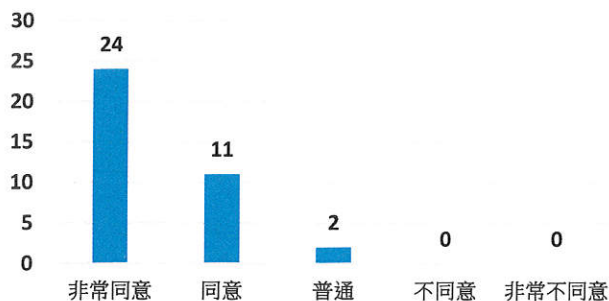


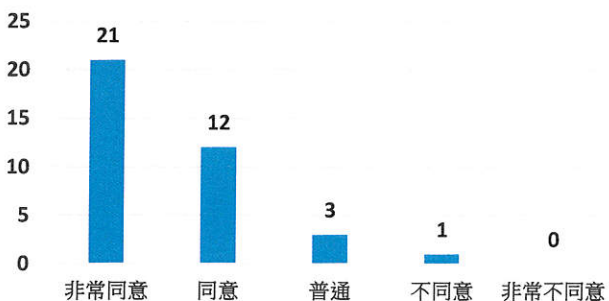
## 2017 Spring 物化含分析之期末問卷 (M111)

### (一) 課程評量

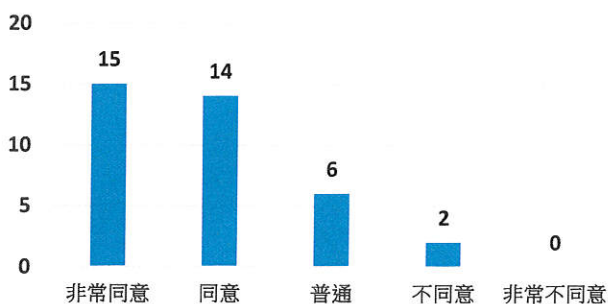
1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。



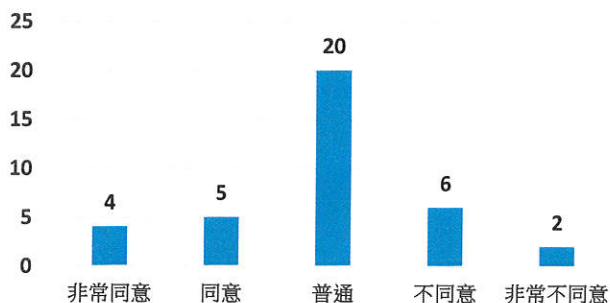
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



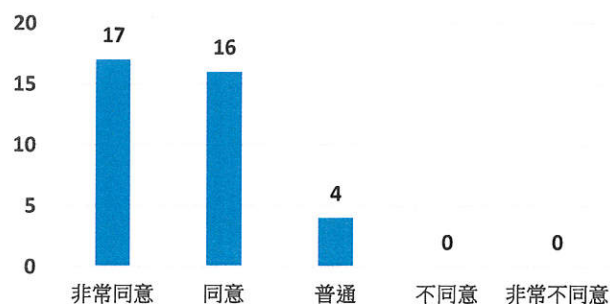
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。



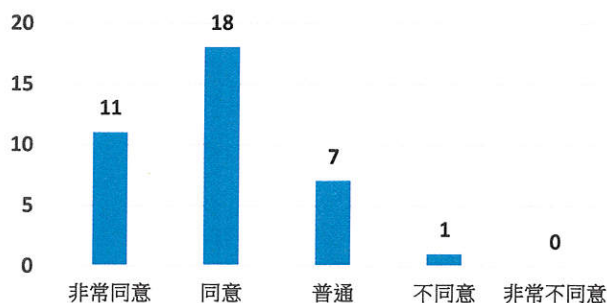
4. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。



