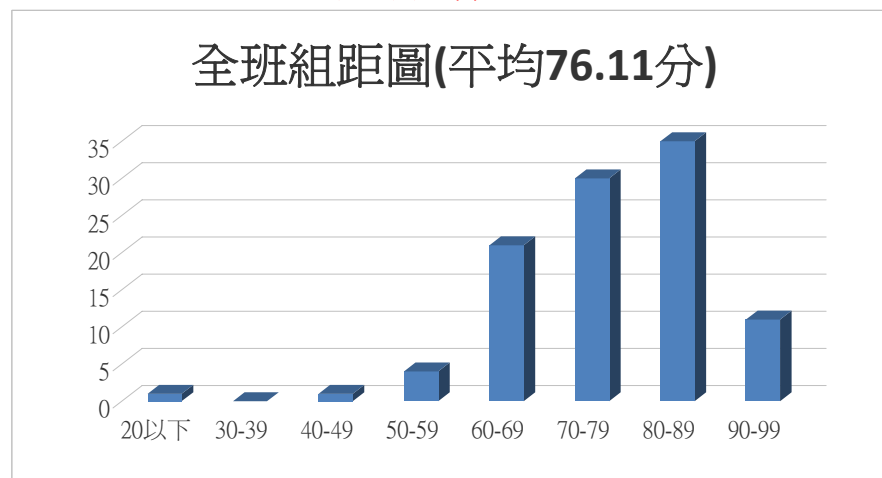


# M110同學對物化含分析問卷回饋整理

## 一。關於你自己的一個收穫

人數	意見
	Thermodynamic很多符號，但搞懂每個定義
	家教時有更多可以騙小孩
2	學到蠻多
	學習如何看課本的示意圖(EX:pH meter、電極設計)
2	學到更多化學相關知識
	Refreshed my knowledge on chemistry
	實驗驗證書本上的知識
	讀書，一定要有中文參考書加聽英文課
	深化了高中化學基礎
4	物化知識
	對於物化分析有了深入的了解
	學到蠻多基本的知識
5	學到新鮮的儀器及其原理
	學習方法
	不要太早放棄，老師會幫你
2	學會一些分析
	熱力學很難
	很累
	比較抓到方向
	寫作業有幫助
	很有收穫，覺得物化還蠻好玩的
	學到了如何去解析一個物化實驗的劑量、濃度
	原來大學也有可是每堂點名的
	學會很多公式應用
	了解許多理論在生活或實驗上的運用
	自學能力上升
	宇宙中所有事物都會趨向最低能量、最大亂度
	學會自己找答案
	其實只要有努力讀書，就一定有成果

## 全班分數分佈



## 開放式問卷設計如下(於期末考當日6/22日執行)

M110 同學 物化含分析回饋單 (駱碧秀老師授課) 2016/06/15

1. 本學期本課程：
  - a. 關於你自己的一個收穫：
  - b. 關於你自己努力的肯定：
  - c. 關於你自己學習的成果：
  - d. 給老師關於教學的一個建議：

- 知道自己分心，要改進  
很多對於新穎領域的認識  
分析基本概念  
閱讀原文和化學計算能力  
認真聽課  
電化學精進，對能量改變理解  
物化方面的認識良好  
知道自己該做什麼  
認同自己的認真
- 3 學到新的領域東西  
一些物理、化學的延伸知識，但能覺得不夠完整  
一直在嘗試念物化的方法，希望這次會有效果  
作業認真寫絕對有幫助  
幫我釐清了一些上學期有機用到的檢測方法  
對於課程內容即曾學過的有更深了解  
分析化學在許多實驗上的應用及內涵  
大學的書真的是要自己念，看課本再額外找資料，才能聽懂，補足老師上課沒講的內容
- e. 給老師關於考題的一個建議：
- f. 給老師關於教學的一個肯定：
- g. 給老師的一句話：
2. 自由發揮，其它意見與建議

