

105 學年度第 2 學期 學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

一、 課程資訊：

1. 年級：四
2. 系所：醫學系 中醫系
3. 評量時間：期末
4. 課程名稱：風濕免疫及感染學
5. 課程性質：必修
6. 授課教師（課程負責人）：黃玉成
7. 這門課程由多位教師聯合授課

二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

非常
同意 同意 普通 不同意 非常
不同意

		非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	17.6	58.8	23.5	0	0
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	0	35.3	29.4	29.4	5.9
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	0	29.4	23.5	35.3	11.8
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	52.9	41.2	5.9	0	0
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	11.8	35.3	35.3	17.6	0
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	0	29.4	52.9	11.8	5.9
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	5.9	41.2	35.3	11.8	5.9
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	0	41.2	41.2	5.9	11.8
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	0	23.5	64.7	5.9	5.9
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	5.9	52.9	35.3	0	5.9
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	11.8	52.9	29.4	0	5.9
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	5.9	58.8	23.5	5.9	5.9

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	0	47.1	41.2	5.9	5.9
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	29.4	52.9	11.8	5.9	0
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	0	11.8	52.9	23.5	11.8
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	0	5.9	35.3	47.1	11.8
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	0	17.6	52.9	29.4	0
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	0	47.1	41.2	5.9	5.9
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	17.6	29.4	47.1	5.9	0
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	0	50	37.5	6.3	6.3

(二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	11.8	41.2	41.2	0	5.9
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	0	70.6	23.5	0	5.9
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	0	17.6	52.9	11.8	17.6
4.	我能夠準時進教室上課。	0	29.4	35.3	11.8	23.5
5.	我能夠做到不無故缺課。	37.5	25	31.3	6.3	0
6.	我能夠積極參與課程討論。	0	29.4	47.1	17.6	5.9
7.	我能夠專心上課。	6.3	43.8	37.5	12.5	0
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	5.9	35.3	41.2	5.9	11.8
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	5.9	23.5	52.9	5.9	11.8
10.	我能夠做到課前預習。	0	5.9	23.5	17.6	52.9
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	5.9	23.5	29.4	29.4	11.8

三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

黃景泰醫師教 sepsis

都有印象

細菌*2

風濕性關節炎

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

查書

查閱共筆

查網路

看共筆

3. 對於本課程的正向支持與評價：

在整個臨床課中算是吸收相當好的 只是一些微生物的課感覺還是頗難的

縮減時數下能安排課程實屬不易

老師用心課程豐富

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

一些課時間可以增加 像黃玉成醫師 余光輝醫師的課 感覺上起來很趕

有堂講先天免疫缺陷的課，沒有好好講基礎的免疫缺陷概論，反而在秀自己 20 年的成果，

不知道在上什麼，要改進。

可以上重點就好

5. 其它：

課程次序感覺有點凌亂，一下教感染一下教風濕，學起來有點怪怪的

部分課堂內容有重疊 有些課的內容與主旨似乎關聯性不大

課程負責人:

