

# 105 學年度第 2 學期 學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

## 一、 課程資訊：

1. 年級：四
2. 系所：醫學系 中醫系
3. 評量時間：期末
4. 課程名稱：呼吸學
5. 課程性質：必修
6. 授課教師（課程負責人）：陳澤宏
7. 這門課程由多位教師聯合授課

## 二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

### (一) 課程評量

		非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不 同意
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	0	50	41.7	8.3	0
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	0	18.2	54.5	9.1	18.2
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	0	16.7	41.7	25	16.7
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	66.7	16.7	16.7	0	0
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	8.3	33.3	33.3	16.7	8.3
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	0	27.3	45.5	18.2	9.1
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	8.3	41.7	50	0	0
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	0	18.2	72.7	0	9.1
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	0	16.7	75	8.3	0
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	0	50	33.3	16.7	0
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	18.2	27.3	45.5	0	9.1
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	8.3	41.7	25	16.7	8.3

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	0	33.3	50	0	16.7
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	8.3	66.7	16.7	8.3	0
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	8.3	8.3	58.3	16.7	8.3
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	8.3	16.7	58.3	16.7	0
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	8.3	16.7	58.3	16.7	0
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	8.3	16.7	58.3	16.7	0
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	8.3	50	41.7	0	0
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	0	25	58.3	8.3	8.3

## (二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	16.7	33.3	25	16.7	8.3
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	16.7	50	16.7	16.7	0
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	8.3	25	16.7	41.7	8.3
4.	我能夠準時進教室上課。	16.7	33.3	33.3	16.7	0
5.	我能夠做到不無故缺課。	50	16.7	25	8.3	0
6.	我能夠積極參與課程討論。	0	18.2	45.5	27.3	9.1
7.	我能夠專心上課。	0	58.3	16.7	25	0
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	0	27.3	63.6	9.1	0
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	0	25	58.3	8.3	8.3
10.	我能夠做到課前預習。	0	8.3	16.7	25	50
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	8.3	25	25	33.3	8.3

### 三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

#### 1. 最有印象的課程主題：

謝敏暉醫師上的胸腔外科 沒一句話聽得懂的  
都有印象

#### 2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

查閱共筆

#### 3. 對於本課程的正向支持與評價：

縮減時數下能安排課程實屬不易

#### 4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

外科學、影像學時數似乎刪減很多，擔心未來實力不足。有堂 sepsis 的課與免染重複，應  
換成其他主題

#### 5. 其它：

課程內容和 ppt 分量需搭配授課時間，過多的內容不利吸收，有架構系統的重點摘要教學  
才能達到學習目的

課程負責人: