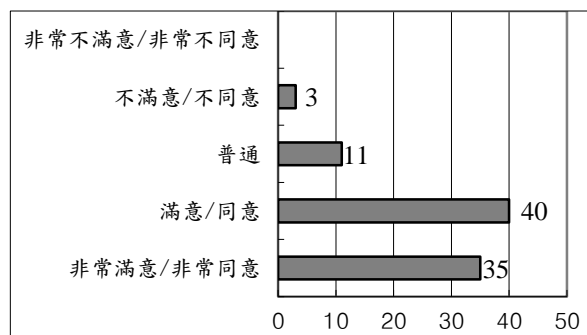


106 學年度物理學含實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一)

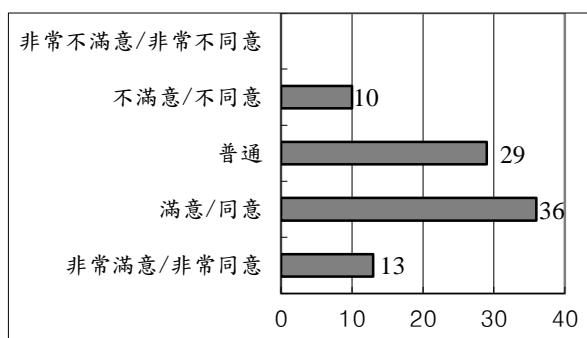
(回收問卷 88 份)

1. 老師教學認真、熱心回答問題。



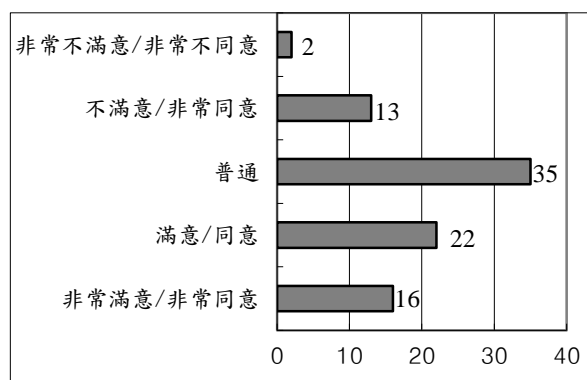
由統計資料，有 85% 的學生滿意教師之教學態度；而有 13% 的學生表示尚可。

2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



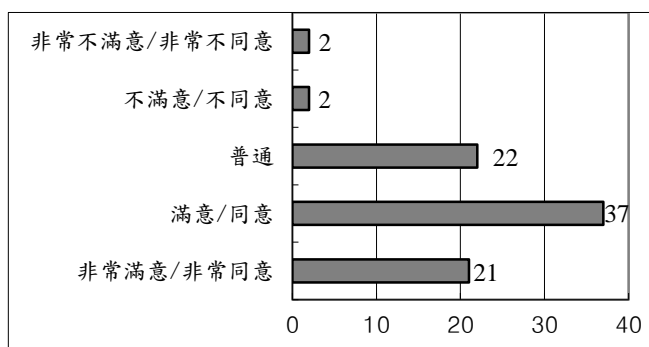
由統計資料中可以看出，有 56% 的學生滿意教學方法；而有 33% 的學生表示尚可。

