

## 2016 醫學倫理學課程期末問卷調查

林雅萍  
2016-07-25

醫學六

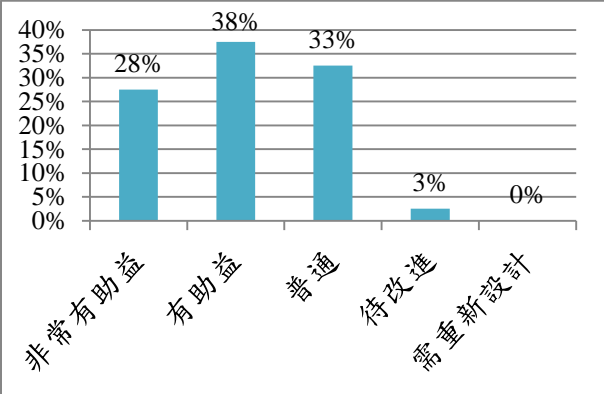
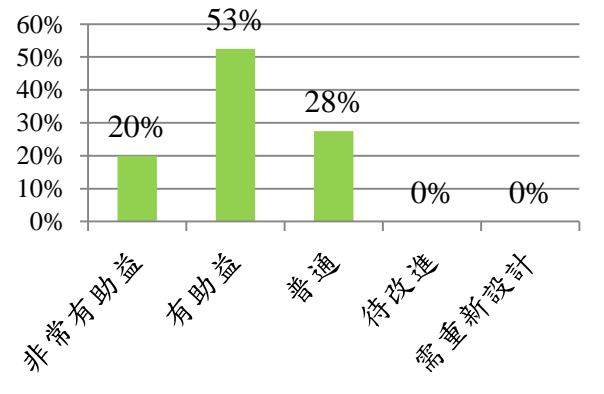
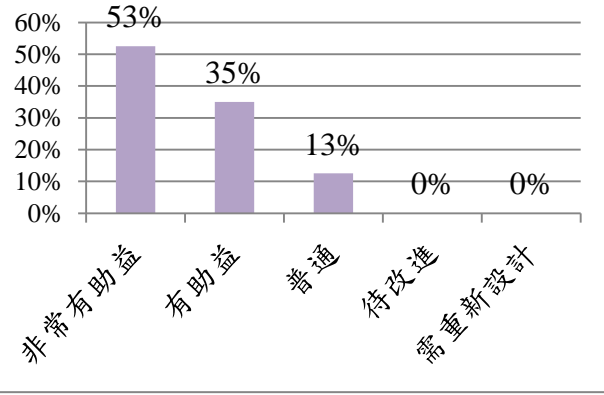
問卷回收數：107

| 課程單元課程意見                      | 課程意見   | 平均值  |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
|-------------------------------|--|------|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-------|----|------------|
| 1. 醫療決策的倫理分析                  | <table border="1" style="display: none;"> <caption>1. 醫療決策的倫理分析 課程意見</caption> <tr><th>意見類別</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>非常有助益</td><td>34%</td></tr> <tr><td>有助益</td><td>50%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>15%</td></tr> <tr><td>待改進</td><td>1%</td></tr> <tr><td>需重新設計</td><td>0%</td></tr> </table>                  | 意見類別 | 百分比 | 非常有助益 | 34% | 有助益 | 50% | 普通 | 15% | 待改進 | 1% | 需重新設計 | 0% | <b>4.2</b> |
| 意見類別                          | 百分比  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益                         | 34%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益                           | 50%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通                            | 15%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進                           | 1%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計                         | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 2. 「台灣器官捐贈與移植的爭議—醫療、倫理與社會」座談會 | <table border="1" style="display: none;"> <caption>2. 「台灣器官捐贈與移植的爭議—醫療、倫理與社會」座談會 課程意見</caption> <tr><th>意見類別</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>非常有助益</td><td>36%</td></tr> <tr><td>有助益</td><td>47%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>16%</td></tr> <tr><td>待改進</td><td>2%</td></tr> <tr><td>需重新設計</td><td>0%</td></tr> </table> | 意見類別 | 百分比 | 非常有助益 | 36% | 有助益 | 47% | 普通 | 16% | 待改進 | 2% | 需重新設計 | 0% | <b>4.2</b> |
| 意見類別                          | 百分比  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益                         | 36%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益                           | 47%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通                            | 16%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進                           | 2%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計                         | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 3. 預立醫療計畫能給我們怎樣的自主？           | <table border="1" style="display: none;"> <caption>3. 預立醫療計畫能給我們怎樣的自主？ 課程意見</caption> <tr><th>意見類別</th><th>百分比</th></tr> <tr><td>非常有助益</td><td>39%</td></tr> <tr><td>有助益</td><td>45%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>16%</td></tr> <tr><td>待改進</td><td>0%</td></tr> <tr><td>需重新設計</td><td>0%</td></tr> </table>           | 意見類別 | 百分比 | 非常有助益 | 39% | 有助益 | 45% | 普通 | 16% | 待改進 | 0% | 需重新設計 | 0% | <b>4.2</b> |
| 意見類別                          | 百分比  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益                         | 39%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益                           | 45%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通                            | 16%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進                           | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計                         | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |

