

M112 同學 駱碧秀老師授課的物化含分析回饋單
問卷日期:2018/06/13 (回收 86 分)

問卷以開放式的題目提出，同學回答的原稿掃描檔另存為附件，重點整理如下

1. 本學期本課程：

a. 關於你自己的一個收穫：

本班同學大多正面肯定本堂課實驗與上課連結性高，表示有學習更多的化學與儀器分析知識，學到 learn how to learn，甚至學會如何做人，並肯定上課認真之重要，也培養了讀原文書的習慣，令人欣慰。

b. 關於你自己努力的肯定：

同學們反映在本課程上課皆很用心學習，作業很認真做，考試也有好好考，但有同學因學期中活動多，在學業努力程度不足而無法肯定。這學期與 M112 同學互動，同學們大多態度和善，是一個擁有良好讀書風氣的班級，而且多有肯定自己努力可以表現在成績上，這樣是個很好的教學與學習的現象。

c. 關於你自己學習的成果：

大部分的同學多從小考與期中考的結果去評估自己的學習成果，且多數同學感受收穫良多，仍有人覺得太簡單因為都學會了，有人覺得普通，但也有人覺得很難，有人覺得有讀書的感覺比較充實等等。考量超過 100 人修課的課程，同學或因興趣各異，或因原本的化學基礎各有所落差，我將繼續努力，希望引導同學在學習的過程感受到自己的收穫，也希望繼續改善考題，讓有認真學習的同學努力可以呈現，正如有位同學說『從不懂到懂，一步步從無到有』。

d. 給老師關於教學的一個建議：

關於教學內容考方面，有同學建議不要教太難要容易一點，相反的也有同學建議要難點，要加深加廣，也有覺得不錯的，因此內容方面將繼續努力評估與斟酌。關於上課的 ppt，部分同學要求應更詳盡，應該將講解先打在 ppt 上面幫助理解，其實關於我準備 ppt 的內容呈現概念，已經在開學之初就說明清楚，我的 ppt 上不會有密密麻麻的說明文字的，是需要同學自己將上課的內容作筆記補充，或下課後從教科書自己整理，這也是學習過程中很重要的訓練，我很感謝有位同學說『將數十頁的原文書萃取出我們可以吸收且受用的知識』，可見還是有同學可以理解與感恩的。至於有同學反映要多考小考，有人說細節沒說清楚，要

講慢一點，作業給大答案等，這些我會斟酌，不斷改善自我，精進教學，也謝謝同學覺得願意讓同學單獨問問題的肯定，老師非常樂意同學能踴躍發言問問題！但關於冷氣太熱我就無能為力，同學可以逕向學校反映。

e. 給老師關於考題的一個建議：

不少同學覺得題目難寫，內容太多，希望能簡單一點，但仍有同學要求出難點，也有同學肯定目前題目形式佳，很棒，覺得命題完善合理多元等，同學的反應層次不一，有些還頗兩極反應，但從同學的成績分布觀察(請參考下面成績分布圖)，題目尚具有鑑別率，另有同學說改太嚴格了，只要是合理，從訓練醫學系同學對錯的標準，同學是可以被期待嚴格要求的。還有同學希望一點圖表或附圖題型可再多一些，答題的空隙大一點，申論與敘述題少一點，部分題目有文法及拼字錯誤等，我會虛心接受，努力改善。

f. 給老師關於教學的一個肯定：

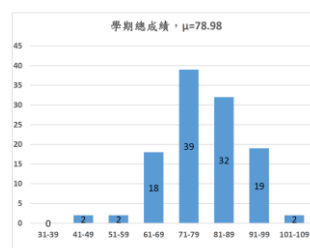
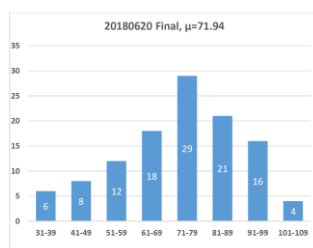
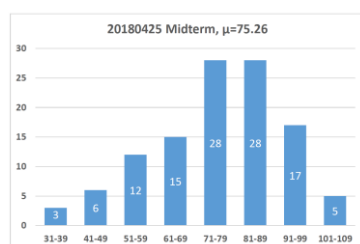
教學認真，仔細，負責紮實豐富，樂意為學生解惑，教學貼近生活面，2P: passionate & patient，生動教學，幾乎每周的小考督促每周一定讀書，同學有收穫…，請參考掃描黨囉，同學都很大方地給予肯定，謝謝大家！

g. 給老師的一句話：

老師做事的精神與人生的態度值得學習，老師課堂上教學認真下課後也很用心為我們解惑!不要當人，我不想考期末考阿~~謝謝老師與助教，因為你們使我大一下過的不凡.....

謝謝 M112 的同學，讓我有愉快的教學環境。

下面為 M112 同學期中考(左)，期末考(中)，與學期總成績(右)的成績分布圖與平均狀況，其中學期總成績另有作業、小考、與課程參與度的評量比例。



駱碧秀