夏紹軒), 常見 interstitial lung disease。影像學(黃耀祥醫師)。Tuberculosis。腹腔鏡&達文西(陳維勳醫師)。胸腺相關疾病。TB 流行率和 contraindication medicine。GINA, 支氣管擴張症。都很有印象。睡眠呼吸中止症。呼吸治療器材等部分。PBL→emphysema。都還算有印象。林鴻銓老師的課程, 因為真的太多 PPT 了, 不過教的不錯。X 光課的 4T 疾病(thyroid...), 醫師能見微知著很強。

2. 對於本課程遇到不會的問題時, 我會

Internet。問同學。查詢 Up to Date。翻閱內科學教科書。參考學長姐共筆。看 youtube。查資料或 ppt。與同學討論。查詢資料、翻閱書籍。先上網查, 沒有再問同學。問。Google 查詢。查書查網路。不知道。

3. 對於本課程的正向支持與評價：

很豐富。老師教學認真。醫師授課結合臨床與學理, 內容豐富, 具啟發性。蠻有趣的, 老師上課很用心。教得很好。講解詳細。有些老師蠻有條理的(Asthma etc. 常見 interstitial lung disease)。醫師教學內容適當, 不會過於艱澀難懂。內容有趣, 教學生動。Good。老師辛苦了。老師很認真。考題難度適中。涵蓋範圍廣泛深入。實用, 老師會分享臨床經驗。醫師棒。謝謝醫師們的用心上課。

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

多給一些圖片旁的解釋。期中考和其他科目靠太近了!!! 如果可以和課程隔一段時間, EX: 1~2WEEK 較好。考試應再緩一點, 內容沒有全部吸收。能否請老師編講義, 或附上簡報逐字稿。上課有條理, PBL 討論(同學討論, 老師評論)。可以再加強不同呼吸音的 D.D.。建議考試可以至少分 2 次, 一次準備的量才不會太多。與臨床做結合。Good。共筆。希望能在同一週的考試, 盡量分開, 勿連續幾天皆有考試, 考試與考試之間若有足夠間隔, 能

較有充足的時間準備複習。可以有小組討論的效果不錯。考試的 X-ray or CT 的圖可以再清楚點，或是在投影片上播放。希望醫師&秘書給的 PPT 不要再有太多相異，可以的話希望能在課前先給，也不要放太多，做筆記時會比較麻煩。拜託，考題影像印清楚點。不要太長，太多內容的 PPT，有些醫師的 PPT 沒有好好統整，讀起來很亂，內容太多也使得上課很急著想把課上完，沒有辦法好好吸收資料。加強系統性。

5. 其它：

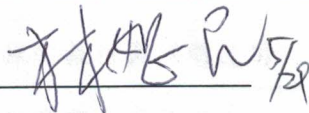
問卷可以改成 Google 表單填嗎?好像比較節省統計時間(除非沒人會統計)，也比較不會浪費紙。希望老師的簡報能再設計，圖片解析度有的很差，謝謝。COPD 沒教，Why?總課程的時數相對其他系課較少。Good。這問卷真的很難寫。

-----系上回覆-----

4.能使本課程增進你的學習成效之建議：期中考和其他科目靠太近了等相關意見

回覆：心臟血管學課程安排為 3/11~3/26(第 4~6 週)，呼吸學課程安排為 3/29~4/10(第 6~8 週)，臨床診斷學課程安排為 2/18~3/18(第 1~5 週)，學校第 9 週固定為考試週，因而第 9 週安排了 4/15 心臟血管學考試、4/16 臨床診斷學考試、4/17 呼吸學考試。之後會採納學生意見，再注意考試安排是否過於密集。

課程負責人：



回饋：