| <p>4. 醫學倫理辯論會<br/>         (「陸生應該納入健保」)</p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>評語</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | 評語 | 百分比 | 非常有助益 | 39% | 有助益 | 36% | 普通 | 19% | 待改進 | 6% | 需重新設計 | 1% | <p>4.1</p> |
|---|---|----|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-------|----|------------|
| 評語  | 百分比   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益   | 39%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益   | 36%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通  | 19%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進   | 6%  |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計   | 1%  |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| <p>5. 如何創造一個 LGBT 族群<br/>         的醫療友善環境</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>評語</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | 評語 | 百分比 | 非常有助益 | 44% | 有助益 | 37% | 普通 | 17% | 待改進 | 1% | 需重新設計 | 1% | <p>4.2</p> |
| 評語  | 百分比   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益   | 44%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益   | 37%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通  | 17%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進   | 1%  |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計   | 1%  |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| <p>6. 「尋找我的 Role Model」</p>                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>評語</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 評語 | 百分比 | 非常有助益 | 46% | 有助益 | 37% | 普通 | 13% | 待改進 | 4% | 需重新設計 | 0% | <p>4.3</p> |
| 評語  | 百分比   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益   | 46%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益   | 37%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通  | 13%   |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進   | 4%  |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計   | 0%  |    |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |

中醫六

問卷回收數：40

| 課程單元                          | 課程意見   | 平均值  |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
|-------------------------------|--|------|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-------|----|-----|
| 1. 醫療決策的倫理分析                  |  <p>A bar chart showing the distribution of feedback for the course unit '1. 醫療決策的倫理分析'. The y-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0% to 40% in 5% increments. The x-axis lists five feedback categories: '非常有助益' (Very helpful), '有助益' (Helpful), '普通' (Average), '待改進' (Needs improvement), and '需重新設計' (Needs redesign). The bars are blue. The data points are: '非常有助益' at 28%, '有助益' at 38%, '普通' at 33%, '待改進' at 3%, and '需重新設計' at 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>                     | 課程意見 | 百分比 | 非常有助益 | 28% | 有助益 | 38% | 普通 | 33% | 待改進 | 3% | 需重新設計 | 0% | 3.9 |
| 課程意見                          | 百分比  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 非常有助益                         | 28%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 有助益                           | 38%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 普通                            | 33%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 待改進                           | 3%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 需重新設計                         | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 2. 「台灣器官捐贈與移植的爭議—醫療、倫理與社會」座談會 |  <p>A bar chart showing the distribution of feedback for the course unit '2. 「台灣器官捐贈與移植的爭議—醫療、倫理與社會」座談會'. The y-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0% to 60% in 10% increments. The x-axis lists five feedback categories: '非常有助益' (Very helpful), '有助益' (Helpful), '普通' (Average), '待改進' (Needs improvement), and '需重新設計' (Needs redesign). The bars are green. The data points are: '非常有助益' at 20%, '有助益' at 53%, '普通' at 28%, '待改進' at 0%, and '需重新設計' at 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 課程意見 | 百分比 | 非常有助益 | 20% | 有助益 | 53% | 普通 | 28% | 待改進 | 0% | 需重新設計 | 0% | 3.9 |
| 課程意見                          | 百分比  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 非常有助益                         | 20%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 有助益                           | 53%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 普通                            | 28%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 待改進                           | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 需重新設計                         | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 3. 預立醫療計畫能給我們怎樣的自主？           |  <p>A bar chart showing the distribution of feedback for the course unit '3. 預立醫療計畫能給我們怎樣的自主？'. The y-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0% to 60% in 10% increments. The x-axis lists five feedback categories: '非常有助益' (Very helpful), '有助益' (Helpful), '普通' (Average), '待改進' (Needs improvement), and '需重新設計' (Needs redesign). The bars are purple. The data points are: '非常有助益' at 53%, '有助益' at 35%, '普通' at 13%, '待改進' at 0%, and '需重新設計' at 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>         | 課程意見 | 百分比 | 非常有助益 | 53% | 有助益 | 35% | 普通 | 13% | 待改進 | 0% | 需重新設計 | 0% | 4.4 |
| 課程意見                          | 百分比  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 非常有助益                         | 53%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 有助益                           | 35%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 普通                            | 13%  |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 待改進                           | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |
| 需重新設計                         | 0%   |      |     |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |     |

