

104 學年度 學習回饋單

一、 課程資訊：

醫學系二年級 (M109) 104-2 學期

課程名稱：必修 生物統計學

授課教師： 陳明岐

陳明岐

(一) 課程評量	同意	非常同意	普通	不同意	非常不同
1. 我認為這門課程有豐富、清楚的教學內容。	88%	11%	1%		
2. 這門課程的上課速度適中，能夠充份運用課堂時間。	75%	22%	3%		
3. 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	27%	27%	46%		
4. 我認為我能吸收這門課程的上課內容。	78%	18%	4%		
5. 我認為這門課程有良好的評分機制。	83%	13%	4%		
6. 我認為這門課程能幫助我未來做研究。	82%	13%	5%		
7. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	24%	32%	44%		
8. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	88%	10%	2%		
(二) 學生自我評量					
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	78%	17%	5%		
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	91%	6%	3%		
3. 我能夠準時進教室上課。	87%	10%	3%		
4. 我能夠做到不無故缺課。	88%	7%	5%		
5. 我能夠專心上課。	80%	14%	6%		
6. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	63%	27%	10%		
7. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	40%	44%	16%		
8. 我能夠做到課前預習。	16%	39%	45%		
9. 課程結束之後，我會主動和同學或老師討論課程內容。	48%	41%	11%		

相關建議

1. 對於本課程的正向支持與評價：

老師教很好/很用心/認真*14

教學清楚清晰/有條理/有邏輯*11

老師很有趣/幽默/活潑*10

老師會分享很多故事*3

上課氣氛佳/互動好*3

上課內容適當，好吸收不會太難*3

懂得對學生可能會有問題之處加以解說*2

老師真的不考慮兼差流行病學嗎?*2

教學重概念，有和醫療實務結合

教學速度適當

對理解實驗設計很有幫助

對數學不好的人來說，統計學還是可以聽懂

老師人很好

上老師的課不會分心

了解實用的統計方法，對以後閱讀文獻很有幫助

有給予足夠的知識與相對應的考試內容，能有效確認自己的學習成效

進入新進度前都會先複習連結上次的內容

評分制度令人不滿，有不少人考試填錯格竟然可以交卷後補改。考 80 分以下竟然可補考，

忽略 80 分以上人的權益，有失公平性。

2. 能使本課程增進你的學習成效之建議

希望講課稍慢一點*6

可以出一些回家作業*3

希望多講解教科書後面的重要習題

希望課堂上多增加一些臨床例子

希望開始上課時能先複習上次的教學

希望教多一些深一些

可改用中文課本，增進學習成效

板書凌亂，數學好難，統計又最難，希望可多用中文白話文解說

改用小鋼炮/無線麥克風，不要用小蜜蜂(音量不給力)

這學期與流病共同上課有些難以招架，不知是否能把生統放在二上，比較沒那麼多課

授課老師針對以上建議的回覆與改善方式

此學期是第一次流病與生統在同一學期上，為了讓同學有足夠的統計知識以進入流行病學的實驗設計，期中考前的進度的確比以往都快一點，但絕大數同學依然吸收的很好，並且反映在課堂討論與優異的期中考成績上。

英文教科書是我的堅持，並且多年來反應良好。

生統安排於二上是有實際上的困難，因為授課老師於上學期共有 5 學分的碩班課程(顧顏所與臨研所的醫學教育組)，因牽涉到臨床醫師的論文進行，所以無法與醫學系的生統課程對換。