

# 104 生死學 課程期末問卷

林雅萍

2016-07-25

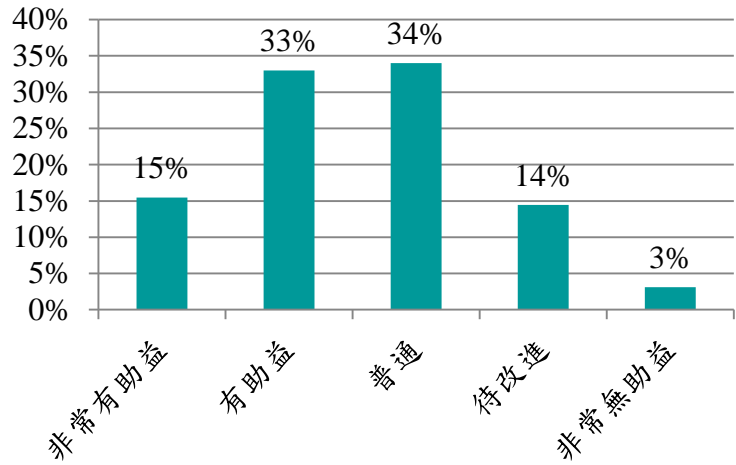
問卷回收數：97

壹、課程單元意見

課程單元	課程意見	平均值												
1. 生命末期倫理 安樂死與醫助死亡	<p>A bar chart with a y-axis from 0% to 70% in 10% increments. The x-axis categories are: 非常有助益 (15%), 有助益 (63%), 普通 (20%), 待改進 (2%), and 非常無助益 (0%).</p> <table border="1"> <tr><th>意見</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>非常有助益</td><td>15%</td></tr> <tr><td>有助益</td><td>63%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>20%</td></tr> <tr><td>待改進</td><td>2%</td></tr> <tr><td>非常無助益</td><td>0%</td></tr> </table>	意見	百分比	非常有助益	15%	有助益	63%	普通	20%	待改進	2%	非常無助益	0%	3.9
意見	百分比													
非常有助益	15%													
有助益	63%													
普通	20%													
待改進	2%													
非常無助益	0%													
2. 預立醫療計畫	<p>A bar chart with a y-axis from 0% to 60% in 10% increments. The x-axis categories are: 非常有助益 (18%), 有助益 (49%), 普通 (30%), 待改進 (2%), and 非常無助益 (1%).</p> <table border="1"> <tr><th>意見</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>非常有助益</td><td>18%</td></tr> <tr><td>有助益</td><td>49%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>30%</td></tr> <tr><td>待改進</td><td>2%</td></tr> <tr><td>非常無助益</td><td>1%</td></tr> </table>	意見	百分比	非常有助益	18%	有助益	49%	普通	30%	待改進	2%	非常無助益	1%	2.8
意見	百分比													
非常有助益	18%													
有助益	49%													
普通	30%													
待改進	2%													
非常無助益	1%													
3. 從哲學觀點談死亡、 身體倫理	<p>A bar chart with a y-axis from 0% to 35% in 5% increments. The x-axis categories are: 非常有助益 (24%), 有助益 (32%), 普通 (26%), 待改進 (16%), and 非常無助益 (2%).</p> <table border="1"> <tr><th>意見</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>非常有助益</td><td>24%</td></tr> <tr><td>有助益</td><td>32%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>26%</td></tr> <tr><td>待改進</td><td>16%</td></tr> <tr><td>非常無助益</td><td>2%</td></tr> </table>	意見	百分比	非常有助益	24%	有助益	32%	普通	26%	待改進	16%	非常無助益	2%	3.6
意見	百分比													
非常有助益	24%													
有助益	32%													
普通	26%													
待改進	16%													
非常無助益	2%													

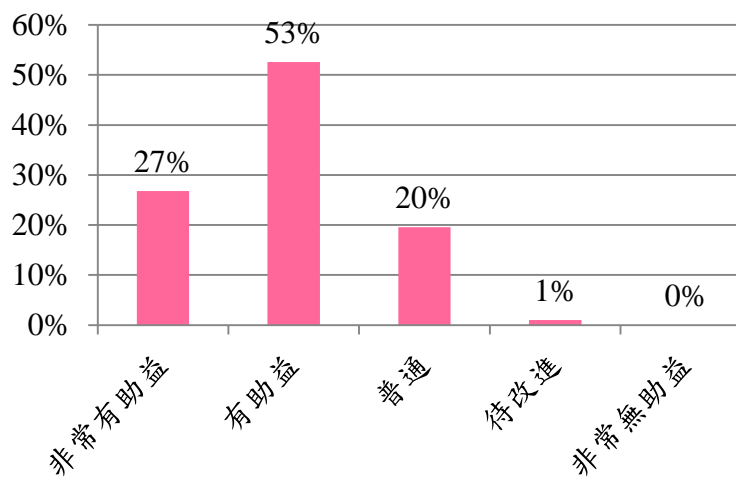
<p>4. 大體解剖中的生死對話</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>非常無助益</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	非常有助益	41%	有助益	46%	普通	12%	待改進	0%	非常無助益	0%	<p>4.3</p>
Category	Percentage													
非常有助益	41%													
有助益	46%													
普通	12%													
待改進	0%													
非常無助益	0%													
<p>5. 器官捐贈</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>非常無助益</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	非常有助益	18%	有助益	62%	普通	19%	待改進	2%	非常無助益	0%	<p>3.9</p>
Category	Percentage													
非常有助益	18%													
有助益	62%													
普通	19%													
待改進	2%													
非常無助益	0%													
<p>6. 一個臨終陪伴者的療愈經驗</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>非常無助益</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	非常有助益	27%	有助益	49%	普通	15%	待改進	6%	非常無助益	2%	<p>3.9</p>
Category	Percentage													
非常有助益	27%													
有助益	49%													
普通	15%													
待改進	6%													
非常無助益	2%													
<p>7. 最後的儀容：遺體修復與生死尊嚴</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>非常無助益</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	非常有助益	32%	有助益	55%	普通	12%	待改進	1%	非常無助益	0%	<p>4.2</p>
Category	Percentage													
非常有助益	32%													
有助益	55%													
普通	12%													
待改進	1%													
非常無助益	0%													

