

請務必圈選班級：醫三 或 中醫三 姓名：不記名

為使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

### 對於「組織學及實驗」意見及建議

1. 課程安排的方式是否適當？你認為最佳的可行方式是\_\_\_\_\_？建議方式的優點在於\_\_\_\_\_？

A. 小考訂在範圍教完後的第2天有些倉促

答：之後會考慮將小考日期再往後延幾天

B. 上完課後看玻片可幫助加深印象

C. 希望能著墨多一點在每次上課要看的玻片

答：請各位老師在上課時增加實驗講解的部分

D. 大體和組織課程配合恰當

2. 你對組織實驗利用幻燈片及顯微鏡跑考兩種方式有何意見與想法？

A. 顯微鏡方面,因為有3種以上型號,細調節輪的位置不一樣,考試時可能會調錯,可能考試時要統一用種型號

答：之後會特別注意，盡量使用同一型號

B. 電顯圖平時實驗無法看,不好準備

C. 用顯微鏡降低了包含電顯的難度,但用幻燈片比較清楚

D. 如果能開雙銀幕並且改用滑鼠指 ppt 來講課,同學被擋住的機率會下降

答：教室第二銀幕與講桌之間距離很小，且會被講桌擋住，故無法以雙銀幕教學。會請老師上課時多注意左側同學的視野

3. 你對本課程之綜合評論？

A. 可以與大體做為觀的結合,唯實驗課太過冗長,建議放鬆實驗課的參與時間

答：每堂課所需看的玻片數目不一，授課老師皆已放寬上課時間

B. 老師上課都很用心,也有搭配大體課作補充,有的老師甚至搭配了胚胎學,可讓我們更了解來龍去脈

C. 希望發小考考卷可以快一點,或是以最後一個人拿到再開始計時

答：會提醒助教注意小考的流程

D. 認為組織也可以做一個 check list,方便學先確認,一定要看到的細胞或構造,也方便複習

答：組織實驗講義中已列出

E. 希望玻片(實驗)的 ppt 能標示結構或細胞的名稱

F. 實驗圖片還是要講解

答：請老師增加實驗的講解與上的標示

徐亦媛