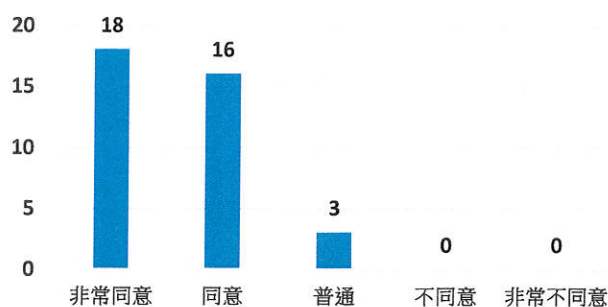
5. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。



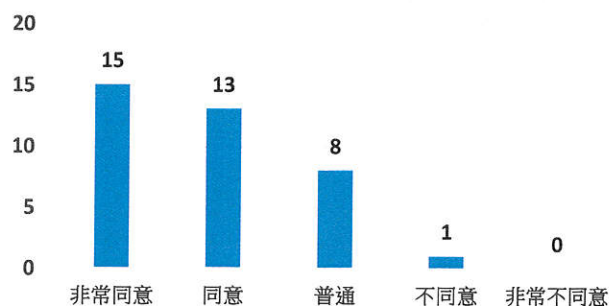
6. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。



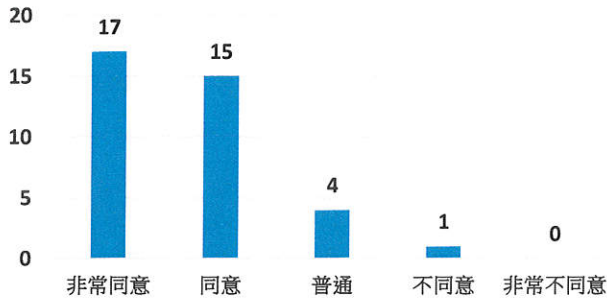
7. 我認為這門課程有良好的評分機制。



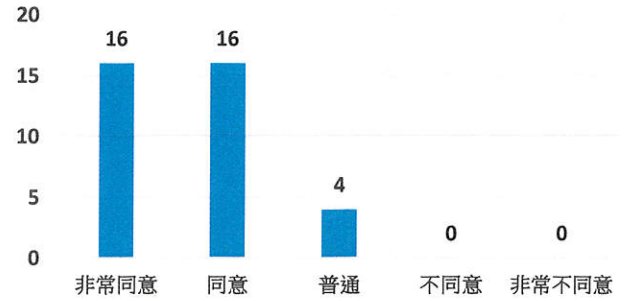
8. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。



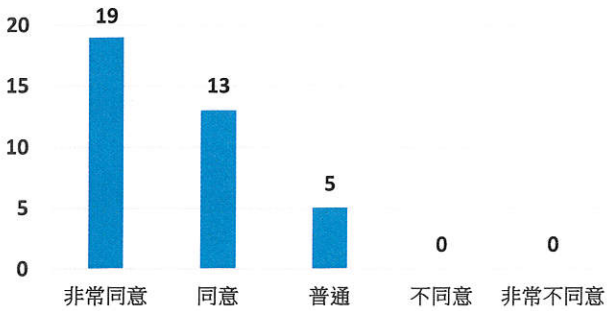
9. 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。



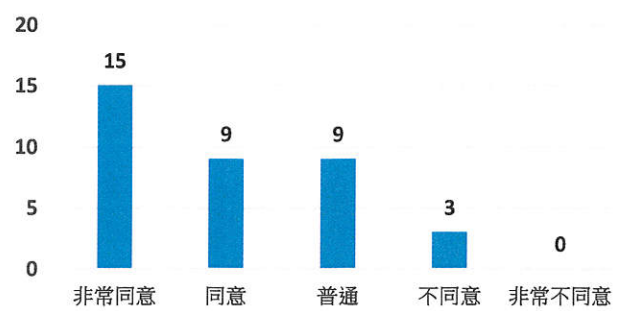
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



