

107-1 醫學四藥理學 相關建議 (A+B 班)



1. 最有印象的課程主題：

馬老師教得不錯、都很有印象，背到瘋掉、神經精神疾病用藥，抗凝血用藥，微生物用藥
降血脂、抗癌用藥、交感副交感、thanks、中樞神經用藥、吳宗圃老師；中樞神經用藥；周美智老師；瘧疾；藥物濫用；alpha-blocker；抗生素；
精神病藥物/馬蘊華老師部分；AIVS drug；anti-cancer；都有印象；期末考範圍

2. 對於本課程遇到不會的問題，我會

跟同學討論、上網查、找書籍、問老師、問學霸、跳過、上網找資料；找同學討論；找其他資料；找老師討論；糖尿病治療藥物；
查講義；課本；問；google；背起來

3. 對於本課程的正向支持與評價

教學品質優良、幾乎所有的老師都很用心教學、張老師以外的都不錯、臨床知識受益良多、thank、希望考試改成三次、內容很多、
學無止盡、在藥物介紹中間穿插故事有助於記憶；用心準備課程；講授過程清楚；內容豐富；景宗老師上藥物成癮很有趣；抗血栓藥物/
抗高血脂藥物/NSAID；anti-angina/anti-depression drug；機制雖繁瑣可是可以很快了解藥物；drug list；教學認真；教學品質好；可以學到
很多基礎知識；上課很仔細；整理得很好；助教耐心

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

希望馬老師能給 ppt、講義希望精簡、張國治老師的部分抓不到重點、conference 太多了 加上很多作業 太多了 難怪國考表現不好嘛
強調課程重點、惟背多分、儘量符合國考趨勢會比較好、多點題目練習、希望可以放慢 清楚

CBL 花太多時間；解釋藥理機轉時應有動畫或影片較佳；老師講授過程中應多參考國考重點，課程內容無涵蓋國考內容，例如毒物學、氣喘用藥、
貧血用藥等，正課缺乏專章講授，散見在各個老師考試範圍；老師上得很好；增加課程時數，不要壓縮在國考期的學期上完；不要用文字上課；CBL
和藥理個人報告屬於無關正課學習內容應減少；不要跟病理學同一學期；考三次期中、末考即可；功課少一點；antibiotics 在詳細點；查資料和辦讀

5. 其他

希望教師在出題時，謹慎參酌自己上課講義或口頭提過的內容，不要出現一些即使 open book 也無法答對的題目，使學生準備測驗無所適從。考試題目太多了、good、有時候沒天份真的很挫折、實驗報告部分,應將結構分成實驗結果.分析.問題與討論.相關延伸補充即可,如果能

有範本可供參考更好/有 conference 和個人報告,loading 太重,且個人報告要求沒有很明確,希望能直接給書面部分的參考大綱即可/助教改報告辛苦了;作業太多/不點名

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
107學年度上學期 A班									B班							
1		5	4	3	2	1				5	4	3	2	1		
2	一 課程評量	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	Total	平均分數		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	Total	平均分數
3	1 我認為這門課程有豐富的教學內容。	17	29	5	0	0	51	4.50		18	26	4	0	0	48	4.29
4	2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	8	30	11	2	0	51	4.10		14	26	8	0	0	48	4.13
5	3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	8	25	14	3	1	51	3.94		12	30	5	1	0	48	4.10
6	4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	11	14	19	5	2	51	3.75		9	10	21	7	1	48	3.40
7	5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	9	24	18	0	0	51	4.06		12	17	16	3	0	48	3.79
8	6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	5	27	16	2	1	51	3.88		11	25	12	0	0	48	3.98
9	7 我認為這門課程有良好的評分機制。	11	31	8	1	0	51	4.27		10	27	11	0	0	48	3.98
10	8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	5	26	18	2	0	51	3.90		8	20	20	0	0	48	3.75
11	9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	9	29	12	1	0	51	4.15		31	9	8	0	0	48	4.48
12	10 我認為這門課程能符合學習需求。	11	32	8	0	0	51	4.31		14	29	5	0	0	48	4
13	11 我明白這門課程的核心能力項目。	14	27	10	0	0	51	4.33		10	29	9	0	0	48	4.02
14	12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	12	27	12	0	0	51	4.25		11	27	9	0	0	47	3.96
15	13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	8	29	11	3	0	51	4.06		10	30	8	0	0	48	4.04
16	14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	16	28	6	1	0	51	4.42		20	24	4	0	0	48	4.33
17	15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜	7	20	17	6	1	51	3.73		6	14	25	1	2	48	3.44
18	16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論，或是拆成小班上課。	7	16	10	13	5	51	3.33		5	8	23	10	2	48	3.08
19	17 我期待這門課程可以有更多的互動。	5	20	20	5	1	51	3.67		5	15	24	3	1	48	3.42
20	18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	8	21	14	2	1	46	3.56		8	27	11	1	0	47	3.81
23	20 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	14	28	8	1	0	51	4.33		15	25	7	1	0	48	4.13
24																
25	二 自我評量	總是	經常	不一定	偶爾	從未	Total			總是	經常	不一定	偶爾	從未	Total	平均分數
26	1 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	5	28	10	5	1	49	3.71		8	29	8	2	1	48	3.85
27	2 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	11	31	6	1	0	49	4.15		12	31	5	0	0	48	4.15
28	3 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	7	24	15	3	0	49	3.79		9	24	12	2	1	48	3.79
29	4 我能夠準時進教室上課。	14	19	14	1	1	49	3.98		11	24	11	1	1	48	3.90
30	5 我能夠做到不無故缺課。	19	16	12	1	1	49	4.13		15	21	10	0	2	48	3.98
31	6 我能夠積極參與課程討論。	10	22	14	2	1	49	3.85		7	26	14	1	0	48	3.81
32	7 我能夠專心上課。	14	21	10	4	0	49	4.00		12	23	12	0	1	48	3.94
33	8 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	8	22	14	4	1	49	3.73		8	30	8	2	0	48	3.92
34	9 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	7	22	14	5	1	49	3.67		8	23	12	5	0	48	3.71
35	10 我能夠做到課前預習。	4	15	15	9	6	49	3.10		6	11	21	6	4	48	3.19
36	11 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	11	15	18	4	1	49	3.71		9	21	16	0	2	48	3.73