

107 學年度病態生理學回饋意見

期中問卷：回收問卷 138 份，有效問卷 122 份

期末問卷：回收問卷 140 份，有效問卷 119 份

	滿意度		期中									期末								
			方基存老師	張寓智老師	林永昌老師	劉濟弘老師	葉森洲老師	黃建達老師	郭家榮老師	林蔚然老師	莊峻鏗老師	方基存老師	曾敏華老師	吳憲銘老師	張鴻鵬老師	鐘文宏老師	余光輝老師	謝顯森老師		
			教學態度	非常滿意	5	67.2	55.7	54.9	71.3	63.9	59.0	54.1	52.5	54.6	63.0	58.8	58.0	57.1	58.0	56.3
	滿意	4	28.7	36.1	34.4	27.0	29.5	36.1	37.7	38.5	42.9	33.6	37.0	36.1	37.8	37.8	39.5	37.8		
	尚可	3	4.1	7.4	10.7	1.6	6.6	4.9	6.6	9.0	2.5	3.4	4.2	5.9	5.0	4.2	4.2	2.5		
	不滿意	2	0	0.8	0	0	0	0	1.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0.8		
	非常不滿意	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
教學方法	非常滿意	5	52.5	45.9	43.4	64.8	58.2	49.2	49.2	46.7	46.2	55.5	50.4	59.7	51.3	56.3	53.8	57.1		
	滿意	4	34.4	34.4	42.6	26.2	33.6	38.5	35.2	35.2	45.4	33.6	35.3	31.9	38.7	34.5	40.3	41.2		
	尚可	3	11.5	17.2	13.9	8.2	6.6	10.7	13.9	18.0	8.4	10.1	13.4	8.4	10.1	8.4	5.9	1.7		
	不滿意	2	1.6	2.5	0	0.8	1.6	1.6	1.6	0	0	0.8	0.8	0	0	0.8	0	0		
	非常不滿意	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
教材內容	非常滿意	5	49.2	39.3	45.1	63.9	54.9	50.0	45.9	46.7	48.7	47.1	44.5	56.3	52.1	50.4	52.9	56.3		
	滿意	4	34.4	34.4	36.1	27.0	32.8	40.2	40.2	35.2	41.2	37.8	35.3	36.1	38.7	40.3	42.9	40.3		
	尚可	3	12.3	17.2	16.4	5.7	9.0	6.6	9.8	14.8	8.4	13.4	18.5	7.6	9.2	9.2	4.2	3.4		
	不滿意	2	4.1	9.0	2.5	2.5	3.3	2.5	4.1	3.3	1.7	1.7	1.7	0	0	0	0	0		
	非常不滿意	1	0	0	0	0.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
對該授課教師整體評量	非常滿意	5	54.1	45.1	45.1	68.9	59.0	52.5	48.4	47.5	52.1	53.8	52.9	63.9	56.3	55.5	57.1	61.3		
	滿意	4	36.9	40.2	44.3	35.4	33.6	39.3	38.5	39.3	43.7	42.0	39.5	30.3	37.8	39.5	40.3	37.8		
	尚可	3	8.2	11.5	10.7	5.7	5.7	5.7	12.3	12.3	3.4	4.2	6.7	5.9	5.9	5.0	2.5	0.8		
	不滿意	2	0	3.3	0	0	1.6	2.5	0	0.8	0.8	0	0.8	0	0	0	0	0		
	非常不滿意	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

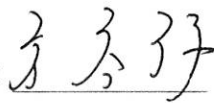
## 期中回饋

1	不要一直調課會更好，校慶補假等早就知道的假應提早公布協調，不然有同學會衝堂
2	內容廣泛，不一定能充分吸收，不過整體教學品質不錯
3	簡答題要求記憶之項目(LQQOPERA,VINDICATE SLEEP)，因我們未進入臨床，無應用融會貫通之機會，而論為死記硬背之教條，背過即忘。我認為不是和在此時教授，甚至作為簡答題目
4	老師要教授的內容過多，但上課時間有限，很多老師都只念過 PPT 但沒有細講其原理，就要我們硬背起來，這樣有違教學之目的，淪為填鴨式教育
5	希望減少時數，以免老師奔波
6	覺得病理生理課程整體而言有趣，想每堂課都玩 Kahoot!XD(可以問劉醫師怎麼用)
7	現在病生的授課方式真的很不錯 XD 上課講解和講義都清楚易讀
8	我覺得跟病理進度配合的話會更好
9	內容實用受益良多
10	老師上的都很好(比病理好)但內容太多太難，在大四國考壓力下無法好好吸收本科的精華覺得很可惜
11	擺在這學期意義不大，下學期可能好一點
12	不要任意調課有些同學會上不到課
13	張老師的部分難，希望可以在圖旁做註釋易懂
14	1.方醫師花太多時間講六大核心能力卻幾乎沒提到高血壓有些分配不均。 2.開學調課情況頻繁不勝其擾。 3.但各醫師教學品質普遍很高
15	請基老師不要一直加課 CBL..一大堆報告
16	有的老師教太多太難，四上課業繁重沒時間治準備

## 期末回饋

1	不錯，老師都很好很負責，不像病理老師
2	希望有些老師簡報量再少一點，像曾老師教得很好，可是東西太多速度太快，學生來不及做筆記跟吸收，覺得很可惜...
3	期末提早考
4	可否移至四下上課
5	有些老師 PPT 內容放太雜亂，宜精簡或目標清楚，使學生想認真閱讀
6	病生老師都很棒
7	部分內容太瑣碎，可能造成學習上的困擾，很多知識對專科醫師而言理所當然要會，但要在短時間吸收所有的內容卻力有未逮
8	期中、末考不用為難學生
9	病生理是很有趣的課，每個老師都上的很好，謝謝您們
10	老師都很棒
11	希望平時成績佔分高一些，只依兩次段考(有難度)決定總分有些不安穩，因為期末已接近國考以及有其他科目相關考試，希望能提早結束所有課程以及提早期末考時間。部分較難內容希望能以其他方式(如給予補充資料或教學檔案)以增加同學理解
12	老師們辛苦了！
13	可以降低臨床 CASE 數量，多增加與生理知識相關理論，讓我們與所學結合，順便複習國考
14	好課，但生不逢時。
15	夾在國考科目跟國考之間很煎熬、力不從心

16	曾老師太難了
17	老師上的都很好(比病理好 100 倍)，但因國考在側大家很難專注去吸收知識
18	調課會造成某些衝堂同學的困擾，是否有配套措施？
19	不要考試

課程負責人： 108-01-28