3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。

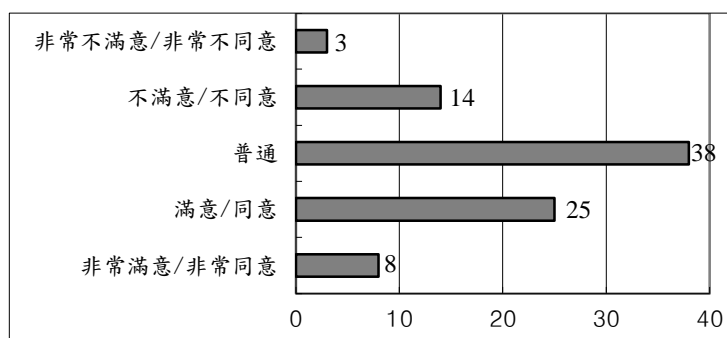


依據資料統計可看出，有 43% 的學生滿意教材內容；而有 40% 的學生表示尚可。

4. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

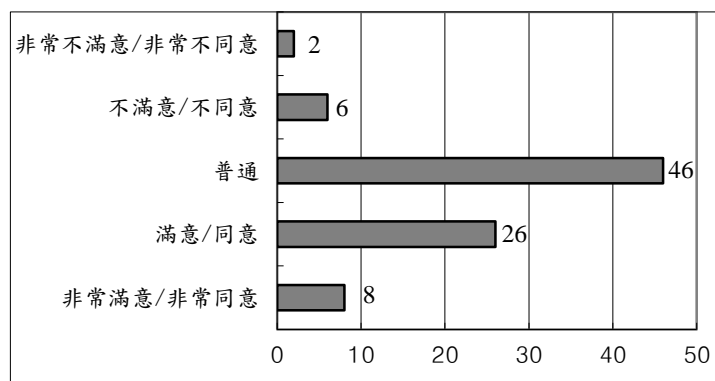


5. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

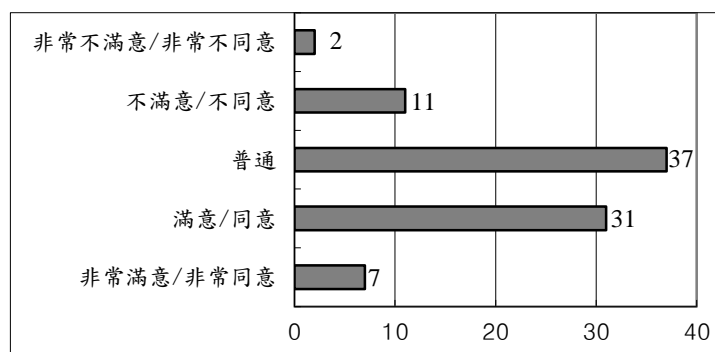


依據資料統計可看出，有 38% 的學生表示物理學課程學到新知識；而有 43% 的學生表示尚可。

6. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

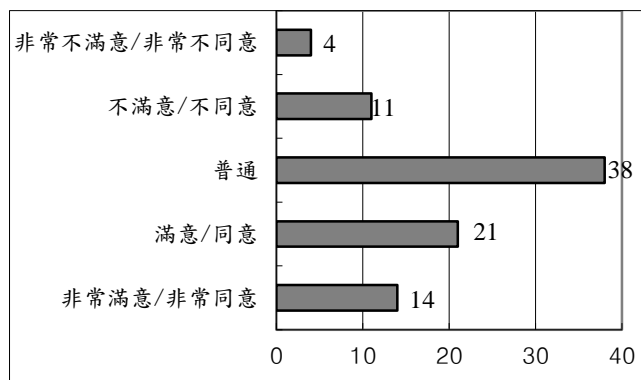


7. 我認為我能學到這門課程的核心能力。



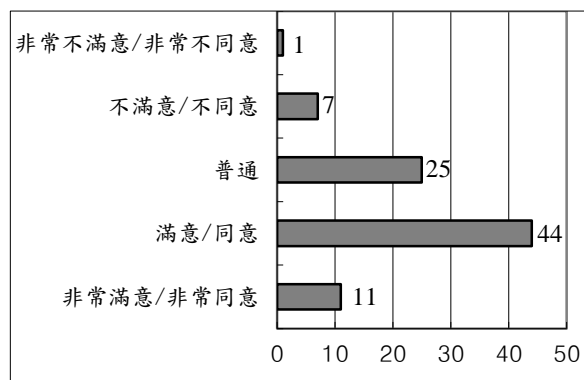
依據資料統計可看出，有 43% 的學生明白物理學含實驗課程的核心能力；而有 42% 的學生表示尚可。

8. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



依據資料統計，有 40% 的學生表示物理學含實驗課程具啟發性能引導自主學習；有 43% 的學生表示尚可。

9. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。



依據資料統計，有 63% 的學生肯定教學品質；有 28% 的學生表示尚可。

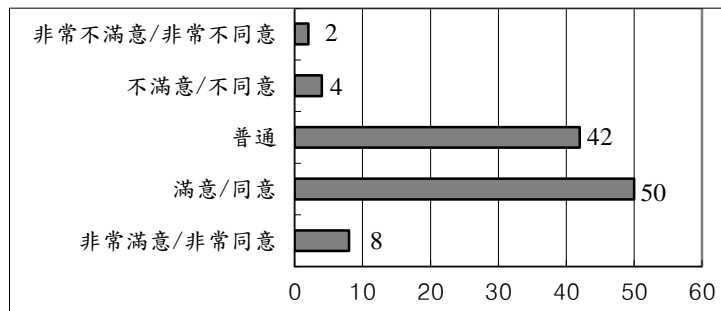
物理學實驗的安排 (回收問卷 106 份)

