

104 學年度第一學期回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。

長庚大學醫學系感謝您！

一、 課程資訊：

1. 年級：____ 四年級 ____
2. 系所： 醫學系 中醫系
3. 評量時間：103-1 學期 期末
4. 課程名稱：社區醫學
5. 課程性質： 必修
6. 授課教師（課程負責人）：鄭惠信醫師
7. 這門課程由 多位教師聯合授課

鄭惠信
2016-1-29

二、 請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一)課程評量

非常
同意

同意

普通

不同意

非常
不同意

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1. | 我認為這門課程有豐富的教學內容。 | 26 | 68 | 36 | 18 | 4 |
| 2. | 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。 | 20 | 57 | 53 | 19 | 6 |
| 3. | 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。 | 26 | 62 | 45 | 18 | 4 |
| 4. | 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。 | 34 | 42 | 35 | 42 | 34 |
| 5. | 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。 | 10 | 24 | 55 | 43 | 23 |
| 6. | 我認為我能吸收這門課程的上課內容。 | 17 | 57 | 55 | 16 | 10 |
| 7. | 我認為這門課程有良好的評分機制。 | 11 | 20 | 50 | 36 | 41 |
| 8. | 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。 | 13 | 32 | 63 | 28 | 18 |
| 9. | 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。 | 19 | 47 | 64 | 20 | 8 |
| 10. | 我認為這門課程能需合學習需求。 | 21 | 50 | 54 | 20 | 9 |
| 11. | 我明白這門課程的核心能力項目。 | 22 | 59 | 47 | 19 | 6 |
| 12. | 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。 | 21 | 49 | 56 | 16 | 10 |

| | | 非常 同意 | 同意 | 普通 | 不同 意 | 非常 不同 意 |
|-----|---|----------|----|----|---------|---------------|
| 13. | 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。 | 20 | 54 | 57 | 15 | 7 |
| 14. | 我認為上完這門課程對於未來有幫助。 | 29 | 64 | 41 | 9 | 7 |
| 15. | 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。 | 17 | 20 | 66 | 37 | 12 |
| 16. | 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。 | 35 | 48 | 46 | 6 | 7 |
| 17. | 我期許這門課程可以有更多的互動。 | 26 | 61 | 51 | 8 | 3 |
| 18. | 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。 | 27 | 56 | 57 | 13 | 8 |
| 19. | 我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題) | | | | | |
| 20. | 整體而言，這門課程有良好的教學品質。 | 20 | 59 | 46 | 17 | 9 |

(二)自我評量

| | | 總 是 | 經 常 | 不 一 定 | 偶 爾 | 從 未 |
|-----|---------------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|
| 1. | 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。 | 35 | 77 | 33 | 2 | 3 |
| 2. | 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。 | 27 | 75 | 35 | 7 | 7 |
| 3. | 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。 | 19 | 46 | 54 | 15 | 16 |
| 4. | 我能夠準時進教室上課。 | 61 | 66 | 21 | 3 | 3 |
| 5. | 我能夠做到不無故缺課。 | 79 | 54 | 16 | 2 | 2 |
| 6. | 我能夠積極參與課程討論。 | 51 | 61 | 30 | 4 | 3 |
| 7. | 我能夠專心上課。 | 40 | 77 | 26 | 5 | 3 |
| 8. | 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。 | 28 | 62 | 43 | 8 | 8 |
| 9. | 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。 | 26 | 52 | 50 | 14 | 8 |
| 10. | 我能夠做到課前預習。 | 10 | 22 | 53 | 35 | 32 |
| 11. | 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。 | 18 | 53 | 51 | 18 | 10 |

三、 相關建議 (請盡量填寫作答)

1. 最有印象的課程主題：

- A. 日間復健中心(3位同學反應)
- B. 精神科日間病房(11位同學反應)
- C. 聖保祿醫院(7位同學反應)
- D. 聯合醫院(2位同學反應)
- E. 林宗男診所(5位同學反應)
- F. 消防局(11位同學反應)
- G. 衛生所
- H. 安寧病房(11位同學反應)
- I. 敏盛醫院
- J. 山地醫療(4位同學反應)

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

- A. 和同學討論。
- B. 直接詢問上課醫生。
- C. 上網。

3. 對於本課程的正向支持與評價：

- A. 有別於課堂上的教育，內容豐富，每次都很期待上課內容，見識很多不同機構，很有趣，可增廣見聞。
- B. 部分實習地點值得推薦，體現社區醫學價值，如林宗男診所。
- C. 提前認識醫院，對即將進入臨床有很大幫助。
- D. 在當上正式醫療人員前，能以病人角度看待整個醫療過程，很不錯。
- E. 不論是老師或患者都能給我們很大的支持與學習機會。
- F. 廣度十足，觸角延伸至各領域，讓人增廣見聞。

4. 對於本課程需要改進之建議：

- A. 要求取消期末考。(120 位同學反應)
- B. 沒有一組有去所有地方參訪，校務資訊卻要求填所有老師的教學評量。
- C. 準備簽到單讓課堂老師簽名很沒必要。
- D. 期中報告沒意義，不如拿來增加更多參訪點，希望能去更多元的單位。(2 位同學反應)
- E. 山地醫療很少，根本沒機會參與。
- F. 交通麻煩，預設每組都有兩台車亦不合理。
- G. 交通費補助，學生非工作者，卻要自行負擔交通費用，建議參考他校將課程放置大五、大六，可集中時間作完整的社區醫學課程。
- H. 可以另用填志願的方式選擇想去的地方，減少交通不便的問題，也可以改成選修或是以志工課程方式，已通不通過的形式來評比。(4 位同學反應)

5. 其它：

- A. 講義、閱讀資料再增加。
- B. 某些地點與社區醫學並無相關性，如醫學中心門診，建議刪除。
- C. 新代科蔡醫師的教學方式令人有諸多不解與疑慮 (3 位同學反應)