請圈學系：醫學/中醫　　姓名：不記名　　107 上

你的建議對於改善我們的課程很有價值。為了在將來，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「大體解剖學及實驗」意見及建議

1. [你覺得課堂講授時你能夠全神貫注嗎？解剖實習前的教學影片有幫助嗎？有什麼方式能協助你呢？]
   1) 教學影片非常有幫助，能先預期解剖時會看到的景象，會教有方向。
   回覆: 請宋老師向圖書館詢問解剖操作影片是否可由科內建議購買。

2. [課程與組織學或胚胎學交錯安排的方式OK嗎？你認為更佳的可行方式是_____？建議方式的優點在於_____？]
   回覆:配合系方要求

3. [教科書 Grays 適當嗎？dissection manual 有幫助嗎？你認為更好的選擇是_____？那本的優點在於_____？]
   回覆: 此為其他學校通用之教材

4. [你覺得課堂講授時你能夠全神貫注嗎？解剖實習前的教學影片有幫助嗎？有什麼方式能協助你呢？]
   1) 老師下課前講解。
   2) 影片很好可以幫助重點記憶。
   3) 抄寫預報是為督促複習，但有時老師要求與預報內容會有出入，趁看影片時間也能提出這些差異。
   4) 老師在大體前直接教學對我最有幫助。

5. [你覺得:「課堂講授」、「臨台實際學習」與「臨床講座」搭配進行方式適當嗎？或者你有更佳的想法？]
   1) 一開始一上完正課直接上刀，大家沒好好讀過，很容易不知所措。
   回覆: 建議同學先行預習。

6. [「臨床講座」的份量…沒必要？太多？可以再多些？ 我比較喜歡講授背部（黃盈誠醫師）、上肢（林宜玄醫師）、胸部（武孟餘醫師）、頭部（羅綸洲醫師）、腹部（黃燦龍醫師）、骨盆（崔克宏醫師）、下肢（許文蔚醫師）之講授方式。]
   1) 最喜歡許文蔚醫師的課，因為他都用很淺的話語說，再佐入解剖構造的名字，很幫助上課聽懂。
   2) 希望可多聽到的是與臨床相關的內容，非再把同一部位的正課上一遍。
   回覆:配合系方要求，會要求授課醫師能講解與課文相關之臨床教材

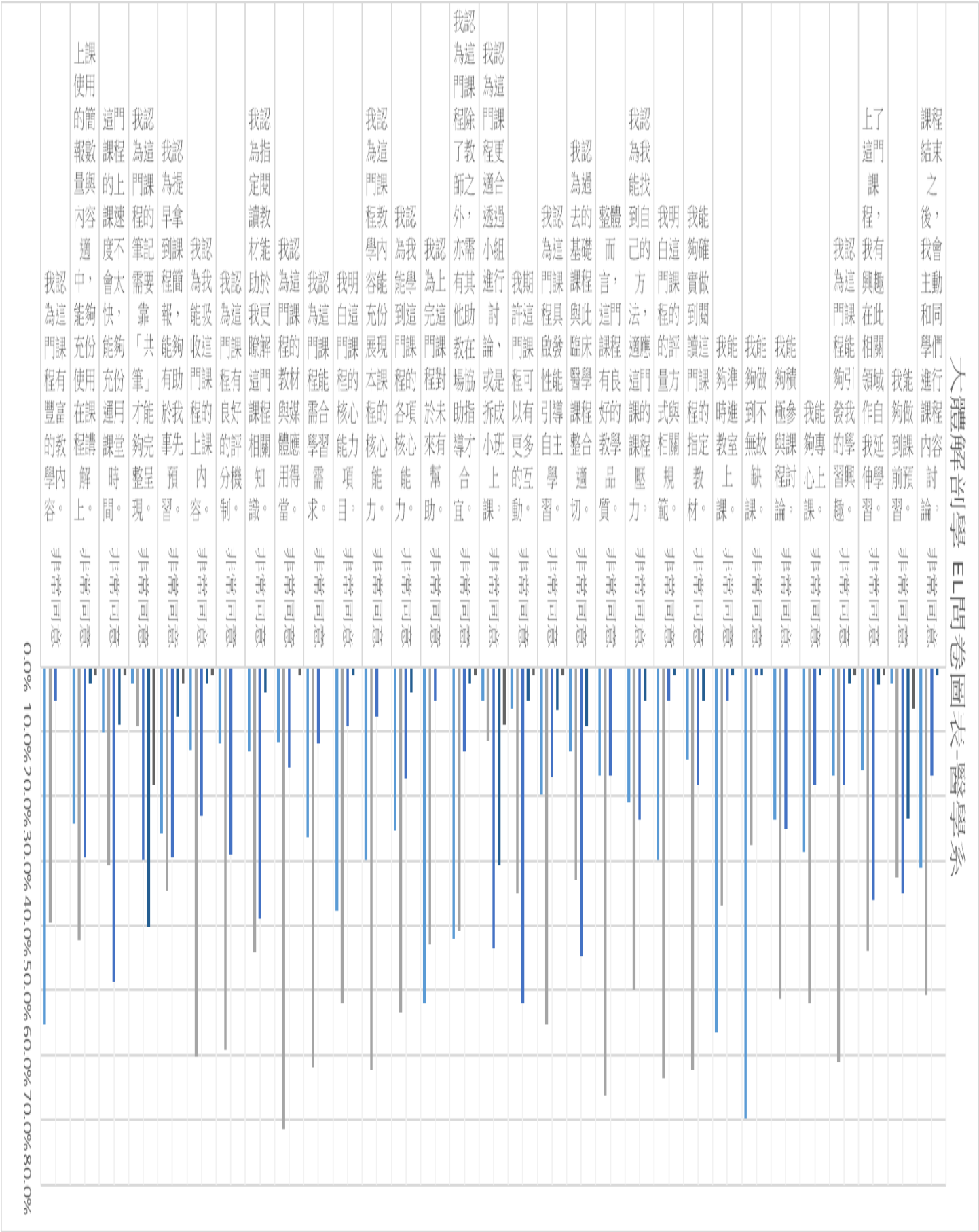
7. [輔助學習的「道具」（骨箱、標本、模型…）有幫助嗎？ 哪一些可以再增加一些？]
   1) 教學資源上應標示罐頭、模型的編號與名字。
   2) 希望骨箱可帶離實驗室觀看。
   回覆: 已於期中課程檢討時說明不可攜離實驗室的原因。

