

## 105 學年度第 2 學期 學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

### 一、 課程資訊：

1. 年級：四
2. 系所：醫學系 中醫系
3. 評量時間：期末
4. 課程名稱：臨床診斷學
5. 課程性質：必修
6. 授課教師（課程負責人）：郭漢彬
7. 這門課程由多位教師聯合授課

### 二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

#### (一) 課程評量

		非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	8.3	66.7	25	0	0
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	0	41.7	25	16.7	16.7
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	0	45.5	18.2	27.3	9.1
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	33.3	33.3	25	8.3	0
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	25	33.3	33.3	8.3	0
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	0	50	33.3	8.3	8.3
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	16.7	33.5	50	0	0
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	0	25	53.3	8.3	8.3
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	0	33.3	50	8.3	8.3
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	8.3	58.3	25	0	8.3
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	18.2	36.4	36.4	9.1	0
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	0	66.7	25	0	8.3

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	8.3	41.7	41.7	0	8.3
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	33.3	41.7	16.7	8.3	0
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	0	33.3	50	8.3	8.3
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	25	33.3	33.3	8.3	0
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	16.7	33.3	41.7	8.3	0
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	8.3	41.7	41.7	0	8.3
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。	8.3	25	58.3	0	8.3
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	0	41.7	41.7	8.3	8.3

(二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	16.7	41.7	25	16.7	0
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	25	58.3	8.3	8.3	0
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	0	50	25	16.7	8.3
4.	我能夠準時進教室上課。	33.3	50	8.3	0	8.3
5.	我能夠做到不無故缺課。	58.3	33.3	0	8.3	0
6.	我能夠積極參與課程討論。	16.7	41.7	41.7	0	0
7.	我能夠專心上課。	9.1	63.7	18.2	0	9.1
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	8.3	50	16.7	16.7	8.3
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	16.7	58.3	8.3	16.7	0
10.	我能夠做到課前預習。	0	8.3	25	16.7	50
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	8.3	33.3	16.7	41.7	0

三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

心臟 PE 上的最好

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

查閱共筆

問同學 查網路

3. 對於本課程的正向支持與評價：

縮減時數下能安排課程實屬不易

實用

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

有些老師上課真的很趕很難吸收，需要增加時數或控制課程內容(皮膚)，時間不夠就不要硬塞。

濃縮時間 在趕課 學生不是要學得多記不起來 而是學得好

大堂課效果似乎不是很好

5. 其它：

課程內容應和課程時數搭配，內容多半有過多的狀況，老師常常快速掃過，非常不易吸收，

無法抓到課程重點，應配合時間減少課程內容，並提示重點摘要

時間有點趕

強烈建議問卷要在該課上完後立刻讓我們填答，否則一來我們已經忘記了

會將同學的意見轉告之後的課程負責人，以讓課程更加完善

課程負責人：

鄭昌銜  
2017-7-3

郭李琪  
7/3/17

