

長庚大學 105 學年度 第 2 學期

醫學系二年級 課程學習意見調查

課程名稱：生物統計學

授課教師：陳明岐

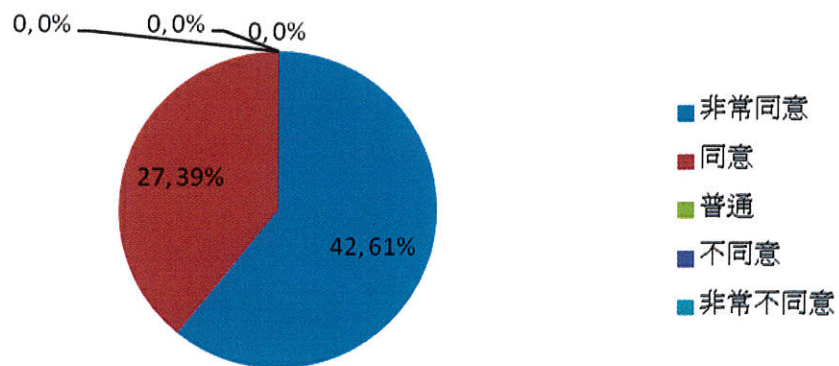
學生人數 99 人

問卷填答人數 69 人

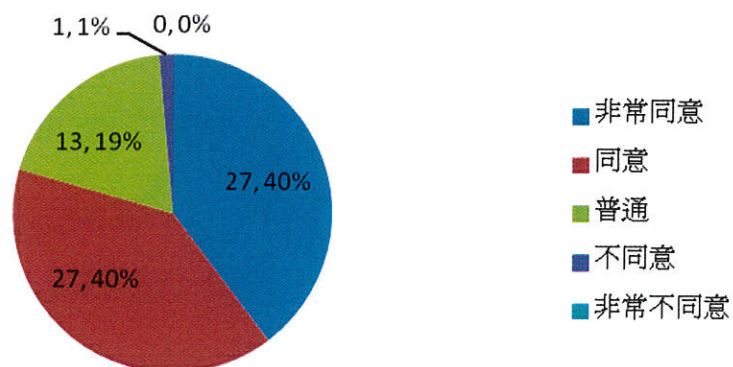
問卷回收率：70%

本次調查以 E-learning 系統不記名讓同學填寫

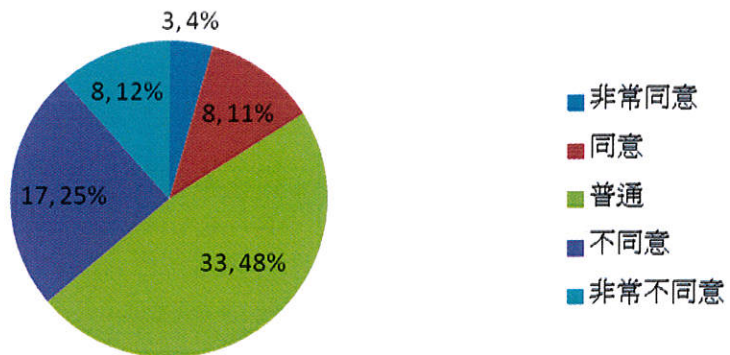
1.我認爲這門課程有豐富、清楚的
教學內容。



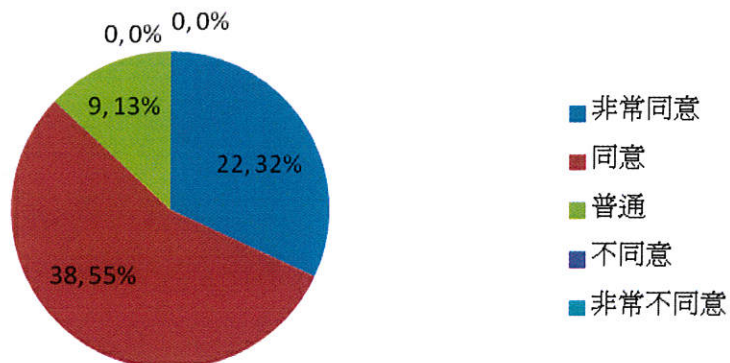
2.這門課程的上課速度適中，能夠
充份運用課堂時間。



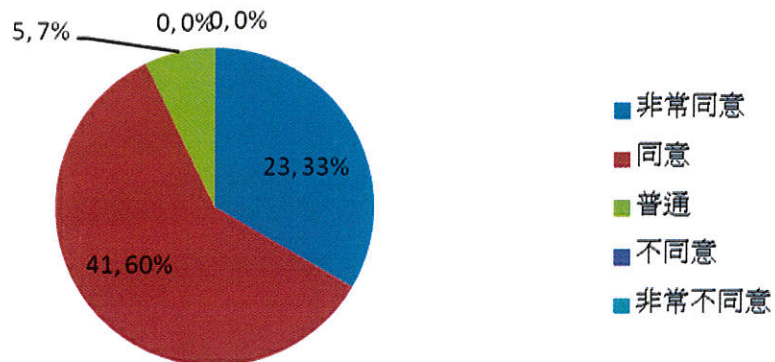
3.我認爲這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。