8. 東方宗教的生死觀：  
道教與民俗宗教



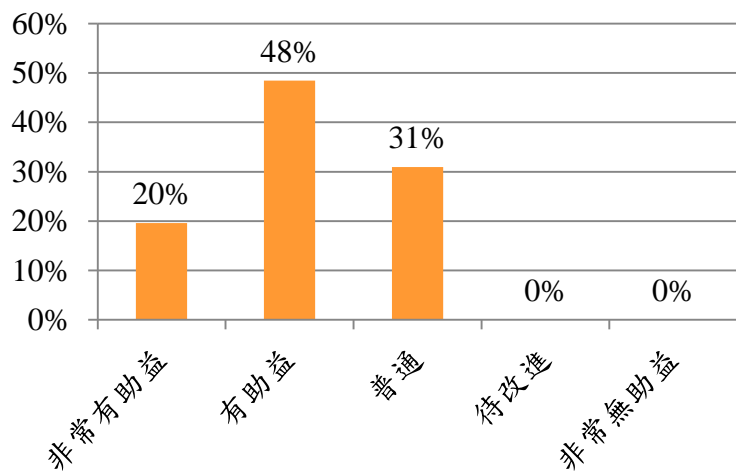
3.4

9. 安寧緩和醫療



4.1

10. 從醫學觀點談死亡



3.9

## 貳、學生對本課程印象深刻、收穫最多的課堂議題、理由與建議

- 紀錄片的真實呈現使學生印象深刻甚至帶來震撼，深思生死議題。
- 從哲學觀點探討死亡這門課透過老師條理分明的解析使同學覺得很有趣。
- 透過了解大體老師的背景，知道家屬心裡的想法及大體捐贈的原因。
- 遺體修復讓同學了解到技術的進步，與家人對亡者無盡的思念。
- 了解東方宗教生死觀後才發現宗教對國人的深遠影響，從道教的角度來看死亡相當新奇也引人深思。
- 病人自主權利法屬於非常新的法案，且涉及範圍需要受到重視。
- 安寧病房的參觀了解醫院設施、活動設計等，以及醫師分享病人的故事及醫師的心路歷程，使人震撼與感動，也因此知道醫生的態度會影響家人的心理，未來擔任醫生時有許多需要特別注意的地方。

整體而言，本課程使學生更懂得感恩與珍惜，學會真實面對死亡問題而非逃避及敷衍。學生相當肯定授課教師邀請不同領域的專業外聘教師授課，使同學擁有更多元的視角，引導出不同於以前的思考模式。透過深度的專題研究，學習與校外專業人士進行對談，也藉此運用不同的觀點認識死亡。

## 參、對本課程改進之建議

- 建議於學期初分好報告組別，給同學更多的時間準備期末專題，擁有更充足的準備來呈現主題；也期望在報告時間上不要有太嚴苛限制，同學想要更深入地分享內容。
- 建議未來可以多增加紀錄片的分享。
- 建議可以多設計關於預立醫療法規的答辯及解析，加入法規的觀點來探討ACP。
- 對於道教的授課內容有些同學表示不太能理解可能太為深奧，或是觀點太以宗教為中心，對於不懂閩南語或是民間文化者稍顯吃力。
- 建議或許每週的主題可以設計有銜接上週主題的概念架構。
- 提供講義或是簡報在課前提供預習或是課後可以更了解主題。
- 建議心得撰寫可以讓同學決定最有感觸的主題來分享，非由老師規定。

## 肆、回應

- 本學期第一周課後即已分好組別並公布於課程網頁，建議同學多主動關心。由於本班修課人數多達 107 人，期末報告時間極為有限，日後會再想辦法改進。
- 未來會陸續編撰課程教材，並請校外講師提供講義給同學參考。
- 由於修課人數實在太多，且校方未配置 TA 協助，若由同學自行選擇主題撰寫心得個別繳交，實有難度，但會再努力想新方法。