8. [在解剖學科有限師資名額，及各師沈重之教學負擔下，你對本科教師的教學方法有無任何意見？]
   1) 有時候會覺得協助實驗的教師不足。而同學也常因沒老師問而卡住。
   2) 實驗課有時候會找不到老師。
   回覆: 本科只有 7 位教師與 2 位助教，學生應學習自我預習

9. [綜合評論？請盡情發揮，多多益善！]
   1) 希望實驗課老師可以平均分配停留在各組的時間，讓有問題的人可以盡快得到解答。
   2) 講堂的螢幕有兩個希望都能用，左側有視覺死角。
   3) 不知道有沒有處罰不上刀組員的機制。
   回覆: 老師操作兩側講堂螢幕較不便，且第二投影機投影在老師上課時非常刺眼，故考慮不使用。

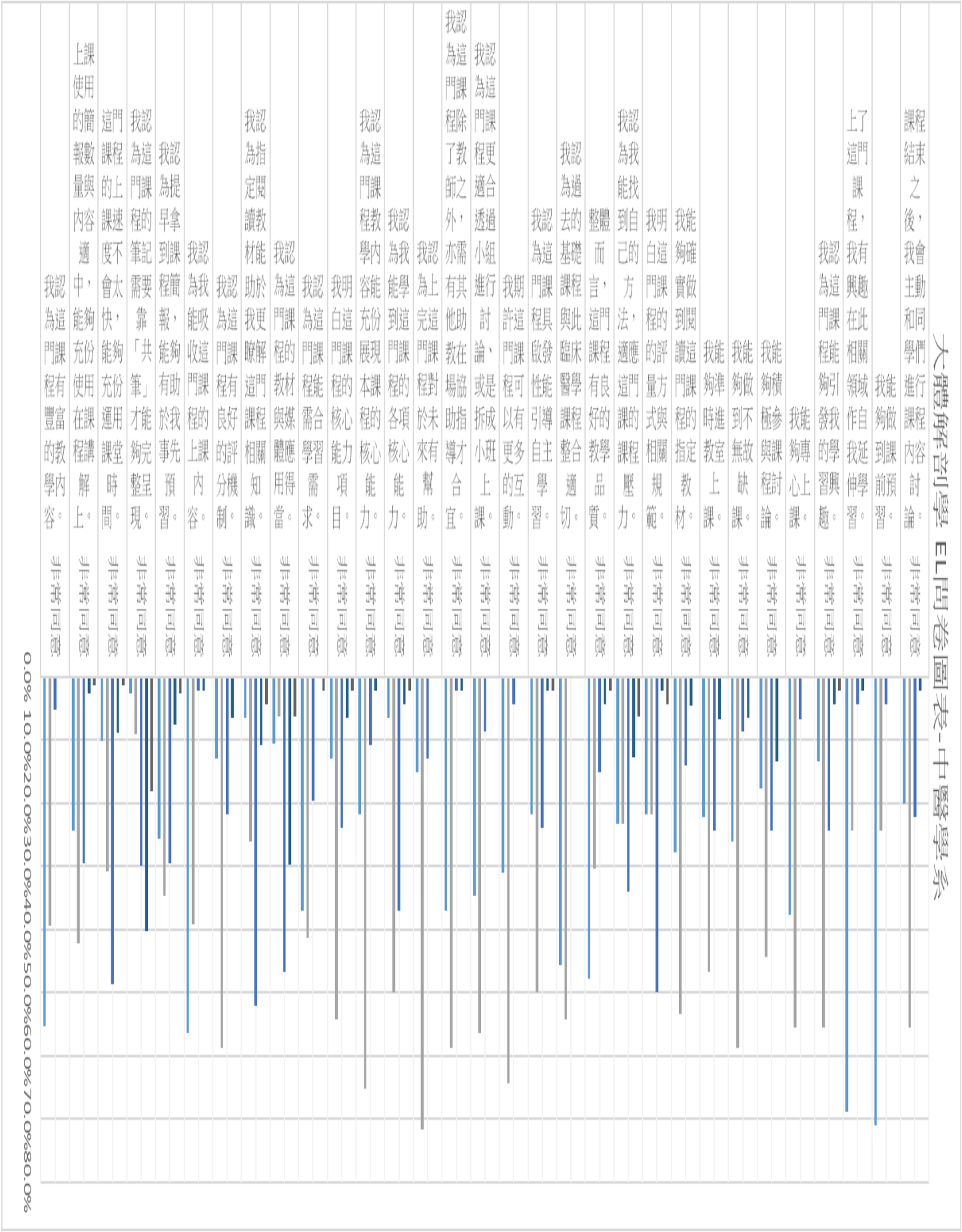
[大體解剖學正課-醫學系]