## 二。關於你自己努力的肯定

- 2 有看就有分  
2 有認真寫習題、念考試  
很努力  
雖然小考整體成績不理想，但事後都有好好檢討，找出自己混淆的地方  
尚可，考前才比較認真看書，平常較少去複習
- 2 都準時上課、交作業  
我物化排名前進了，我猜這次會倒退  
熬夜念物化，只求不要被當  
雖然有時小考沒看，但在考後還是會去找同學問  
考試掌握度蠻高  
不只閱讀PPT，也有看原文書，作業也都有寫及與他人討論  
考前較用功，平時叫散漫  
不太努力，但期末有拚
- 4 沒有很努力  
撐很久

可以活用腦

規律的作業練習和課程進度，學起來感覺比有機扎實，期中考分數成績也高很多

上課很認真，會想把觀念弄懂

我要過

很棒

2 有認真有進步

不缺席，按時交作業，棒~

學會自立自強

看課本看得很辛苦

第二次期中考有進步

成績持續上升

其實不太努力

能了解一些機制的運用再教同學

好好聽課還是不錯的

期末順利結束了

很肯定

準時交作業，全力準備考試

前半部分不錯，後半部分有些鬆懈

還要再努力

有按時練習習題、閱讀及討論

還可以更努力，但真的覺得物化不好唸

有努力

物化本身我讀不是很懂，因此我都頗認真的

可以更好，不夠按部就班

第二次期中考很高分(灑花)

很充實、自我學習多

熬了不少夜

### 三。關於你自己學習的成果

題目會寫有把握

滿意

學到許多分析儀器的原理和應用，可和生命科學課程結合

學到很多實驗室的東西

高中學得比大學多

可以看textbook掌握概念

還可以，雖然有時候覺得成果和努力不成正比

觀念原理沒有很清楚，比較會寫考題而已

還可以接受

2 沒有很好

希望不要被當

對於物化的各種考題更能掌握計算訣竅及解題技巧

第二次考得還不錯

3 還不錯

成績中上

自己來，自立自強，自己go through it

學到很多分析儀器

考完就忘了

稍微了解一些分析

至少有心要過不是擺爛

以後再看到應該想想就會了

對物化了解更深

物化學到真的很多

加深加廣之前所學或未接觸到的知識

希望自己讀過之後能考出成績來

期中成績有達自己的最低要求

不甚滿意，但還可接受

學習努力度還夠

#### 四。給老師關於教學的一個建議

說明須在更淺顯易懂

可教慢點

建議介紹儀器給同學和實物，因為課本平面圖有點難懂

Less HW and no attendance; we are in college, not high school.

可以對圖片多解釋

ppt已用英文，口說請多中文，否則英文強得更好，不好得更弱，需要均衡一下

小考的時間可以在學期初就決定

6 有的部分可以再講細一點

鼓勵同學的話語與教學內容分開，各概念、原理多一點例子比較容易懂

各個主題間的關聯可以再大一點

希望助教可以改作業

有些專有名詞聽完課後還是有點模糊，課本的描述也不是很好懂(例如各種ISE:glass、solid-state、liquid-based)

PPT可以放答案嗎?

老師可以在較難的地方待久一點

不要把出席率納入成績計算

給課本習題詳解

還是要有紙本課本比較好

老師教學很認真詳細

很好了

- 5 PPT可更完整的敘述，讓同學再複習時使用  
講義可以提早上傳，讓我們有時間提前練習

- 2 有時內容有點跳躍難以專心  
老師例題講解可以再多一些，方便觀念釐清  
作業可以盡快改完發回來，這樣我們才知道自己哪裡不會  
希望在每堂課(每個禮拜)前大致說明下上禮拜的上課內容(或用一個題目來複習)

- 2 講有點快，可以錄影上傳之後可看  
作業好多，考試也好多  
恩..我覺得現在這樣不錯呀  
上課的問題可以詳細教學生，而不是要去問同學，因為可能沒有人會  
教得很好，但希望速度可以平均一點，不要最後趕課或很快

## 五。給老師關於考題的一個建議

小考可題數多時間長

- 2 貼近作業為佳  
可以排版鬆一點，方便直接在考卷上計算
- 2 再簡單一點

Some question on the tests were not addressed very specitically during lectures.