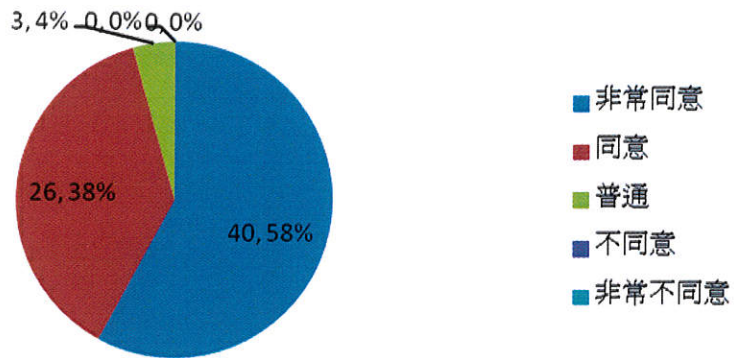
4.我認爲我能吸收這門課程的上課內容。



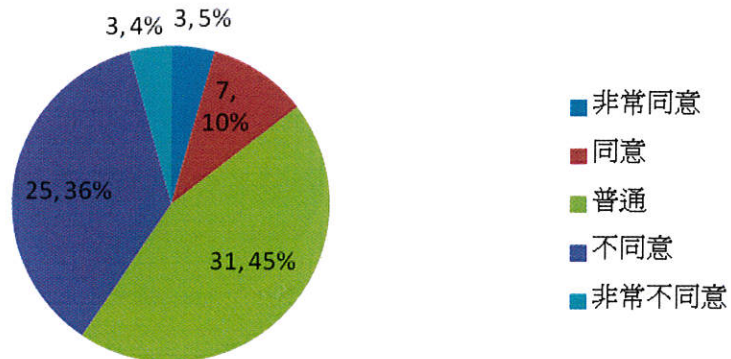
5.我認爲這門課程有良好的評分機制。



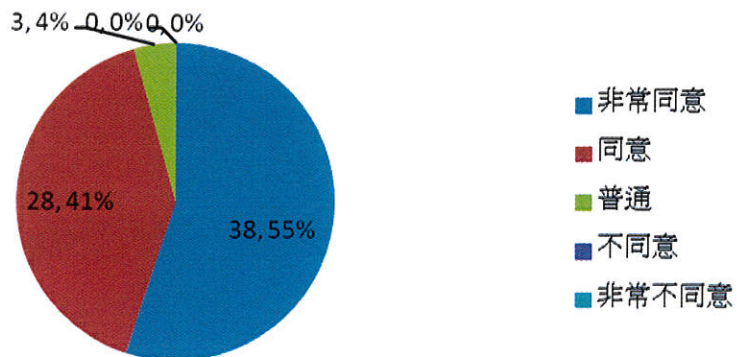
6.我認爲這門課程能幫助我未來做研究。



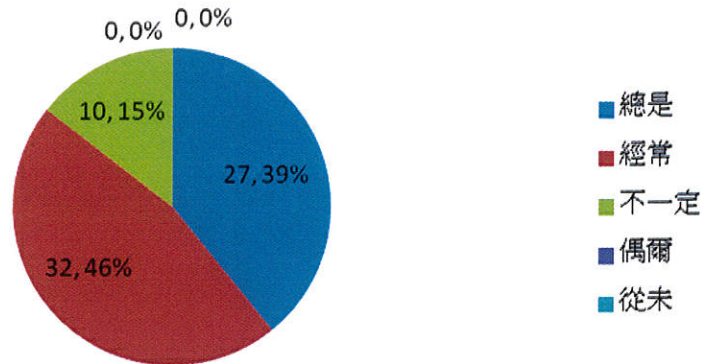
7.我認爲這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。



