

106 醫學系神經生物學學習回饋單  
 修課人數: 99 回收份數: 98 (回收率 98.99%)

百分比

課程評量 (1-19)	平均分數	5.非常同意	4.同意	3.普通	2.不同意	1.非常不同意
1 我認為這門課程有豐富的教學內容。	4.24	34.69%	55.10%	10.20%	0.00%	0.00%
2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	4.14	29.59%	56.12%	13.27%	1.02%	0.00%
3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	4.01	23.47%	56.12%	18.37%	2.04%	0.00%
4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	3.59	15.31%	40.82%	33.67%	8.16%	2.04%
5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	3.88	21.43%	46.94%	29.59%	2.04%	0.00%
6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	3.89	16.33%	57.14%	25.51%	1.02%	0.00%
7 我認為這門課程有良好的評分機制。	4.05	24.49%	56.12%	19.39%	0.00%	0.00%
8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	3.81	20.41%	41.84%	35.71%	2.04%	0.00%
9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	4.04	25.51%	53.06%	21.43%	0.00%	0.00%
10 我認為這門課程能需合學習需求。	4.09	25.51%	58.16%	16.33%	0.00%	0.00%
11 我明白這門課程的核心能力項目。	4.09	25.77%	58.76%	14.43%	1.03%	0.00%
12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	4.08	27.84%	53.61%	17.53%	1.03%	0.00%
13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	4.01	20.21%	60.64%	19.15%	0.00%	0.00%
14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	4.23	36.17%	51.06%	12.77%	0.00%	0.00%
15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	3.45	16.13%	31.18%	38.71%	9.68%	4.30%
16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	3.02	10.64%	21.28%	37.23%	21.28%	9.57%
17 我期許這門課程可以有更多的互動。	3.46	10.64%	35.11%	44.68%	8.51%	1.06%
18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	3.77	18.09%	44.68%	32.98%	4.26%	0.00%
19 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	4.10	26.37%	57.14%	16.48%	0.00%	0.00%

王德明 7/16

106 醫學系神經生物學學習回饋單  
 修課人數: 99 回收份數: 98 (回收率 98.99%)

百分比%

自我評量 (1-11)	平均分數	5.總是	4.經常	3.不一定	2.偶爾	1.從未
1 我認為我能找到自己的方法, 適應這門的課程壓力。	4.04	21.28%	61.70%	17.02%	0.00%	0.00%
2 我明白這門課程的評量方式與相關規範。	4.17	29.79%	57.45%	12.77%	0.00%	0.00%
3 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	3.71	18.09%	44.68%	29.79%	5.32%	2.13%
4 我能夠準時進教室上課	4.24	42.55%	41.49%	13.83%	2.13%	0.00%
5 我能夠做到不無故缺席	4.28	48.94%	32.98%	14.89%	3.19%	0.00%
6 我能夠積極參與課程討論。	3.85	25.81%	39.78%	29.03%	4.30%	1.08%
7 我能夠專心上課。	3.99	27.66%	44.68%	26.60%	1.06%	0.00%
8 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣	3.95	24.47%	47.87%	25.53%	2.13%	0.00%
9 上了這門課程, 我有興趣在此相關領域做自我延伸學習	3.80	24.47%	37.23%	32.98%	4.26%	1.06%
10 我能夠做到課前預習	3.10	12.77%	20.21%	41.49%	14.89%	10.64%
11 課程結束之後, 我會主動和同學們進行課程內容討論	3.81	21.28%	46.81%	24.47%	6.38%	1.06%

### (一) 最有印象的課程主題

#### 相關建議

- 1 進實驗室實際觀察解剖構造
- 2 徐淑媛老師cranial nerve / 各種tract / 所有主題
- 3 江皓郁老師 Special senses
- 4 陳耀亮醫師的臨床課
- 5 Vision
- 6 聽覺
- 7 大腦各區的功用及相關疾病
- 8 somatic sense

#### 建議人次

- 11 謝謝同學對老師教學之肯定
- 16 謝謝同學對老師教學之肯定
- 1 謝謝同學對老師教學之肯定
- 1 謝謝同學對老師教學之肯定
- 9 謝謝同學對老師教學之肯定
- 1 謝謝同學對老師教學之肯定
- 3 謝謝同學對老師教學之肯定
- 1 謝謝同學對老師教學之肯定

### (二) 對於本課程遇到不會的問題時，我會

#### 相關建議

- 1 和同學討論/問學霸
- 2 找課本/講義
- 3 上網查資料
- 4 問老師
- 5 聽上課錄音

#### 建議人次

- 28
- 7
- 23
- 6
- 2

### (三) 對於本課程的正向支持和評價

#### 相關建議

- 1 老師們上課很用心，課程內容多元豐富 / 幽默
- 2 與臨床契合
- 3 平均授課品質是本學期所有課程中最優異的，感謝所有授課教師
- 4 徐老師教學認真，講解得很清楚，考題有挑戰性/ 讚
- 5 黃老師上課活潑生動/ 提供很多有趣的知識
- 6 王老師PPT完整易懂，口頭表達清楚，考題符合教學內容

#### 建議人次

- 29
- 1
- 2
- 6
- 2
- 1

### (四) 能使本課程增進你的學習成效之建議

#### 相關建議

- 1 徐老師部分較困難，希望可增加授課時數，或刪減內容
- 2 投影片上多放一些切片圖，以利理解立體結構
- 3 希望PPT放圖片時圖解圖說能詳細完整一點
- 4 講義有些為動畫，但轉成PDF檔就無法觀看，建議提供PPT檔
- 5 黃老師的PPT可再調整一下
- 6 Blood supply的課程放入期中考範圍
- 7 減少背誦類之考題，增加推理思考之題型
- 8 課前小考或平時小考以分攤期中期末分數比重
- 9 分組報告

#### 建議人次

- 1 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 1 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 2 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 1 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 3 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 1 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 1 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 2 會告知相關授課教師研擬其可行性。
- 1 因此課程僅2學分，且為醫學中醫合班上課，較難安排分組報告之時間