

1. 你認為自己從這門課學到了 (可複選):

- A. 醫療衛生史的基本知識: 86%
- B. 分析、收集資料能力: 70%
- C. 團隊合作能力: 73%
- D. 批判性、獨立思考能力: 34%
- E. 終身學習能力: 21%

張淑卿

2019.1.10

2. 這門課令你印象深刻的主题有哪些?

- 杜聰明: 24%
- 美援: 11%
- 巴斯德: 22%
- 外科的發展、解剖學: 36%
- 台灣醫療的發展: 13%
- 日治時期的發展: 6%

3. 你覺得本課程可以包含哪些議題:

台灣醫療現代與過去的比較、歷史與現代醫學教育關聯、醫療任務、政治、目前醫療問題、近代醫療的人物、多一些批判、歷史事件分析、原住民和漢人的傳統醫療、疾病的發展、西方醫療史發展、台灣醫學和國際互動、抗生素的發展、醫學教育沿革 (包含現代)、能更多校外演講、長庚醫院發展、多現代醫療議題、日本醫療史、台灣早期醫療、台灣醫療現況、現代醫療發展、多點西方醫療、強調論文撰寫架構、醫學技術的演進

4. 你對於教學方式的安排上 (比如一般性的課堂講授與討論、校外專家演講、影片的適切性等), 你的看法?

- 很棒 (還不錯): 39%
- 多一些影片及校外演講: 17%
- 影片好看、上課可再生動一些、PPT 字太多可在 PPT 中多加圖片、安排實地考察、和未來實用性 2%
- 多資訊交流、事件等連結 2%
- 有時單調、多介紹西方醫學、討論可以融入歷史 3%

5. 整體而言, 你認為閱讀教材的難易度如何?

- 偏易: 0%
- 易: 1%
- 適中: 85%
- 偏難: 6%
- 難: 3%

6. 課程助教是否有助於本課程的學習:

- 極大幫助: 13%
- 有幫助: 67%
- 還好: 18%
- 沒幫助: 1%

7. 課程 FB 是否對你有幫助?

- 極大幫助: 14%
- 有幫助: 60%
- 還好: 22%
- 沒幫助: 1%

8. 如果你還有其他的建議或感想，歡迎你寫下來，做為課程改進的參考。

提升課程豐富度、引入較近代的議題 1%

助教很用心 5%

舉辦小組辯論 1%

期末報告和定稿繳交的時間太近 1%

增加醫學生的人文素養、可與現代社會做連接會較有共鳴 1%

作業太多 1%

太棒了 4%

無 86%

回應：

1.非常感謝同學的建議。醫療的發展是段漫長的歷史，在有限的時間內難以全面並橫貫中西方加以介紹。本課程僅能擇要並盡量臨床所需相結合。

2.謝謝同學對於助教的鼓勵與支持，希望除了授課內容本身之外，也能提供同學更多元視角去看待醫療或社會。

3. 課程 FB 有助於學習效果之提升，下學年將持續使用。