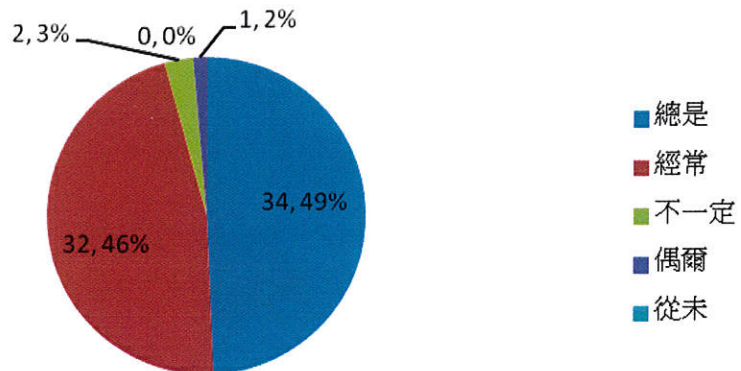
8.整體而言，這門課程有良好的教學品質。



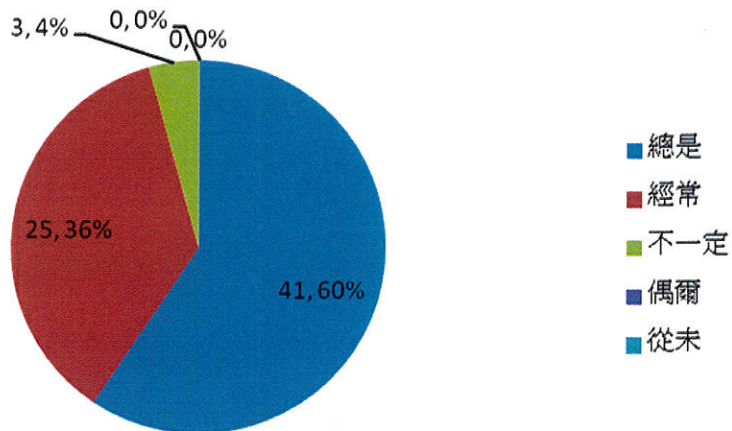
9.我認爲我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。



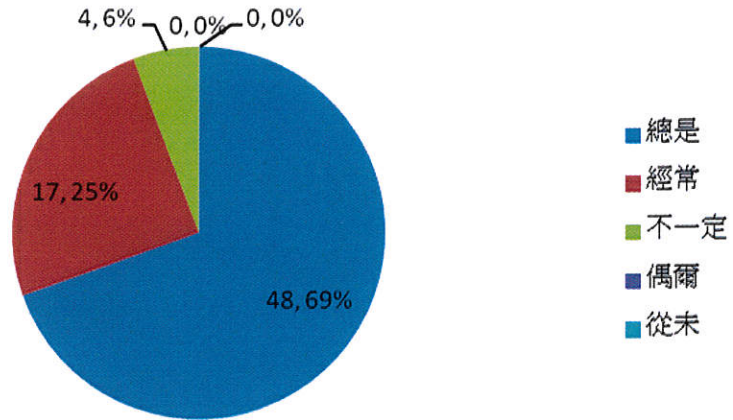
10.我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



