

104 學年度第二學期性別與醫療課程期中問卷

參、態度評量

請就以下與本課程教學相關的自評與能力項目，勾選出你的評量

題號	項目	完全無關/ 無幫助	不太相關/ 太有幫助	普通有關/ 有幫助	相當有關/ 當有幫助	絕對有關/ 絕對有幫助
6.	自我學習與 改進		4	20	9	3
7.	人際關係與 溝通技巧		10	18	8	1
8.	人文與社會 關懷		3	17	10	4
9.	課程參與度 自評	(很不努力)	(不努力)	(普通)	(努力)	(很努力)
			1	17	20	
10.	課程感興趣 程度	(很沒興趣)	(沒興趣)	(普通)	(有興趣)	(很有興趣)
		1	2	10	23	1

肆、課程內容評量：

一、學生對本課程印象深刻、收穫最多的課堂議題與理由

1. 性騷擾議題 3
2. 父權體制與建構 8
3. 影片荷蘭助產士 4
4. 女權主義 6
5. 醫師演講 1
6. 都有 5

二、對本課程授課肯定之處、理由與建議

1. 老師應課需求調整進度很棒 5
2. 提供不同觀點 10
3. 課程內容與其他課重複性偏高 2
4. 讀本主觀意識很重 1
5. 刺激學生思辨能力 2

三、對本課程改進之建議

(一) 對於課程內容安排的看法

1. 內容取材豐富 6

2. 讀本內容太多 5
3. 不建議首堂課激起性別對立 1
4. 其中臨時修改課綱不佳 1
5. 進度跟不上課程大綱 2

(二) 對於教學方式安排的看法

1. 多放影片 1
2. 討論交集不多 1
3. 可以分組討論 3
4. PPT 放在 elearning 1

(三) 對於評量方式安排的看法

1. 希望讀本論文能多與時事相關 2
2. 多些開放性問題 2
3. 希望標準一致 1
4. 考試時間太短 1

教師回應:

將針對期中問卷的結果進行課程內容調整，減少讀本內容、掌握課程進度、增加團體討論、另外在評量方式上考慮期末評量以團體分組報告取代期末考。

李宗義

2016.4.26