簡答題可以少一點

有些題目從例題 出會更好

覺得出得不錯

各章的比例可以再平均，滿分再高一點

難易適中

總分多一點，是題目多，不是分數加重

引導式問題多一點  
期末太多題  
希望滿分都是110分  
期末考難度與前兩次相較困難許多  
很基本、很觀念，能夠讓學生用到所學的觀念，又不會太難，讚~  
希望有中譯本  
不錯  
給的答案有時會錯  
有認真讀就有分  
第一次期中考比較難，對於有效位數還是不太了解  
有變化了  
希望小考中能有先有類似題型的問題，幫助學生掌握考試方向  
可以觀念正確就給分，不一定要按照課本一字不漏地寫  
因為計算很多，所以能不能考慮開放鉛筆作答(可是這樣看考卷要分數會有爭議，尚須深思熟慮)  
3 題目太多了  
考題出得不錯  
難的語句附中文  
希望多一些解釋原理的題目  
不要有太多課本內或練習過題目  
還是考課本有習題練習的題型較好  
選項好多  
問答題指示可以更清楚一點  
可以選擇題多一點，但結合計算觀念與問答觀念  
簡單一點嘛~好難  
有點難  
還不錯，有選擇的，有非選的  
可不可以出中文的哈哈，其實這也是在訓練英文能力啦~  
非選的批改標準要說  
題目可以清楚一點

## 六。給老師關於教學的一個肯定

透過作業或課堂練習有助於學生理解

2 用心、誠意付出  
GOOD~THANK YOU~

- 6 提問老師都十分耐心講解  
覺得老師很用心  
Taught really hard and really cared about her students.
- 5 很有熱忱
- 2 老師聲音很亮，不會想睡
- 4 很認真的老師  
老師願意和班上溝通  
上課很認真教學，也會督促大家讀書
- 2 上課準備認真  
老師苦口婆心，很認真
- 2 謝謝老師的耐心，辛苦了
- 3 有熱情  
老師很認真挽救邊緣學生  
講得易懂  
精力充沛  
我覺得老師上課真的很用心也很認真，內容也很活潑，不會死板的照課本講，很有趣~  
很用心，而且願意幫學生解決問題而停下進度，不會一直趕，肯與學生溝通  
老師上課的時候很用心，樂於與同學討論上課內容，以及解答學生問題  
老師很用心，為同學設想  
老師很有活力  
有影片輔助，加強同學印象  
老師小考會督促我念書  
謝謝老師的用心教學，聽完課後複習真的很輕鬆  
充滿活力  
老師上課真的很用心，內容、文字、圖、影片、解說、練習題樣樣都有，我認為很棒  
用心幫助進度落後，成績不太理想的同學  
正課有和實驗課相呼應  
上課充滿幹勁，關心同學
- 2 上課認真又幽默  
老師真的很認真，那天老師說一個小時問不完就問兩小時，心裡很感動，打從進到長庚  
老師上課都有注意大家有沒有聽懂，不會讓人跟不上，很用心呢  
上課認真，常上到關鍵重點  
老師很認真努力，信言不美，美言不信。我相信老師說的話是好的是真的  
清晰有條理

教得很生活化，也很認真  
很樂意跟大家討論、解答疑惑  
給同學信心  
還蠻正向的老師  
老師加油  
總是努力精進自己，很值得敬佩  
很認真，問問題也很認真