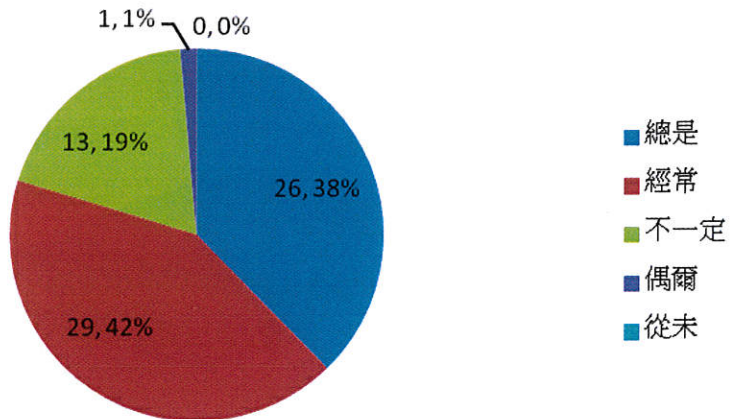
11.我能夠準時進教室上課。



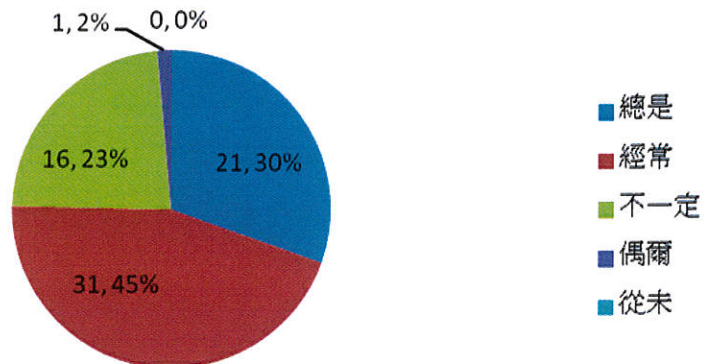
12.我能夠做到不無故缺課。



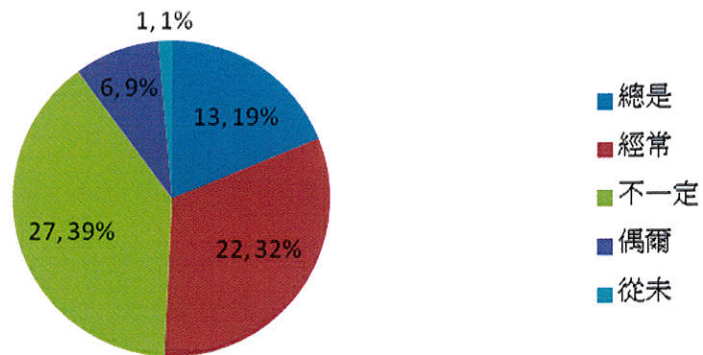
13.我能夠專心上課。



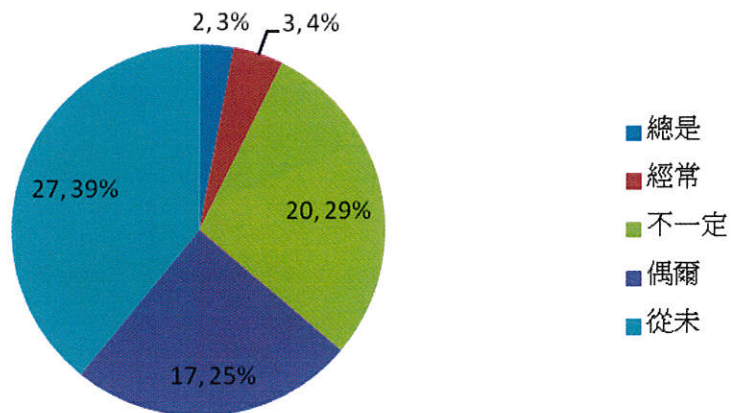
14.我認爲這門課程能夠引發我的學習興趣。



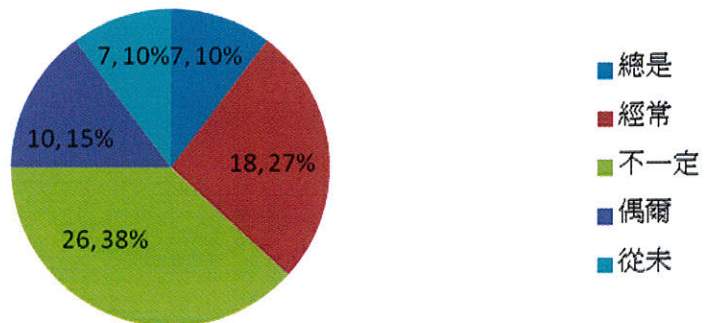
15.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



16.我能夠做到課前預習。



17.課程結束之後，我會主動和同學或老師討論課程內容。



最有印象的課程主題：

假設檢定: 9

p-value: 5

各種統計方法: 4

one-way ANOVA: 4

multiple regression: 3

confidence interval: 2

logistic regression: 1

regression: 1

pair t test: 1

t test: 1

chi-square test: 1

無母數分析: 1

對於本課程遇到不會的問題時，我會…

問同學/跟同學討論: 43

上網查/GOOGLE: 12

問老師: 11

找書/看課本: 6

自己想/自行研究: 5

背起來: 1

忽略它: 1

對於本課程的評價：

很棒/很好/優質/讚: 46

上課幽默有趣/氣氛佳: 12

觀念清晰有邏輯: 6

內容充實: 3

很實用: 3

教學品質很好: 1

深入淺出: 1

難得不會睡著的課: 1

未來研究會用到 是必須的知識: 1

能使本課程增進你的學習成效之建議:

希望有中文課本: 2

出回家作業/功課: 2

如果早八有課 別接在早八之後上課: 2
可以搭配更多實例: 2
課別排在下午第一節: 1
板書能再條列式一點更好: 1
老師可勾幾題課本題目或出題給大家 這樣考前複習比較有方向: 1
提供課本/講義的習題解答: 1
如果有機會希望可以實際操作統計軟體: 1
一試定江山: 1
有時候講課速度太快 可慢一些: 1
課上快一點, 最後做個總複習: 1
偶爾突襲小考: 1
講解課文時帶入更多實例: 1
希望生統能改成兩學期, 因為在未來研究上有太多是需要生統: 1
期中和期末希望能出全新的題目 不要與考古題重複: 1
單雙尾的部分可以講詳細一點: 1