

105 學年度第 2 學期 心電圖判讀學習回饋單

	心電圖判讀學習回饋單	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總計
		數	%	數	%	數	%	數	%	數	%	
1	我認為這門課程有豐富的教學內容。	21	62%	13	38%	0	0%	0	0%	0	0%	34
2	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	19	56%	13	38%	2	6%	0	0%	0	0%	34
3	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	13	38%	14	41%	7	21%	0	0%	0	0%	34
4	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	4	12%	5	15%	17	50%	6	18%	2	6%	34
5	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	7	21%	12	35%	12	35%	2	6%	1	3%	34
6	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	5	15%	16	47%	12	35%	1	3%	0	0%	34
7	我認為這門課程有良好的評分機制。	19	56%	13	38%	2	6%	0	0%	0	0%	34
8	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	15	44%	12	35%	5	15%	2	6%	0	0%	34
9	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	12	35%	20	59%	2	6%	0	0%	0	0%	34
10	我認為這門課程能需合學習需求。	13	38%	19	56%	2	6%	0	0%	0	0%	34
11	我明白這門課程的核心能力項目。	15	44%	17	50%	2	6%	0	0%	0	0%	34
12	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	16	47%	17	50%	1	3%	0	0%	0	0%	34
13	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	9	26%	15	44%	9	26%	1	3%	0	0%	34
14	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	19	56%	14	41%	1	3%	0	0%	0	0%	34
15	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	2	6%	3	9%	18	53%	10	29%	1	3%	34
16	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	3	9%	6	18%	18	53%	7	21%	0	0%	34
17	我期許這門課程可以有更多的互動。	1	3%	6	18%	26	76%	1	3%	0	0%	34
18	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	12	35%	18	53%	4	12%	0	0%	0	0%	34
19	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。(一至四年級請跳答本題)											
20	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	18	53%	16	47%	0	0%	0	0%	0	0%	34

相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

吳醫師講解「T-wave 如何來的」這個主題及巫醫師從解剖、生理的方式講解，帶我們推理的授課方式；Board review 很棒，罔顧全部的課程有助於更了解課程內容。

吳家棟老師上的 Pericardical Dz & Other Dz。這堂課老師把 T 波形成的原理講得非常清楚，完全解答了 STT charge 的背後原理。

前三堂 12-lead 介紹，P wave，GRS complex 的電生理推理過程。

BBB

AMI

Ventricular tachycardia

心律不整，很難

Pericarditis

Reentrant

兒童心電圖學（上了一整學期，沒有想過小孩和成人的是不一樣的！）

血鉀、血鈣對 EKG 的影響

AV block

EKG Review，老師有系統地歸納學期中所學的 EKG 重點，很有幫助我們複習！

應該是第一堂的 EKG，教我們用想的去看每一個導程的變化，有老師帶著想，較能迅速接受 EKG 這項檢查。

BBB（吳老師）

STEMI 的部分

Acute myocardial infarction

全部

Myocardial ischemia & infarction

巫醫師的課使我建立基礎 EKG 知識，不用死背！

AVWRJ

Myocardial infarction

AMI 課程

心肌缺氧判讀

PSVT

2.對於本課程遇到不會的問題時，我會

看賴氏心電圖、問老師、看 PPT。

與同學討論、查資料

查課本+Pubmed

上網查

看參考書、問同學

查書

問同學、上網找資料

看課本、問老師及同學

看指定閱讀、問同學

上網查資料、問同學

上網查、問同學、看《心電圖必備》

買書（看一對人買必備心電圖學，覺得不錯）

找教科書

查指定教科書、查網路、問老師、問同學

上網查資料

上網查

查課本

查詢網路、參考用書

網上查資料

請教老師及同學

查資料、課本，問同學

Google 網路圖片

問同學、上網找資料

查 NEJ 與其他各大學的資料

問用功的小老師

3.對於本課程的正向支持與評價：

四年來上過最好的課，老師每個都超用心的！比起本學期心臟血管學、大三心血管生理及大四下心臟藥理還仔細！

老師都很用心，講課也很清楚

ECG 各 lead 的電生理推理

心電圖像豐富

老師上課認真，解釋清晰

課程內容豐富

很好的一門課

學到很多

上的很好，但好難

老師上課清楚、時間

葉勇信醫師教學認真，總是給我們正面、陽光的能量，老師也很樂於回答我們的疑問，十分 teaching！

負責老師很溫暖也很可愛，帶著我們不再用害怕或抗拒的心態看 EKG，上完課覺得 EKG 很可愛也很有用，可以判別好多東西。

有無修本課程對於判讀 EKG 差別甚大。雖然仍一知半解，但能掌握基礎背景，看到心電圖時較有感覺。

大部分言簡意賅、重點清楚

吳家棟醫師真的好厲害，不僅 PPT 做的清楚易懂，講課內容也好充實，而且許多上課內容和心電圖的結果醫師也用推理的方式說明，讓我可以記得更久。也謝謝所有醫師的用心！

課程負責人很認真、人很好

老師上得很好，深入淺出

教學優良、評分機制卓越

Very good

這學期安排最棒的課程，觀念完整、結構清楚

醫師們都講解的很仔細，雖然還是覺得很難判讀，但多少有學到東西！

課程內容豐富，上課速度適中

上的很好，希望以後能有更多類似課程

教學用心，雖難了一些但很有趣！

講解得很清楚，老師們也都熱心回答問題

4.能使本課程增進你的學習成效之建議

我認為設計已經非常理想

PSVT, AVNRT 那幾堂聽不懂

書或網路資料

覺得學得很辛苦，抓不到老師重點，考試成效也得不到肯定，參考教材不敷使用

提供各種相關的心電圖並討論

或許老師可以自編講義取代 PPT，把重點寫下

把上課時間調開！期末的眾堂因為私人因素必須趕回家錯過好多。星期五晚上的課太不人性化...

上課時間可以排在需輪訓的另一天

有些大觀念應先強調：判讀一張心電圖的順序、心電圖的報告判讀

PPT 心電圖的圖片解析度好一點會看比較懂

可以增加一堂實做課程之類的

超棒的

希望醫師能多推薦一些 EKG 相關的網站及書籍

多些統整性的鑑別診斷：例如：ST elevation 病很多，如何鑑別

時間上能選一個比較好的，不然很少學生會來上

希望時間能不排在週五晚上...有點累

5.其它：

SVT 部分能解釋更清楚其分類

希望能換教室！現在這間教室位於 B2，課程進行時常被天花板上車輛經過的巨響干擾，且距離洗手間超遠。最重要的是，非階梯教室，坐後方的同學很難看到黑板。

心電圖好小好難看哦。

謝謝老師們的用心教學，很有收穫！

老師辛苦了，謝謝老師們