

一	課程評量	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	Total
1	我認為這門課程有豐富的教學內容。	29	60	16	0	0	105
2	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	14	53	34	2	2	105
3	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	10	50	42	3	0	105
4	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	22	36	38	7	2	105
5	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	18	41	43	3	0	105
6	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	10	49	40	6	0	105
7	我認為這門課程有良好的評分機制。	12	47	41	4	1	105
8	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	11	42	44	8	0	105
9	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	12	46	45	2	0	105
10	我認為這門課程能需合學習需求。	14	53	36	2	0	105
11	我明白這門課程的核心能力項目。	16	59	28	2	0	105
12	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	15	55	34	1	0	105
13	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	12	50	39	4	0	105
14	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	25	54	26	0	0	105
15	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	9	26	57	8	5	105
16	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	7	17	51	23	7	105
17	我期許這門課程可以有更多的互動。	8	25	55	14	3	105
18	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	10	45	46	3	1	105
19	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	11	30	27	0	0	68
20	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	11	51	41	2	0	105

二	自我評量	總是	經常	不一定	偶爾	從未	Total
1	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	18	44	43	0	0	105
2	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	24	51	28	2	0	105
3	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	18	34	46	5	2	105
4	我能夠準時進教室上課。	24	43	33	3	2	105
5	我能夠做到不無故缺課。	25	42	32	2	4	105
6	我能夠積極參與課程討論。	14	41	44	4	2	105
7	我能夠專心上課。	17	46	39	2	1	105
8	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	7	47	44	2	5	105
9	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	8	40	50	4	3	105
10	我能夠做到課前預習。	8	20	41	21	15	105
11	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	16	40	37	9	3	105

一	課程評量 %	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	
1	我認為這門課程有豐富的教學內容。	27.62	57.14	15.24	0.00	0.00	100
2	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	13.33	50.48	32.38	1.90	1.90	100
3	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	9.52	47.62	40.00	2.86	0.00	100
4	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	20.95	34.29	36.19	6.67	1.90	100
5	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	17.14	39.05	40.95	2.86	0.00	100
6	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	9.52	46.67	38.10	5.71	0.00	100
7	我認為這門課程有良好的評分機制。	11.43	44.76	39.05	3.81	0.95	100
8	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	10.48	40.00	41.90	7.62	0.00	100
9	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	11.43	43.81	42.86	1.90	0.00	100
10	我認為這門課程能需合學習需求。	13.33	50.48	34.29	1.90	0.00	100
11	我明白這門課程的核心能力項目。	15.24	56.19	26.67	1.90	0.00	100
12	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	14.29	52.38	32.38	0.95	0.00	100
13	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	11.43	47.62	37.14	3.81	0.00	100
14	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	23.81	51.43	24.76	0.00	0.00	100
15	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	8.57	24.76	54.29	7.62	4.76	100
16	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	6.67	16.19	48.57	21.90	6.67	100
17	我期許這門課程可以有更多的互動。	7.62	23.81	52.38	13.33	2.86	100
18	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	9.52	42.86	43.81	2.86	0.95	100
19	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	16.18	44.12	39.71	0.00	0.00	100
20	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	10.48	48.57	39.05	1.90	0.00	100

二	自我評量 %	總是	經常	不一定	偶爾	從未	
1	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	17.14	41.90	40.95	0.00	0.00	100
2	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	22.86	48.57	26.67	1.90	0.00	100
3	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	17.14	32.38	43.81	4.76	1.90	100
4	我能夠準時進教室上課。	22.86	40.95	31.43	2.86	1.90	100
5	我能夠做到不無故缺課。	23.81	40.00	30.48	1.90	3.81	100
6	我能夠積極參與課程討論。	13.33	39.05	41.90	3.81	1.90	100
7	我能夠專心上課。	16.19	43.81	37.14	1.90	0.95	100
8	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	6.67	44.76	41.90	1.90	4.76	100
9	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	7.62	38.10	47.62	3.81	2.86	100
10	我能夠做到課前預習。	7.62	19.05	39.05	20.00	14.29	100
11	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	15.24	38.10	35.24	8.57	2.86	100

### 三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

#### 1. 最有印象的課程主題：

Diuretic drug、opioid analgesic、all、都還不錯、麻醉藥、差不多、馬老師的部分 因老師講得清楚 講義整理很好、精神用藥、凝血、心臟作用藥物(hypertension MI)、周美智老師的課、psychiatric drug、statin、心血管、周美智很有趣 馬蘊華很厲害、自主神經用藥、馬老師和陳老師的範圍都蠻清楚有趣、ATP 先生、利尿劑、陳景宗老師的課、忘了、autonomic drugs、避孕藥、Drug of DM、adrenergic, cholinergic pathway、thyroid、神經藥理、GI、NSAID、 anticholinergic drug、CNS 與精神科用藥、CBL 因為很爛、馬老師的主題(HTN angina diuretics...etc)、proton pump inhibitor、O' b-O' v、ㄉㄨㄤ美麥、anti-diarrhea、馬蘊華老師的課程、馬老師部分、心律不整用藥、神經藥理 因喜歡精神科類內容、毒品 避孕藥、抗高血壓藥物、CNS 用藥、心血管藥物、都有印象阿 不然國考怎麼考、Robin Warren Barry J Marshall Helicobacter Pylori 2005、中樞神經用藥、內分泌系統藥物、NSAID 糖尿病藥物 GI drugs、cardiovascular system、CNS drug、心血管、精神病藥物

