

104-1醫學系 微生物學&微免實驗 期末教學意見調查

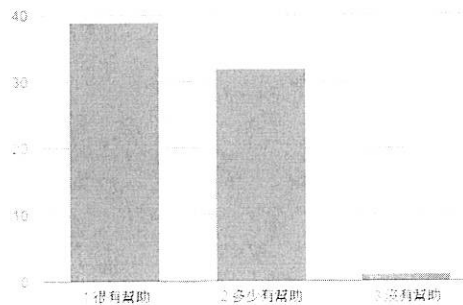
意見調查表之填答請以代號表示，您的寶貴意見將作為我們改進的依據，感謝您的支持與協助！

吳世明 1/20/2016

共回收 73/108份！

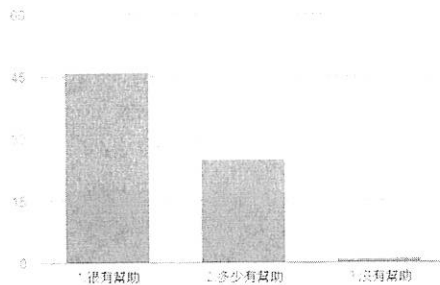
1. 你覺得學習微生物學對你將來的醫療事業有否幫助？

1. 很有幫助 39 人(53.4%) 2. 多少有幫助 33 人(45.2%) 3. 沒有幫助 1 人(1.4%)



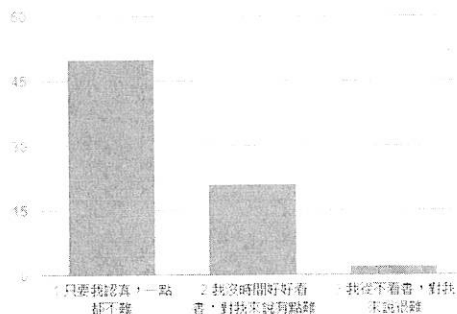
2. 你覺得現在上的微生物學內容對你的基礎醫學的知識有否幫助？

1. 很有幫助 46 人(63%) 2. 多少有幫助 26 人(35.6%) 3. 沒有幫助 1 人(1.4%)



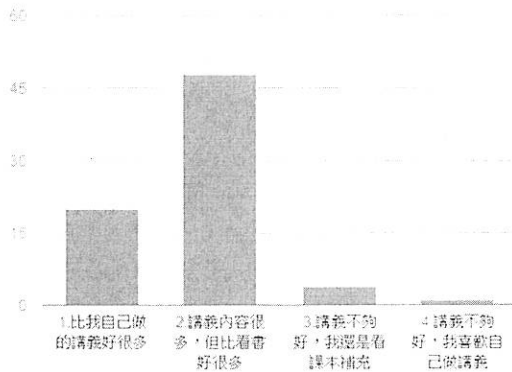
3. 你覺得微生物學這門課很難嗎？

1. 只要我認真，一點都不難 50 人(68.5%)
2. 我沒時間好好看書，對我來說有點難 21 人(28.8%)
3. 我從不看書，對我來說很難 2 人(2.7%)



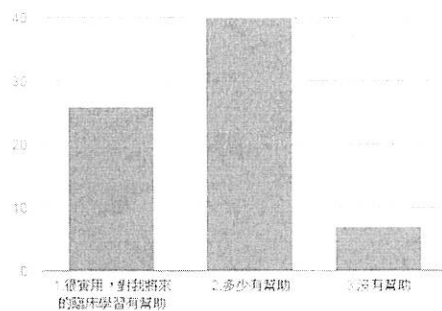
4. 你覺得老師上課的講義，夠用嗎？

1. 比我自己做的講義好很多 48 人(65.8%)
2. 講義內容很多，但比看書好很多 20 人(27.4%)
3. 講義不夠好，我還是看課本補充 4 人(5.4%)
4. 講義不夠好，我喜歡自己做講義 1 人(1.4%)



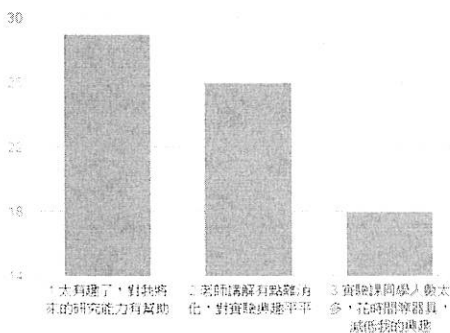
5. 有關實驗課專題演講 MULDI-TOF 質譜儀在臨床微生物鑑定的應用

1. 很實用，對我將來的臨床學習有幫助 26 人(35.6%)
2. 多少有幫助 40 人(54.8%)
3. 沒有幫助 7 人(9.6%)



6. 上微生物免疫實驗課的感想是

1. 太有趣了，對我將來的研究能力有幫助 29 人(39.7%)
2. 老師講解有點難消化，對實驗興趣平平 26 人(35.6%)
3. 實驗課，同學人數太多，花時間等器具，減低我的興趣 18 人(24.7%)



7. 對於本課程的正向支持與評價：

1. 老師上課都很有條理，容易吸收，發音都超標準，也都很認真教學：9 名
2. 其他意見：2 名
3. 無意見：62 名

8. 對於本課程需要改進之建議：

1. 希望章節調度可以再調整，使實驗課和正課配合度高：2 名
2. 考試太多手寫：1 名
3. 實驗的內容有點無法吸收：1 名
4. 無意見：69 名