

第一部份、基本資料

課程名稱	醫療人類學 1	醫學一系	98%
		職治	2%
性別		男生	63%
		女生	38%

第二部份、態度評量

	1 無幫助	2 不大有幫助	3 有幫助	4 相當有幫助	5 絕對有幫助	(%)		
1.臨床照護病人能力	2	23	52	21	2	100	2.98	
2.醫學相關的知識與認識	0	15	50	31	4	100	3.25	
3.自我學習與改進	0	6	27	58	8	100	3.69	
4.人際關係與溝通技巧	0	10	40	44	6	100	3.46	
5.專業精神與倫理	0	4	25	56	15	100	3.81	
6.制度下的工作團隊	2	13	42	42	2	100	3.29	
7.生物醫學研究	2	29	48	19	2	100	2.90	
8.人文與社會關懷	0	0	10	46	44	100	4.33	3.46
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(%)		
9.課程參與度自評	0	6	40	46	8	100	3.56	
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(%)		
10.課程感興趣程度	2	4	23	58	13	100	3.75	3.59

第三部分、課程內容評量

1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

以社會學角度去看clinical case，印象最深的是非洲愛滋病治療的部分。

學到與以往社會學角度不同的看待社會的方式，了解人的互動不只有表象，而受文化的影響。我印象很深的是講解“霸權”的概念。和我以往自己看書了解的程度不同。

2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

我覺得這堂課很棒，因為讓我認識到原來醫學是與我們歷史，社會文化，經濟密切想關。積極，因與以後醫病處理有很大關連。

3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

老師風趣，內容豐富。

有實用，另眼看一些redicualus的問題可以比較知道不同cultural background的人在想什麼。

4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議

投影片上課前藉就可以提供大家，如此學生比較好知道脈絡，也可作為課後參考。

不太清楚列為實質必修的意義，有興趣的人並不多，其實小組討論有點難

有沒有前置的課程可以幫忙打社會學基礎？

第一部份、基本資料

課程名稱	醫療人類學 2		
	系	醫學一	94%
		醫學二	6%
	性別	男生	69%
		女生	31%

第二部份、態度評量

	1 無幫助	2 不大有幫助	3 有幫助	4 相當有幫助	5 絕對有幫助	(%)		
1.臨床照護病人能力	6	12	44	26	12	100	3.26	
2.醫學相關的知識與認識	2	8	40	40	10	100	3.48	
3.自我學習與改進	0	6	33	43	18	100	3.73	
4.人際關係與溝通技巧	2	14	42	40	2	100	3.26	
5.專業精神與倫理	0	8	32	38	22	100	3.74	
6.制度下的工作團隊	4	14	32	44	6	100	3.34	
7.生物醫學研究	6	14	48	22	10	100	3.16	
8.人文與社會關懷	0	2	22	46	30	100	4.04	3.50
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(%)		
9.課程參與度自評	2	6	44	38	10	100	3.48	
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(%)		
10.課程感興趣程度	6	6	34	38	16	100	3.52	3.50

第三部分、課程內容評量

1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？
跨文化的領域震撼和社會科學不以線性因果為精神的特別思維。

2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

還算認真，有些東西深度深深感受的到， E X：在文化，自省的方面，但在部分則聽不懂了， E X：Anthropology in / of medicine

3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

有些舉例很生動，我想用實例更容易讓我們理解

4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議