## 七。給老師的一句話

- 2 暑假愉快  
必有流言蜚語，不必嚴重視之^^
- 7 謝謝老師這麼用心
- 2 感謝老師這學期的照顧，讓我收穫很多
- 5 謝謝老師，暑假快樂
- 4 老師加油  
希望不會被當  
good  
老師，我在金門的高中化學老師都跳過指考的部分(如緩衝溶液)，所以我很努力的念書來趕上其他同學的進度了~希望別當我  
老師不可能讓每個學生都喜歡，只是大家都不喜歡基礎科學的學習，盡力就好  
老師是同學學習的入門帶領者  
謝謝老師的寬容調分
- 9 老師辛苦了  
雖然老師自己有時候會有點混淆，但我知道老師很努力在幫助我們
- 2 老師好認真  
棒  
希望老師也可以繼續熱情的教學弟妹，我很喜歡老師的上課  
感受得到老師充滿熱情又用心教學，一學期來我們有些不懂事，老師辛苦了  
我覺得老師教得很好，很辛苦，或許有人不認同，但我是十分力挺老師的  
可以著墨多一點時間在重點觀念  
請繼續堅持，課上得很好  
不要對回饋單投入太多感情  
老師很願意接受意見  
謝謝老師很願意回答我們的問題  
考試和作業其實不用這麼多，醫學系自主學習還是有的



JUST DO IT~不要太在意負面評論，也是有蠻多正面評價的呀  
老師加油，別被其他同學的負評所影響，我很喜歡老師  
謝謝認真及熱忱

## 八。自由發揮，其他意見與建議

希望我不會被當  
我是53號，上課很認真但有學習上的障礙  
對我而言，這科並不是我覺得重要的科目，我不會想花太多時間在物化，因此小考及作業對我來說負擔太大，此外，我認為沒必要點名，因為不會聽的同學來了還是不會聽，反而可能造成其他同學的困擾  
祝老師佳節愉快  
爲什麼第15章這麼少，熱力學都沒給題目練，結果考了一半以上，分數分配有點不當，心好疲憊  
我認為，以我自身的例子而言，看文本(課本或其他網路資料)的學校效果會比聽課好，所以建議老師，別再點名了(不論以任何形式)，當然，翹課的人要爲自己的行爲負責  
PPT和e-learning上成績要適時更新  
希望別再修了，不想再被當了

## 九、同學意見回覆與檢討

關於上課ppt內容，部分同學覺得不夠詳細或希望更完整一點，這個問題在4月的期中問卷也有同學反應，在4/27日課堂上也有答覆，

有些同學能接受到老師整理上課投影片的用心，因此對這份ppt能欣賞，如上面同學的意見回饋舉例如下:

"老師上課真的很用心，內容、文字、圖、影片、解說、練習題樣樣都有"

個人認爲上課ppt是要經過整理呈現的重點提示，爲輔助教材之一，尤其是本課程，上課學習過程很重要。

因此誠心建議同學上課能注意聽講並練習自己整理重點，且以學期初建議下載之電子書爲主要閱讀來源，如此才能訓練學習中很重要的"自我主動學習"之能力。

另同學反應希望ppt和成績能適時更新，我會繼續努力，除了有些即時的資訊補充外，一定在一周前完成更新，而成績更新要更有效率。

關於考題，有同學覺得太難、要求中文出題，也有認爲很基本、很觀念，能夠讓學生用到所學的觀念，又不會太難。原則上，老師很願意了解同學的問題來源以調整題型的不足，已參考同學的意見並從第二次期中考起將總分從100分調爲110分。

至於考題類型分佈，由同學的意見"有認真讀就有分"，肯定題目與教學是相關聯的，由每次期中考之分數分佈，題目尚具鑑別度。

至於同學反應觀念正確給分應是無庸置疑的。

感謝同學不吝在各方面的意見回饋，每個意見都是改善教學的推力，而有些同學的回饋已相互答覆有些同學的意見。在有限的上課時間，人數百人的班級的學習環境，同學是需要某種程度的主動積極，本課程讓同學對主動學習的核心能力可以加以訓練。

如同學有任何問題，隨時歡迎課餘與老師討論。