

(一) 課程評量

(一)	Median	Mean	課程評量
1.	4	3.8±0.8	我認為這門課程有豐富的教學內容。
2.	4	3.7±0.7	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。
3.	4	3.8±0.8	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。
4.	4	3.6±0.9	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。
5.	4	3.6±0.9	我認為我能吸收這門課程的上課內容。
6.	3	3.4±0.9	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。
7.	4	3.8±0.8	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。
8.	4	3.6±0.9	我認為這門課程能需合學習需求。
9.	4	3.6±0.9	我明白這門課程的核心能力項目。
10.	4	3.6±0.8	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。
11.	4	3.8±0.9	我認為上完這門課程對於未來有幫助。
12.	3	3.5±1.0	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。
(二)			自我評量
1.	4	3.8±0.9	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。
2.	4	3.9±0.9	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。
3.	3	3.0±1.1	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。
4.	3	3.1±1.1	我能夠積極參與課程討論。
5.	3	3.2±1.1	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。
6.	3	3.3±1.1	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。
7.	2	2.4±1.2	我能夠做到課前預習。

二、對於本課程的正向支持與評價：內容豐富多元，很實用有幫助 (n=10)。

三、對於本課程需要改進之建議：多一些實作，少一些理論，希望資料搜尋之實作課程可以在電腦教室(工六教室電腦連線速度慢) (n=2)。缺乏課程間整合 (n=1)。(建議學校 WiFi 連線速度提升)。



104 學年度 醫學生物與資訊學習回饋單

一、請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量

非常
同意
同意
普通
不同意
非常
不同意

1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	5	4	3	2	1
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	5	4	3	2	1
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	5	4	3	2	1
4.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	5	4	3	2	1
5.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	5	4	3	2	1
6.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	5	4	3	2	1
7.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	5	4	3	2	1
8.	我認為這門課程能需合學習需求。	5	4	3	2	1
9.	我明白這門課程的核心能力項目。	5	4	3	2	1
10.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	5	4	3	2	1
11.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	5	4	3	2	1
12.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	5	4	3	2	1

(二) 自我評量

總
是
經
常
不
一
定
偶
爾
從
未

1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	5	4	3	2	1
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	5	4	3	2	1
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	5	4	3	2	1
4.	我能夠積極參與課程討論。	5	4	3	2	1
5.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
6.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	5	4	3	2	1
7.	我能夠做到課前預習。	5	4	3	2	1

二、對於本課程的正向支持與評價：

三、對於本課程需要改進之建議：