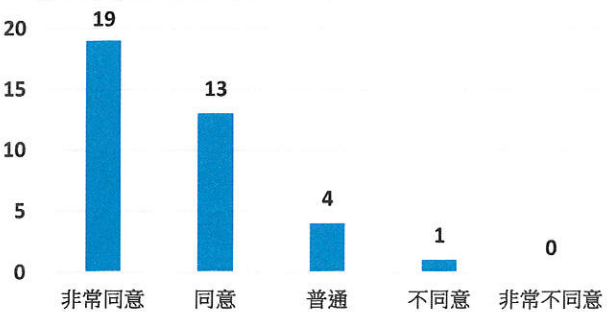
10. 我認為這門課程能需合學習需求。



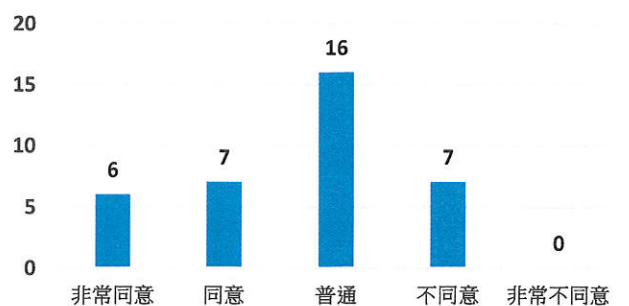
14. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



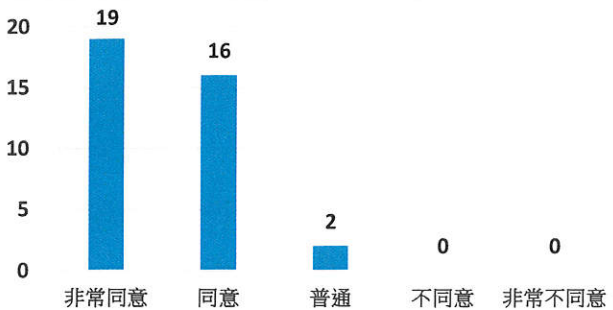
11. 我明白這門課程的核心能力項目。



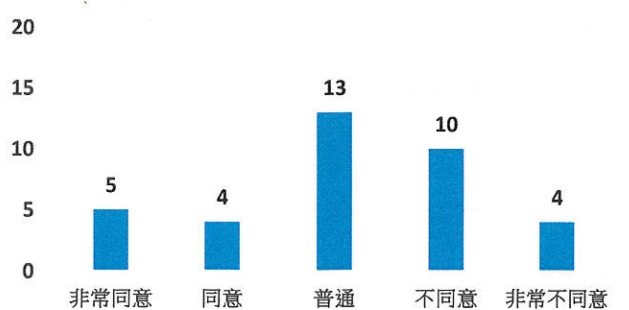
15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。



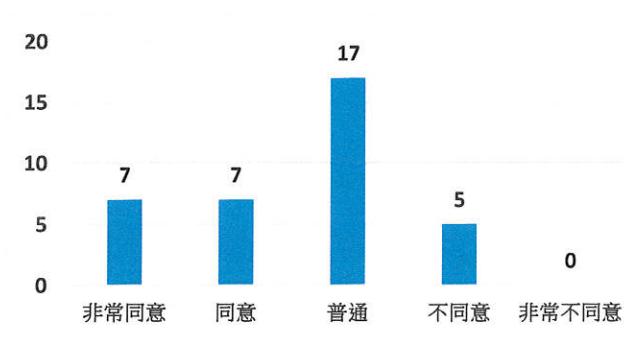
12. 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。



16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。



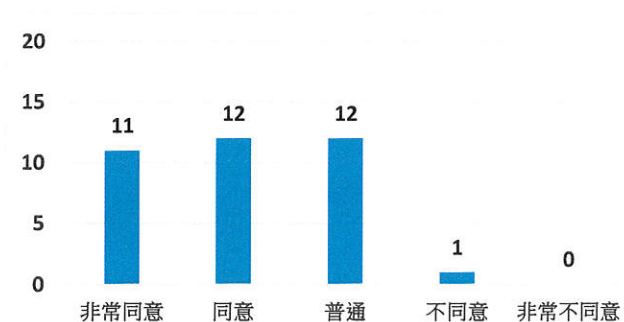
17. 我期許這門課程可以有更多的互動。



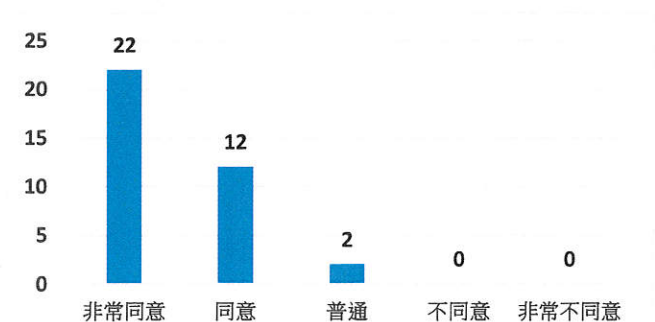
19. 我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。

