

104-2 醫學系 微生物學&微免實驗 期末教學意見調查

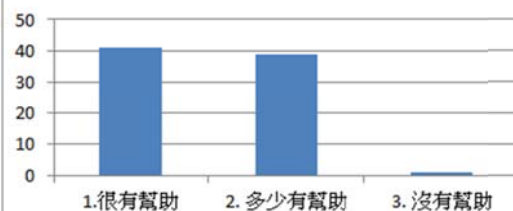
意見調查表之填答請以代號表示，您的寶貴意見將作為我們改進的依據，感謝您的支持與協助！

陳冠君 6/2/2016

共回收 81/104份！

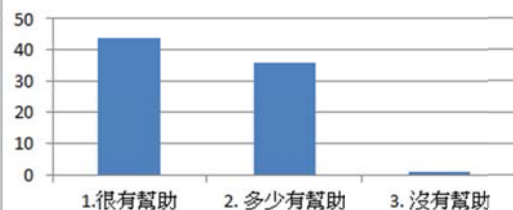
1. 你覺得學習微生物學對你將來的醫療事業有否幫助？

選項	人數	百分率
1. 很有幫助	41	51%
2. 多少有幫助	39	48%
3. 沒有幫助	1	1%



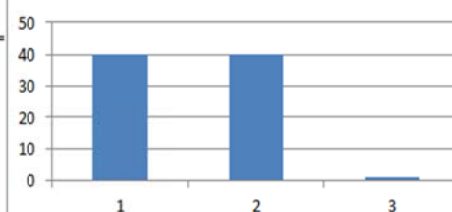
2. 你覺得現在上的微生物學內容對你的基礎醫學的知識有否幫助？

選項	人數	百分率
1. 很有幫助	44	54%
2. 多少有幫助	36	44%
3. 沒有幫助	1	1%



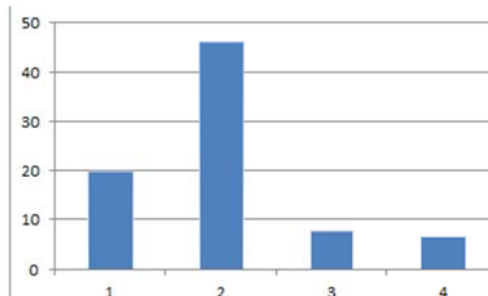
3. 你覺得微生物學這門課很難嗎？

選項	人數	百分率
1. 只要我認真，一點都不難	40	49.5%
2. 我沒時間好好看書，對我來說有點難	40	49.5%
3. 我從不看書，對我來說很難	1	1%



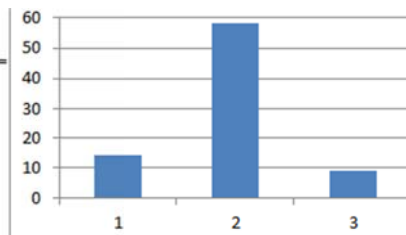
4. 你覺得老師上課的講義，夠用嗎？

選項	人數	百分率
1. 比我自己做的講義好很多	20	24%
2. 講義內容很多，但比看書好很多	46	57%
3. 講義不夠好，我還是看課本補充	8	10%
4. 講義不夠好，我喜歡自己做講義	7	9%



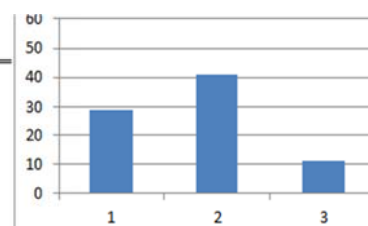
5. 有關實驗課專題演講 MULDI-TOF 質譜儀在臨床微生物鑑定的應用

選項	人數	百分率
1. 很實用，對我將來的臨床學習有幫助	14	17%
2. 多少有幫助	58	72%
3. 沒有幫助	9	11%



6. 上微生物與免疫學實驗課的感想是

選項	人數	百分率
1. 太有趣了，對我將來的研究能力有幫助	29	36%
2. 老師講解有點難消化，對實驗興趣平平	41	51%
3. 同學人數太多，花時間等器具，減低我的興趣	11	13%



回覆：微免學每周安排多個實驗，同學可事先預習，以達最佳學習成效。課堂上安排多位老師與助教，講解內容如有不清楚之處，可隨時詢問(每堂實驗課固定安排4位教師、2位助教與4位研究生助教)。此外，每位教師皆安排 office hour，亦可多加利用。

7. 對於微生物學&微免實驗課程的正向支持與評價：

(1) 老師們都很用心準備授教內容，講解清晰：40名

- ① 與臨床結合，包括病因、症狀、判斷方法與治療，對未來醫學生涯與國考有助益
- ② 各位老師專業知識備具，故事及傳播知識的結合掌握得很好，受益良多
- ③ 老師們很認真，教學詳細清楚，內容豐富

(2) 實驗類別豐富實用，可與課程相輔相成：4名

(3) 無意見：37名

8.對於微生物學&微免實驗課程需要改進之建議：(可分述)

(1) 利用實驗課補課效率差：5名

回覆：利用實驗課補課實屬下策，我們將調整授課內容來避免正課時間不夠用的狀況。我們計畫將部分原安排於正課之細菌通論與實驗結合，減少通論之時數，以利於細菌及病毒個論均能於安排之正課內完成。

(2) 希望能更多動手做時間，縮短上課就說過的知識性課程：5名

回覆：將加強實驗與正課內容區分，與實驗課直接相關內容由正課移至實驗課。使 ①實驗課講解內容有整體性，並減少與正課內容重覆。②由於部分課程內容由正課移至實驗課，應可避免利用實驗課補課之問題發生。

(3) 其餘意見(相同意見皆小於3份)：9名

(4) 無意見：62名