

# 微生物學 期中學習回饋單

104-2 醫學二期中問卷 授課教師：陳怡原教授、劉世東教授、賴志河教授及江倪全助理教授

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。

長庚大學醫學系感謝您！

共回收 70/104 份

請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

## (一) 課程評量

1.	我認為微生物學課程有豐富的教學內容與教學品質。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>選項</th> <th>人數</th> <th>百分率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 非常同意</td> <td>21</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4 同意</td> <td>40</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>3 普通</td> <td>8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2 不同意</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>1 非常不同意</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	選項	人數	百分率	5 非常同意	21	30%	4 同意	40	57%	3 普通	8	12%	2 不同意	1	1%	1 非常不同意	0	0%
選項	人數	百分率																		
5 非常同意	21	30%																		
4 同意	40	57%																		
3 普通	8	12%																		
2 不同意	1	1%																		
1 非常不同意	0	0%																		
2.	微生物學課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>選項</th> <th>人數</th> <th>百分率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 非常同意</td> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4 同意</td> <td>33</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>3 普通</td> <td>23</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2 不同意</td> <td>10</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>1 非常不同意</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	選項	人數	百分率	5 非常同意	4	6%	4 同意	33	47%	3 普通	23	33%	2 不同意	10	14%	1 非常不同意	0	0%
選項	人數	百分率																		
5 非常同意	4	6%																		
4 同意	33	47%																		
3 普通	23	33%																		
2 不同意	10	14%																		
1 非常不同意	0	0%																		
3.	我認為我能吸收微生物學課程的上課內容。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>選項</th> <th>人數</th> <th>百分率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 非常同意</td> <td>6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4 同意</td> <td>43</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>3 普通</td> <td>17</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>2 不同意</td> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>1 非常不同意</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	選項	人數	百分率	5 非常同意	6	9%	4 同意	43	61%	3 普通	17	24%	2 不同意	4	6%	1 非常不同意	0	0%
選項	人數	百分率																		
5 非常同意	6	9%																		
4 同意	43	61%																		
3 普通	17	24%																		
2 不同意	4	6%																		
1 非常不同意	0	0%																		
4.	我認為我能學到微生物學課程的各項核心能力。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>選項</th> <th>人數</th> <th>百分率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 非常同意</td> <td>9</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4 同意</td> <td>42</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3 普通</td> <td>15</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>2 不同意</td> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>1 非常不同意</td> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	選項	人數	百分率	5 非常同意	9	13%	4 同意	42	60%	3 普通	15	21%	2 不同意	2	3%	1 非常不同意	2	3%
選項	人數	百分率																		
5 非常同意	9	13%																		
4 同意	42	60%																		
3 普通	15	21%																		
2 不同意	2	3%																		
1 非常不同意	2	3%																		
5.	我認為上完微生物學課程對於未來有幫助。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>選項</th> <th>人數</th> <th>百分率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 非常同意</td> <td>27</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>4 同意</td> <td>34</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>3 普通</td> <td>8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2 不同意</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>1 非常不同意</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	選項	人數	百分率	5 非常同意	27	39%	4 同意	34	49%	3 普通	8	11%	2 不同意	1	1%	1 非常不同意	0	0%
選項	人數	百分率																		
5 非常同意	27	39%																		
4 同意	34	49%																		
3 普通	8	11%																		
2 不同意	1	1%																		
1 非常不同意	0	0%																		

## (二) 自我評量

1.	我能夠確實做到閱讀微生物學課程的指定教材。			
	選項	人數	百分率	
	5 總是	15	21%	
	4 經常	34	49%	
	3 不一定	18	26%	
	2 偶爾	3	4%	
	1 從未	0	0%	
2.	我能夠準時進教室上課，不無故缺課。			
	選項	人數	百分率	
	5 總是	44	62%	
	4 經常	20	29%	
	3 不一定	6	9%	
	2 偶爾	0	0%	
	1 從未	0	0%	
3.	我能夠專心上課。			
	選項	人數	百分率	
	5 總是	18	26%	
	4 經常	38	55%	
	3 不一定	12	17%	
	2 偶爾	1	1%	
	1 從未	1	1%	
4.	我認為微生物課程能引發我的學習興趣，在相關領域作自我延伸學習。			
	選項	人數	百分率	
	5 總是	9	13%	
	4 經常	30	43%	
	3 不一定	24	34%	
	2 偶爾	3	4%	
	1 從未	4	6%	

## (三) 相關建議：

### 1. 最有印象的課程主題：

(1) 皆印象深刻：7 人

(2) 其餘印象深刻主題分述如下：24 人

劉世東老師：Bacterial genetics、抗生素等

陳怡原老師：金黃葡萄球菌、鏈球菌、DPT 疫苗等

賴志河老師：腸內菌、弧菌等

江倪全老師：真菌、梅毒、分枝桿菌等

(3) 無意見：35 人

### 2. 對於本課程的正向支持與評價：

(1) 同學對本課程的正向支持與評價分述如下：40 人

① 與臨床結合，包括病因、症狀、判斷方法與治療，對未來醫學生涯與國考有助益

② 各位老師專業知識備具，故事及傳播知識的結合掌握得很好，受益良多

③ 老師們很認真，教學詳細清楚，內容豐富

(2) 無意見：30 人

3. 對於本課程需要改進之建議：

(1) 內容多，上不完利用實驗課補課，難集中精神，而且沒有效率：10人

回覆：利用實驗課補課實屬下策，我們將調整授課內容來避免正課時間不夠用的狀況。我們計畫將部分原安排於正課之細菌通論與實驗結合，減少通論之時數，以利於細菌及病毒個論均能於安排之正課內完成。

(2) 時間有限、上課速度較快：7人

回覆：同(1)。我們將調整授課內容來避免正課時間不夠用的狀況，以利於細菌及病毒個論均能於安排之正課內完成。

(3) 其餘意見：11人 (相同意見皆小於3份)

(4) 無意見：42人