(一至四年級請跳答本題)

18. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

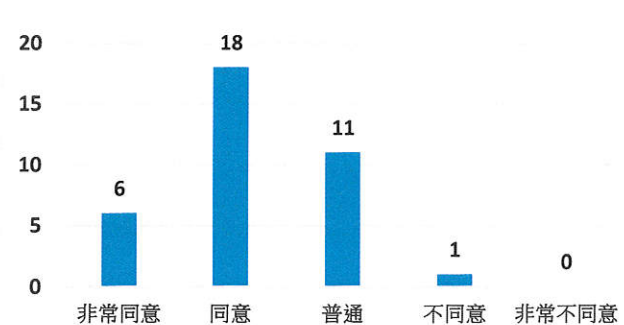


20. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

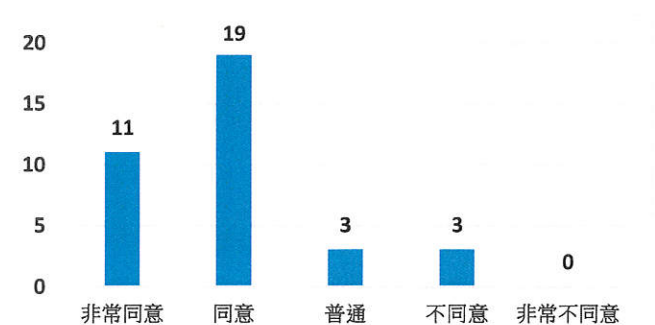


## (二) 自我評量

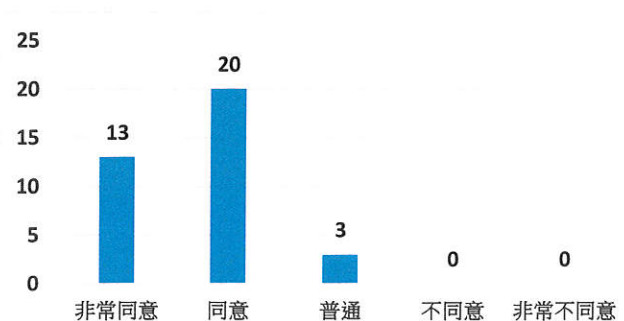
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。



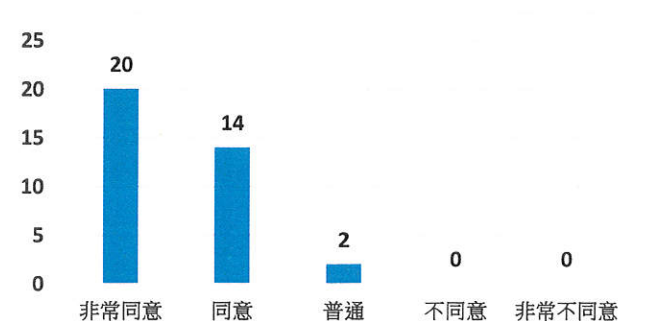
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。



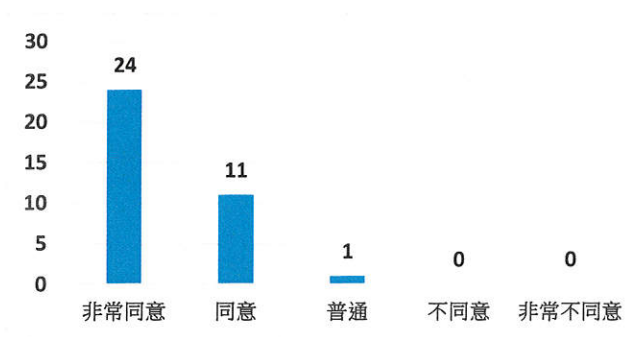
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