(一) 在四個物理學實驗課程安排中，您最喜歡的實驗依序為(請填代號)

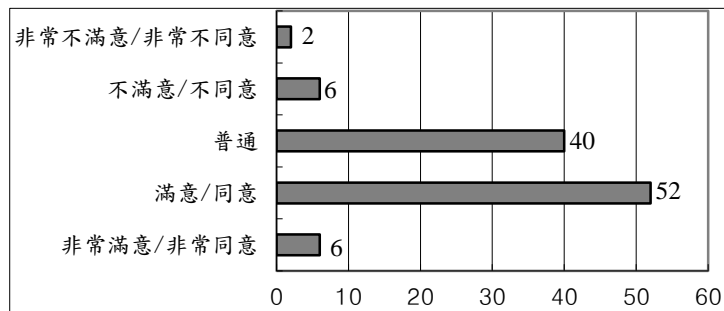
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

一、轉動力學實驗	三、電子荷質比(e/m)實驗
二、弦振動實驗	四、利用微波觀察電磁波性質實驗

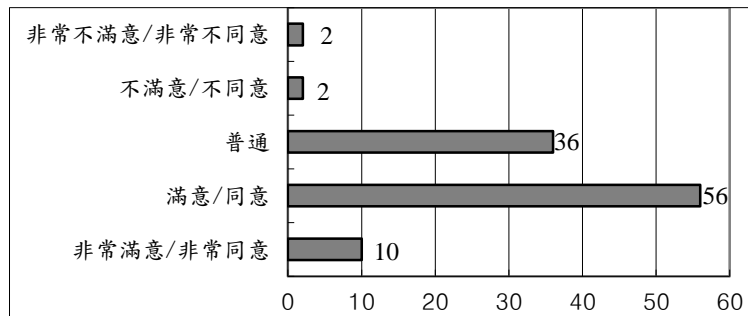
9. 這樣的課程安排，對您來說有收獲嗎？



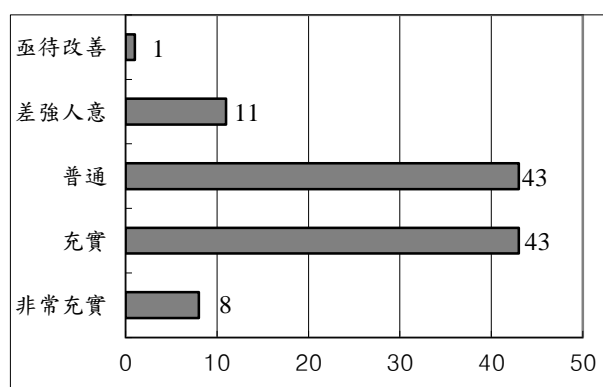
10. 這樣的課程安排，對您來說合適嗎？



11. 這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？



12. 您覺得講義的內容



13. 你對本課程綜合評論？（請提供正面意見：建設性的建議）

- (1) 課堂上課 ppt 跳太快，希望老師多一點板書講解與示範，板書整齊一點，希望在高中沒教到的部分(如轉動力學、波動學、聲波等)能稍微教慢點，可以更清楚、簡單點講解，證明或公式推導過程可以縮短，速度放慢一點。

每次上課除了使用課前提供(數位學習平台)之上課內容簡報 ppt 之外，使用板書講解與示範，下學年度上課將使用更多板書，並板書更整齊，尤其是在解釋物理觀念時，更清楚、簡單講解，在證明或公式推導過程中將加入更多簡短之師生互動與問答，將速度放慢，以提振注意力與提升學習效果。

- (2) 老師教學十分認真，很有耐心，課程設計用心，感謝老師用心的教導。
- (3) 希望老師可以多教些應用的部分。

這學期課程中除了教學上安排生活化題材之外，波動學章節中安排介紹超音在兩介質的反射率與穿透率和超音波在醫學方面的應用。物理學(含實驗)課程中安排 4 週做 4 個實驗，因此上課(lecture)被壓縮，時間允許下課程中將安排介紹更多物理學在醫上的應用如流體力學應用在血液循環系統，心電圖的應用如心電圖(ECG)、核磁共振(NMR, MRI)等的基本原理。

- (4) 實際操作實驗加上預報的撰寫是非常有效的學習經驗，做完這幾堂實驗有更好的學習體驗和成效，受益良多。

潘國貴

2018-07-15