

第一部份、基本資料

課程名稱 語言, 敘事與療癒

系	醫學三	74%
	中醫三	26%
性別	男生	60%%
	女生	40%%

第二部份、態度評量

	1 無幫助	2 不大有幫助	3 有幫助	4 相當有幫助	5 絕對有幫助	(%)		
1.臨床照護病人能力	0	6	20	54	20	100	3.89	
2.醫學相關的知識與認識	3	17	34	26	20	100	3.43	
3.自我學習與改進	0	3	20	54	23	100	3.97	
4.人際關係與溝通技巧	0	6	20	51	23	100	3.91	
5.專業精神與倫理	0	6	18	56	21	100	3.91	
6.制度下的工作團隊	0	17	43	31	9	100	3.31	
7.生物醫學研究	9	34	34	14	9	100	2.80	
8.人文與社會關懷	0	0	3	49	49	100	4.46	3.71
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(%)		
9.課程參與度自評	0	6	40	46	9	100	3.57	
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(%)		
10.課程感興趣程度	0	3	29	43	26	100	3.91	3.73

### 第三部分、課程內容評量

#### 1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

語言更深層的意義，語言的表達不分貴賤，含有地方文化性  
學到醫生與病人之間的特殊關係  
解釋疾病模型，應用到病人與醫師間的溝通

#### 2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

有點像在聽演講  
積極與認真，對於課堂所述的觀念也會稍作思考  
一開始認真，但後來興趣降低而不認真，因為覺得上課內容過於空泛

#### 3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

互動遊戲很有趣  
對於深奧的理論很難理解，但是病案分析蠻有趣的  
形式上都很不錯，但內容艱深了一些

#### 4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議

老師講課很有吸引力  
持續講課時間太長不易集中注意力  
抽象觀念較多，可提出更多能實際應用的例子  
文章閱讀可以隔週一篇，否則真的負荷量很大