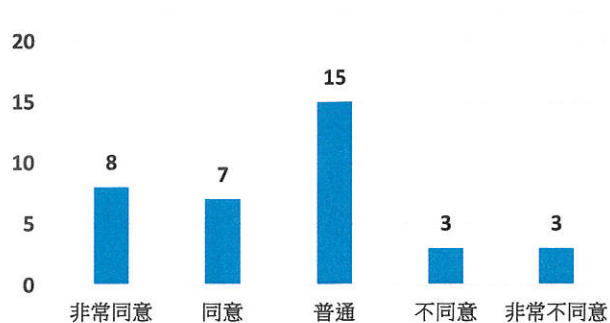
4. 我能夠準時進教室上課。



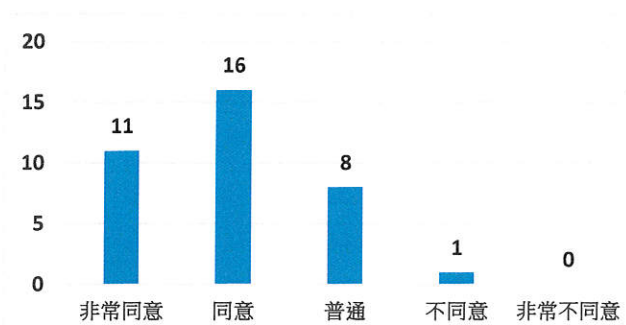
5. 我能夠做到不無故缺課。



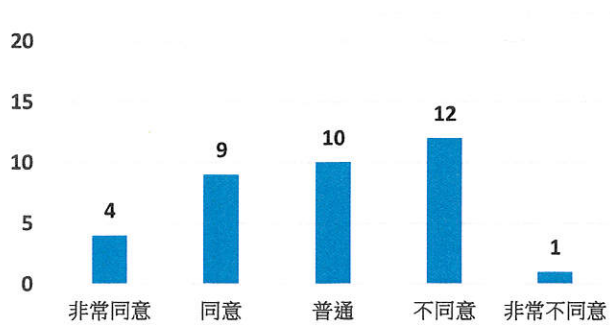
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



