

醫學二「公衛歷史調查(104下, 201602~06)」期末課程意見與建議調查

1. 請問你選修此門課的原因?

時間剛好 7/40

課程不錯 4/40

想了解台灣醫療史 18/40

無意見 11/40

2. 你對於課程容的安排上(比如課程進度、主題的安排), 你的看法?

主題可以更多 1/40

恰當 25/40

增加"健康保險制度歷史沿革" 1/40

無意見 13/40

回應 : 台灣健康保險制度歷史沿革已安排於大一必修的醫學與歷史課程

3. 你對於教學方式的安排上(比如一般性的課堂講授與討論、校外參訪、影片的適切性等), 你的看法?

不用參訪 4/40      多看影片 5/40      不錯 17/40

增加多元校外參訪次數 4/40      無意見 10/30

回應 : 大部分同學對教學方式持正面反應。

4. 評量方式的安排上(比如個人預習筆記、課堂討論、期末小組報告等), 你的看法?是否需要修正課程要求?例如增減預習筆記的份量、課堂討論時間?

每周一篇簡單預習筆記 2/40

減少預習筆記的內容量 13/40

剛好 10/40

分組報告改成個人報告 1/40

作業筆記回饋評論多一點 1/40

課堂討論多點 5/40

無意見 8/40

回應 : 將與其他醫人文選修課課程負責討師討論, 對於作業與評量方式有較一致性的要求

5. 整體而言, 你認為閱讀教材的難易度如何?

偏易 1/40

易 2/40

適中 24/40

偏難 3/40

無意見 10/40

回應：大部分同學對認為教材適中。若有學習困難的同學將課後進行輔導。

6. 你會推薦學弟妹選修醫療衛生史相關的課程嗎？

會 29/40 課程不錯、老師人不錯、有學到東西

不會 1/40 興趣不同，建議對歷史有興趣才來

7. 請你談談在本課程的學習心得。

內容實用，與微免課程有連結，對於日後的公共衛生學習也會有幫助 24/40

小組討論可以增進知識吸收 2/40

無意見 24/40

回應：謝謝同學的回應以及對課程的整合。

張淑卿

2016.6.30