非常同意-同意-普通-不同意-非常不同意



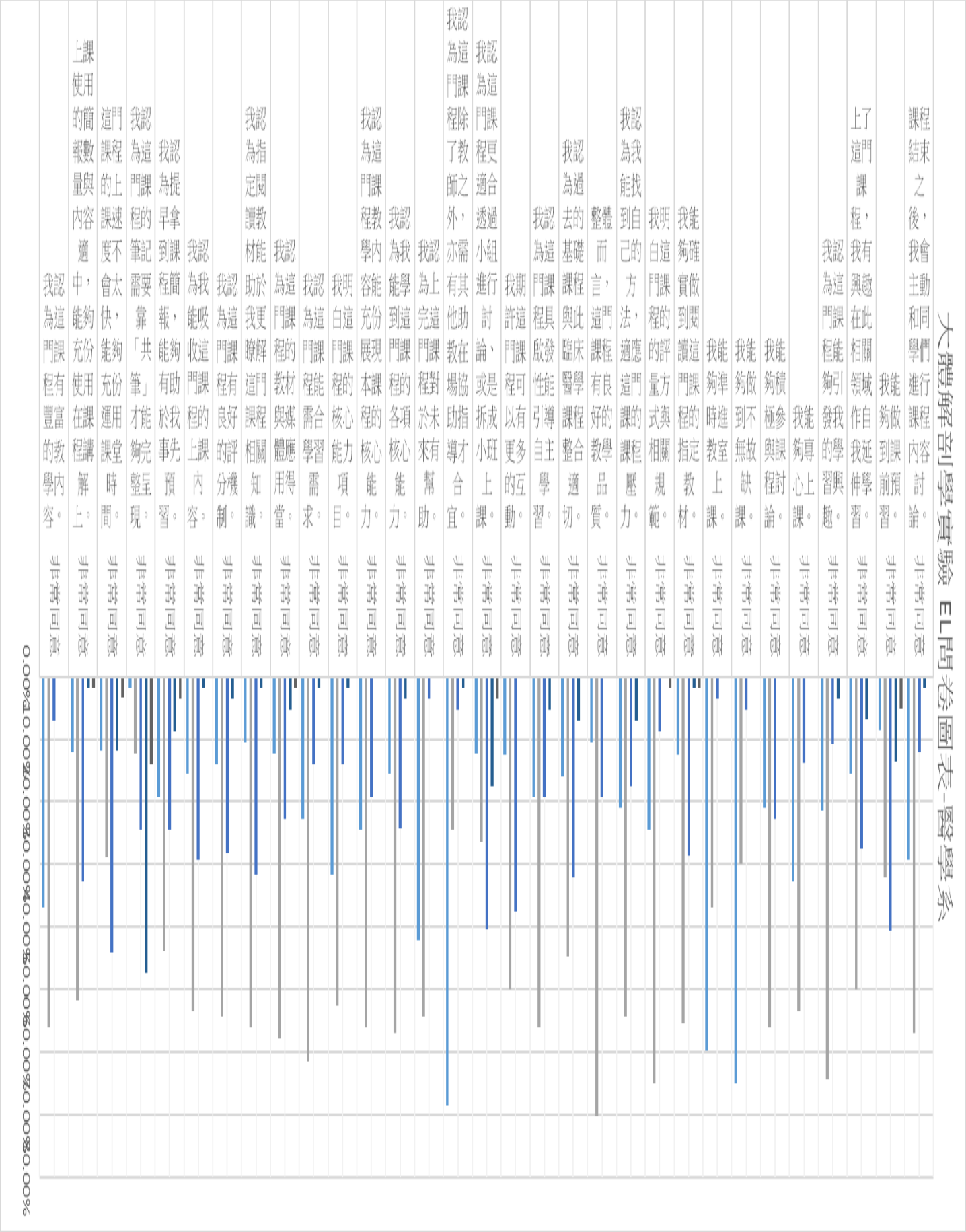
[大體解剖學正課-中醫系]