| <p>4. 醫學倫理辯論會<br/>(「陸生應該納入健保」)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Feedback Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> | Feedback Category | Percentage | 非常有助益 | 33% | 有助益 | 38% | 普通 | 28% | 待改進 | 0% | 需重新設計 | 3% | <p>4.0</p> |
|------------------------------------|---|-------------------|------------|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-------|----|------------|
| Feedback Category                  | Percentage  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益                              | 33%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益                                | 38%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通                                 | 28%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進                                | 0%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計                              | 3%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| <p>5. 如何創造一個 LGBT 族群的醫療友善環境</p>    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Feedback Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Feedback Category | Percentage | 非常有助益 | 60% | 有助益 | 33% | 普通 | 8%  | 待改進 | 0% | 需重新設計 | 0% | <p>4.5</p> |
| Feedback Category                  | Percentage  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益                              | 60%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益                                | 33%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通                                 | 8%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進                                | 0%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計                              | 0%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| <p>6. 「尋找我的 Role Model~」</p>       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Feedback Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常有助益</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>有助益</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>待改進</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>需重新設計</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Feedback Category | Percentage | 非常有助益 | 55% | 有助益 | 33% | 普通 | 10% | 待改進 | 3% | 需重新設計 | 0% | <p>4.4</p> |
| Feedback Category                  | Percentage  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 非常有助益                              | 55%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 有助益                                | 33%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 普通                                 | 10%   |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 待改進                                | 3%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |
| 需重新設計                              | 0%  |                   |            |       |     |     |     |    |     |     |    |       |    |            |

### 一、對本課程之肯定

整體而言，大部分學生表示，相對於傳統教學，互動式的多元上課方式可以對課程更有興趣，從中學到倫理的相關議題，以不曾有過的觀點進行思辨，從中得到屬於自己的知識與經驗。培養出獨立思考的能力，不再被媒體牽著鼻子走。每週抱持著期待的心情去上課，每次都會打開不同的新視野與觀點。

### 二、對本課程改進之建議

#### 1. 授課內容及方式

- 建議加入醫療暴力、服務貿易協定、職場倫理、外籍移工或新住民，也希望可以有更多女醫師的分享。
- 大堂授課以及同學報告為主的教學方式減少了彼此討論的機會，期望

能有更多時間進行討論，如運用 PBL 教學。

- 分組成員減少有利於大家呈現自己的努力，並且在報告內容呈現前可以與老師做討論，避免內容大方向偏離。
- 期望可以有預告式的前情提要，在前一週帶出下堂課的重點，或加入臨床實例討論，較可以引起學生共鳴。
- 建議上課時間可以修改或濃縮，太晚上課使學生精神較不好。

## 2. 成績考核

學生反映期末分數占比過重，也建議或許可以將出席率加入考核的範圍。

## 三、學習態度自評

有些同學表示常因外務無法全勤。專注程度受到平日在醫院學習的勞累程度影響。

## 四、回應

- 授課內容受限於課程時數與師資，但會參考同學意見不斷加入新議題。
- 本課程為醫學系與中醫系合班上課，修課人數高達153人，受限於師資，且校方並未配置 TA，目前無法改採小班上課，分組報告人數也無法縮減。
- 課程時間由校方與院方規定，無法調整。
- 每次分組報告都有要求同學先與老師討論，但都沒等到人。