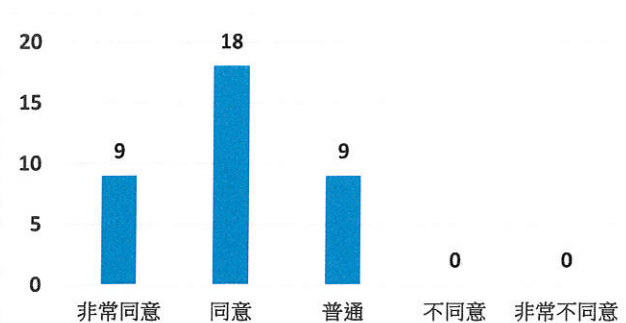
6. 我能夠積極參與課程討論。



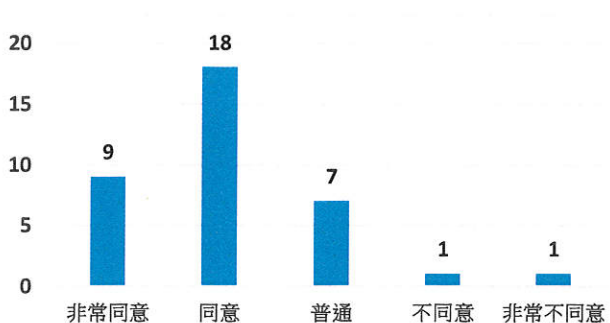
10. 我能夠做到課前預習。



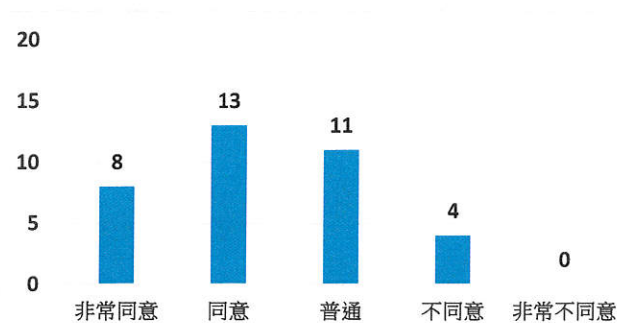
7. 我能夠專心上課。



11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。



### (三) 相關建議

#### 1. 最有印象的課程主題：

人數	答案
27	熱力學
10	電化學
18	管柱層析
4	酸鹼
	let there be light
	化合物命名
	Spectrometry
	分子軌域

#### 2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

人數	答案
37	問老師
50	和同學討論
13	看參考書
10	上網查
	找芋蘋大人
	問學霸

#### 3. 對於本課程的正向支持與評價：

人數	答案
33	老師教學認真
9	老師講解地很詳細
6	老師很願意幫學生解答問題
8	老師很有教學熱忱
5	老師很關心學生，很親切
2	老師幽默風趣
	老師很想把學生教會，但不會因趕進度亂衝，很棒，年度優良教師
	體貼同學，給許多時間讓學生問問題
	老師人很好，很有耐心
	真的很棒，希望每一堂基礎科學課都讓老師教
	和老師討論起來沒有壓力，可以得到滿意的回答
	這堂課是來到長庚後覺得最好的一堂課之一，老師上課解釋很清楚，講課脈絡清晰，簡報也很有幫助，真的覺得是很好的課
10	很好
2	感謝老師
4	ppt 整理的很清楚易懂，能抓住要點
2	教學速度適當
3	教學內容豐富
2	評分公平
	授課簡潔
	課材使用得宜，功課量佳
	和實驗課內容能互相搭配，幫助學習
	有助於化學敏感度，並充實化學知識

4. 對於本課程需要改進之建議：

人數	答案
5	ppt 可以更詳盡一些
4	難一點的地方可以講慢一些
2	題目或作業能有詳解
	使用板書引導同學
	多一些和老師討論的時間
	適時講解一些較難的習題
	互動性是很重要的
	看看課程能不能和醫學相關
	指定課本閱讀，多做練習題
	能有一些預習作業，便於對架構之了解
	多點選擇題
	可以解講得地在更清楚
	引進課堂錄影系統
	考試考少一點問答題
	使用儀器的部分不太清楚
2	考試簡單一點
	希望能多一些板書帶著同學解一些例題，課堂直接講解當天教地有一些吃力，同學當下討論也不未必能討論出，還是希望老師能多帶一些題目
	每周小考

5. 其它：

謝謝老師
有些講不清楚，討論後仍不滿意的回答
有上課，自己看 ppt 有時還是有點不懂
進度有點快

回應：首先非常感謝同學願意寫出肯定正面的文字，相關建議回應如下：

駱碧香

2017/06/30

- 關於 ppt 之回應: ppt 是經過整理呈現的輔助教材之一，有同學肯定，有同學覺得不詳盡，誠心建議同學上課能注意聽講並練習紀錄上課重點，且應以學期初建議下載之電子書為主要閱讀來源，如此才能與其他同學一樣欣賞 ppt 的簡潔有力之處，若仍有不懂，歡迎同學前來讓老師有機會幫忙解惑。
- 關於課程內容: 同學建議看看課程能不能和醫學相關，本課程之設計即是以醫學相關的基礎設計內容，也多舉醫學應用相關之時事與例證，將持續努力再增加更多醫學應用的關聯性。至於感覺進度有點快或講解不清楚的同學，建議同學學習過程多利用課後與老師多互動。
- 關於小考與作業次數: 本學期作業 7 次，平均 2-3 星期一次，小考共 5 次，對於此需要理解與演練的課程，作業與小考都是幫助同學學習過程的方法，又若要增加小考次數，可能時間應用將擠壓上課時間，且可能造成部分同學之壓力，經評估檢討後仍以原安排之次數屬合適安排。
- 關於上課方式與速度: 多一些板書帶著同學解一些例題、難一點的地方可以講慢一些、增加互動等意見，值得參考，將努力改善，謝謝同學提醒。