

104 醫學系三年級 寄生蟲學及實驗 期末學習評量回饋單結果彙整

回收問卷 101 份

		非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意
(一) 課程評量						
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	48	43	10		
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	36	53	10	2	
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	30	48	21	2	
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	26	42	26	7	
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	25	39	34	2	1
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	29	59	13		
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	41	49	11		
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	32	41	37	1	
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	29	60	12		
10.	我認為這門課程能切合學習需求。	30	54	17		
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	34	53	13	1	
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	31	58	12		
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	32	49	20		
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	43	43	14	1	
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	20	29	42	10	
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	12	12	34	32	11
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	14	16	55	14	2
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	22	45	34		
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	-	-	-	-	-
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	45	45	11		

## (二) 自我評量

		總 是	經 常	不 一 定	偶 爾	從 未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	42	53	6		
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	43	57	1		
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	32	45	22	2	
4.	我能夠準時進教室上課。	53	33	13	1	1
5.	我能夠做到不無故缺課。	67	24	7	2	1
6.	我能夠積極參與課程討論。	33	34	33	1	
7.	我能夠專心上課。	40	39	20	2	
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	36	45	20		
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	24	41	30	5	1
10.	我能夠做到課前預習。	16	20	26	27	12
11.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	20	43	28	4	6

## (三)相關建議(5項)

### 1. 最有印象的課程主題：

海獸胃線蟲

絲蟲

吸蟲

條蟲

原蟲

醫用昆蟲學

### 2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會：

跟同學討論

問(或 E-mail 給)老師、助教

上網查

### 3. 對於本課程的正向支持與評價：

圖片多、易理解、不抽象、生活聯結多

老師們及助教們教學都很用心、深入淺出、輕鬆有趣

老師們授課及解答問題時都很有熱情

課堂上舉許多例子幫助學習寄生蟲生活史

老師課程規劃很用心、授課內容豐富、很會抓重點

王老師的多頭顯微鏡教學好仔細、收穫很多

4. 對於本課程需要改進之建議：

寄生蟲導論的部分比較難懂

老師提供的 ppt 希望盡量使用白底編輯、較方便抄筆記

節肢動物單元範圍廣、內容多,迫使授課老師講課速度太快而跟不上,希望老師講話速度放慢些,或是將節肢動物單元多排一堂

尚未修習藥理學、對於寄生蟲用藥較陌生

5. 其他：

本學期學習很愉快、很有收穫

老師都很棒

謝謝老師們及助教們

老師、助教們辛苦了

---

## 學科回應

### (一) 課程評量部分

九成以上學生同意(含普通):本學科之課程授課方式內容豐富、能有良好的教學品質、並契合學習需求。八成五以上學生同意:能習得本課程之核心能力,並肯定本課程的學習對學生未來有幫助。本學科將繼續維持目前普遍受學生肯定之課程模式,並祈日後能再提升課程之師生互動。

### (二) 自我評量部分

九成以上學生能適應本課程之課程壓力,且不無故缺課,並明白本門課程之評量方式及相關規範。八成以上學生能準時到課及專心上課,也能對本門課程引發興趣並積極參與課程討論。

### (三) 相關建議部分

多數學生之建議及意見,均為肯定本學科授課教師之教學,並同意實驗課程之安排內容與模式。針對同學提出需要改進之建議:

1. 「節肢動物單元是否能多排一堂」部分,因本課程各單元時數之安排係參照全國醫學系寄生蟲學教師之共識,即便上課巧遇國定假日,也會另謀時間補課。故若該單元時數增加,會壓縮其他單元之課程。
2. 因本課程使用了大量照片,故老師的 PPT 多用黑底來襯托。日後會提醒老師提供白底的 PDF 檔給同學。

寄生蟲學及實驗 課程負責人:

王遠成

2016/8/2