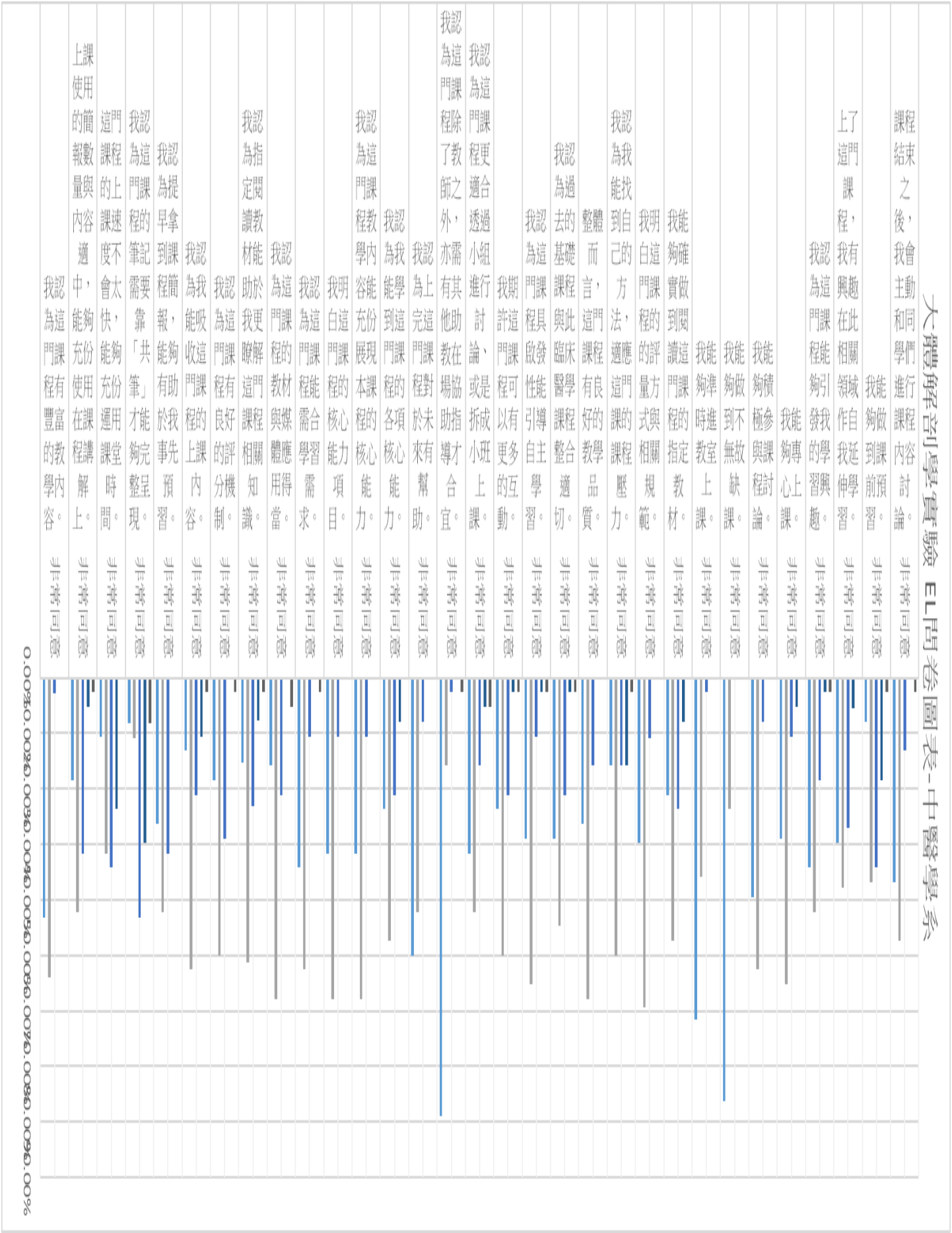
非常同意-同意-普通-不同意-非常不同意



[大體解剖學實驗-醫學系]

非常同意-同意-普通-不同意-非常不同意



「大體解剖學實驗-中醫系」

非常同意-同意-普通-不同意-非常不同意