

104 學年度第二學期醫療社會學課程期中問卷

壹、態度評量

題號	項目	完全無關/無幫助	不太相關/不太有幫助	普通有關/有幫助	相當有關/相當有幫助	絕對有關/絕對有幫助
1.	自我學習與改進		6	12	17	2
2.	人際關係與溝通技巧	4	10	12	10	1
3.	人文與社會關懷		4	8	15	10
4.	課程參與度自評	(很不努力)	(不努力)	(普通)	(努力)	(很努力)
			1	20	14	
5.	課程感興趣程度	(很沒興趣)	(沒興趣)	(普通)	(有興趣)	(很有興趣)
			3	10	19	3

貳、課程內容評量：

一、學生對本課程印象深刻、收穫最多的課堂議題與理由

1. 社會近期出現殺人事件 13
2. 父權主義 1
3. 初認識社會學 4
4. 請醫師演講汗名化 16
5. 醫病關係 2

二、對本課程授課肯定之處、理由與建議

1. 老師上課認真 11
2. 問題討論深度不夠 3
3. 內容豐富 7
4. 讀本選擇太主觀 3
5. 加不同角度視野 10
6. 安排醫生演講很好 5

三、對本課程改進之建議

(一) 對於課程內容安排的看法

1. 經常沒有上完課程 11
2. 太多主觀對醫學的批判 3

(二) 對於教學方式安排的看法

1. 希望老師增加帶領學生進行深度思辨的能力
2. 掌握課程節奏 2
3. 多增加團體討論 1

(三) 對於評量方式安排的看法

1. 期中考過於主觀 1
2. 申論題可以當回家作業 1
3. 期中考改成報告形式 1
4. 不清楚期中考 2

教師回應:

將針對期中問卷的結果進行課程內容調整，掌握課程進度、增加團體討論、另外在評量方式上考慮期末評量以團體分組報告取代期末考。

李崇義
2016.4.26