

# 長庚大學醫學系 104 學年度下學期 大一基礎英文(B)課程檢討調查結果報告

## 基本資料：

問卷調查日期：第 9 週

填答人數：25 人（這學期基礎英文(B)課，全班上課人數共 94 人，其中有 69 人申請免上課，實際上課只有 25 人。）

問卷回收：25 份

## 問卷調查目的及內容：

大一基礎英文(B)問卷調查主要是為評估授課老師教材選擇、教材運用、授課方式以及評分機制，藉以更了解學生的需求，另包括「意見與建議」部分，供學生自由表達意見與提供建議。

## 意見與回應：

1. 免修課的人太多似乎會嚴重影響上課氛圍，不過這就不是老師的問題了。

回應：由於這學期有超過一半的學生申請免上課，留下來修課的學生難免心情受影響。針對此問題，教師會鼓勵修課的同學，在心理層面給予他們正面的肯定與輔導。

2. 課程內容很多，建議挑重點講解即可，整篇聽錄音很無聊且費時。

回應：目前教師在播放錄音之前，會先把文章的重點提示，並列出幾個問題讓同學們小組討論。其實，讓學生聽錄音的主要目的是希望同學們完全了解文章內容，以利於分組討論問題。

3. 可以在小組討論時，多設計不同問題，而不是只有課本上的題目，討論效率應可更好。

回應：目前教師有針對不同的文章內容，設計不同的問題讓學生分組討論，並適時選擇課外的短片之相關主題內容，列出不同的問題讓同學們做小組討論。爾後會找更多的課外之相關問題，提供同學們在課堂上做彈性的討論。

4. 可以教些課本外的東西，用雜誌輔助會更好。

回應：這學期教師有設計「課外閱讀專題」(Group Project)，讓同學分組自行選擇自己有興趣且跟上課內容相關的課外讀物(如報紙、雜誌、期刊等)，並於學期末在課堂上做專題口頭報告，以及繳交書面報告。

5. 延伸單字太多太難，很難全記。

回應：由於班上同學的英文程度不一樣，有些學生建議選擇更難的文章。針對此問題，教師有教導同學們背單字的一些技巧和方法。

賴素珍 5/3