#### 2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

問同學、發呆、找同學討論查資料、search wiki、問、問別人查課本、找課本、查資料、查書、上網查、查閱參考書 找 drug book 或其他可信的 database、上網找答案、上網查資料翻課本、查、問同學或老師、上網 google、自己查詢課本、跳過、和同學討論、searching on the web、自己查資料、google 搜尋 textbook、先放著 等期中考前再說、ask question、查課本 參考師書籍 網路 問同學、很慘

#### 3. 對於本課程的正向支持與評價：

很好、好 nice、助教 nice、老師們辛苦了、藥理 CBL 常常排在同學有修其他課的時間 實驗常上超過 卻不先告知(如果能不超過也很好 可是實驗比較難控制)、機轉輔助整合生理等學科、學很多、老師有趣、老師教課都很用心、內容豐富、good、師長很認真、老師

普遍教學不錯 但周美智老師上課不太有邏輯、幾個老師的上課內容豐富 說明清楚有趣、OK的 馬蘊華老師 good 教學認真 出題用心 長庚需要更多這種老師、老師都很認真上課 內容豐富、還算不錯、實用、老師教學認真 內容豐富、馬蘊華老師的講義整理的很用心 上課亦有調理、老師多非常用心、excellent、充實 頭有點痛、老師們都很用心 認真教學、老師們上課皆很用心 投藥內容與方式亦很好、good job、蘊華好認真、藥物雖多難背 但能複習先前生理與生化 並對未來有所幫助、大部分老師教學用心、講義內容充實、課程內容很豐富 太豐富、老師很認真教學、老師教學都很認真 雖然風格不一、內容多、五月老師都蠻用心的 教學效果也蠻好的、上的有夠快 傻眼

#### 4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

希望可以有些電子檔講義、考試少些、不要考太細太雜 這樣只是背考古題應付 應讓大家能思考 有系統的學 可能出題出大方向 但不是每年都一樣(內容細雜) 如馬老師的做法就不錯 但可少點細節、減少引用課本文字 增加老師自己的整理、藥理 CBL 考試若能安排在報告之後會更好、希望能跟國考接軌、報告少一點、動畫、少考一點藥名 多考一些藥物機轉與分類、期末報告可更明確說明要寫甚麼、very good、覺得藥理個人書面報告很不需要、一學期來上太趕、課程能在更有系統的整理、老師講義可以在有系統一些、藥教少點 清楚點會更好、請老師適當刪減內容或提示考試及臨床應用重點 否則如大海撈針耗時又成效不彰、多放影片 圖片、太瑣碎的東西別上、藥物的分類可以表格呈現 較易懂、放多點影片來幫助教學、減少不必要的報告 我們已經沒甚麼時間可以準備國考了、可以不要 CBL 排在非上課時間嗎、不要上那麼快

#### 5. 其它：

謝謝、期末報告十分沒學習意義、謝謝老師與助教 辛苦了、要背的藥太多 過度填鴨式教育 藥物作用及副作用機制能多教一些、good、周老師 PPT 上有些字顏色太淡 看不太清楚 Ex 淺綠 黃色、希望周美智老師課能時間能增加 吳宗圃老師上課速度放慢、老師加油、

周美智的講義編排非常糟糕 毫無架構性 上課內容也很雜亂 課外話題很多 卻無趣 令人不想聽 建議更換老師、希望老師們安排課程時能考量大四學生須一邊準備國考的情形、試問為何書面報告需 word 與 PDF 檔皆要附上論文原文 word 檔若要附的話僅能用低解析度之截圖方式 CBL 時間問題已多次反映 試問為何不加以改進、CBL 的課程有些主題在正課還沒教完就上 增加負擔 建議刪掉期末藥理報告(書面) 或將繳交期限提前到期中 期末同學要兼顧課業 還要衝刺國考 蠟燭兩頭燒 對同學負擔太重、把 CBL 取消 謝謝、J Robin Warren Barry J Marshall both my idols、太多報告了 請老師不要照念 PPT 還要點名 太沒意義了、藥理期末報告意義何在、個人報告撰寫可以更詳細說明 大部分都流於翻譯 paper 又臨近國考 可考慮更簡化(頁數規定下修 3 頁之類的)或取消此報告 不然負擔有點大、CBL 可以不要有 只是浪費時間 而且都占用 B 班沒有課的時間 不公平之處十分明顯、conference 的時間可以不要重疊到上課時間