

104 學年度物理學含實驗課程教學意見調查結果總彙(醫學一)
(回收問卷 57 份)

1. 老師教學認真、熱心回答問題。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
26.32%	66.67%	7.02%		

2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
19.3%	36.84%	38.6%	5.26%	

3. 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
17.54%	31.58%	43.86%	5.26%	1.75%

4. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
7.02%	36.84%	49.12%	7.02%	

5. 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
10.53%	31.58%	49.12%	7.02%	1.75%

6. 我認為我能學到這門課程的核心能力。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
10.53%	45.61%	40.35%	3.51%	

7. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
8.77%	35.09%	43.86%	12.28%	

8. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
7.02%	49.12%	35.09%	8.77%	

物理學實驗的安排

(回收問卷 91 份)

(一) 在四個物理學實驗課程安排中，您最喜歡的實驗依序為(請填代號)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

一、轉動力學實驗	三、電子荷質比(e/m)實驗
二、弦振動實驗	四、利用微波觀察電磁波性質實驗

9. 這樣的課程安排，對您來說有收獲嗎？

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
9.89%	58.24%	28.57%	3.3%	

10. 這樣的課程安排，對您來說合適嗎？

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
5.56%	47.78%	35.56%	11.11%	

11. 這樣的課程安排，您覺得可與理論相互配合嗎？

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
15.39%	51.65%	26.37%	5.49%	1.1%

12. 您覺得講義的內容

非常充實	充實	普通	差強人意	亟待加強
10.99%	48.35%	32.97%	7.69%	

13. 你對本課程綜合評論？(請提供正面意見：建設性的建議)

- (1) 謝謝老師用心教學。
- (2) 老師很認真，上課內容多元。
- (3) 認真教學，注重推導，幫助學習。
- (4) 注重推導，教學認真。但希望速度可以放慢一些。可以講慢點，稍微簡化推導過程。

回應：完整的推導算式過程已附在課程簡報或投影片上，並講的速度將放慢，並注重觀念講解和數學式的物理意義講解。

(5) 可以多教些結合生活與醫學方面的實例。

回應：這學期課程的波動學章節中安排介紹超音波在兩介質中的反射率與穿透率和超音波在醫學方面的應用。物理學(含實驗)課程中安排4週做4個實驗，因此上課(lecture)的時間被壓縮，時間允許下課程中將安排介紹更多物理學在醫學上的應用如心電圖(ECG)、核磁共振(NMR, MRI)等的基本原理。

(6) 謝謝老師及助教整學期的辛勞，萬分感激。

(7) 希望預報與結報分開寫，預報須在做實驗前寫，以便較了解實驗內容，達到寫預報的效果，並在實驗的進行上也能更加順暢。

回應：下學年度的實驗報告將分為實驗前的預報書寫與做完實驗後的結報書寫，預報包括原理、步驟與注意事項等，要求學生事先寫預報與課前預習原理，實驗前的預習原理讓學生在課堂上講解時聽懂原理即順利做實驗，並達到自我學習的目標。

潘國貴

2016-07-11