

課程名稱： 語言、敘事與療癒

第一部份、基本資料

系	醫學	70%
	中醫	30%
年級	二	3%
	三	97%
性別	男生	44%
	女生	56%

第二部份、態度評量

- 1.臨床照護病人能力
- 2.醫學相關的知識與認識
- 3.自我學習與改進
- 4.人際關係與溝通技巧
- 5.專業精神與倫理
- 6.制度下的工作團隊
- 7.生物醫學研究
- 8.人文與社會關懷
- 9.課程參與度自評
- 10.課程感興趣程度

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(Sum %)	Ave.	Ave. ave.	
1.臨床照護病人能力	0	0	35	59	6	100	3.71	3.68	
2.醫學相關的知識與認識	0	21	32	44	3	100	3.29		
3.自我學習與改進	0	0	24	59	18	100	3.94		
4.人際關係與溝通技巧	0	0	24	62	15	100	3.91		
5.專業精神與倫理	0	0	29	62	9	100	3.79		
6.制度下的工作團隊	0	3	35	53	9	100	3.68		
7.生物醫學研究	15	21	44	18	3	100	2.74		
8.人文與社會關懷	0	0	9	53	38	100	4.29		
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(Sum %)	Ave.		
9.課程參與度自評	0	3	29	59	9	100	3.74		
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(Sum %)	Ave.		
10.課程感興趣程度	3	3	24	59	12	100	3.74		

第三部分、課程內容評量

1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- A. 尊重傾聽病人的故事，不以自己的框架去解釋，應嘗試去了解背景
- B. 語言學的理论可提升日常與他人溝通的敏感度，觀察力
- C. 同情心與同理心的不同

2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

- A. 無法盡己的認真，有些精神不濟
- B. 算努力，我的心態是不把這門課侷限在以後醫生會用到，而是視為一種溝通能力，平常都可以用到
- C. 沒分配到預習筆記的後半學期對上課內容較為陌生，且後期課程感覺著重於理論，難度較高。前半學期的參與度較高

3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- A. 不侷限於科學，還可以擴展到生活本身
- B. 對於病人敘述的分析有所瞭解
- C. 老師及黃老師講的內容都很能激發思考，讓人受益良多

4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議


- A. 希望能選定特定幾篇英文文章，刪減難理解的中文文章
- B. 如果上課步調能掌握得宜會更好，希望能將理論與臨床情境結合
- C. 可以多提一些臨床上醫生與病人的例子，因為上課的條文比較容易被遺忘，但是例子可以使人印象深刻

第四部分、教師回應

整體回應：

- A. 本學期此課程為第一次上路的醫學人文選修課程，所以在課程內容、讀物選擇、講者安排等課程設計與規劃上，仍屬嘗試與調整階段。將會逐年以課程學習成果與意見的反應，進行漸進的修正。
- B. 在B項的學習態度上對於此課程的總平均得分為 3.68（滿分為5分），對於首次開授的課程而言，算是普同或差強人意。未來將做更多調整來提升課程的整體滿意度。
- C. 在B項學習態度的分項評量上，以「人文與社會關懷」評價最高，「生物醫學研究」評價最低。此與本課程在整體醫學人文課程當中的發展定位以及結構目標算是吻合。唯必須逐步加強與臨床實務的整合部分。

D. 本課程將於未來的課程設計中，針對教材、教法、師資與整合等面向進行補強及調整，以期達到對於未來臨床應用的奠基功效。

授課老師簽名：

2016-0720