

黃樹昌

2016.1.21

長庚大學學生 104 學年度第一學期公共衛生學(環境醫學)修課意見調查表彙總與回應

1 您覺得下列主題的課程安排時數是否恰當?

- 毒性化學物質：時數適當 92% (142/154)；時數宜刪減 7% (11/154)；時數宜增加 1% (1/154)
- 營養與健康,肥胖與代謝症候群：時數適當 92% (141/153)；時數宜刪減 5% (8/153)；時數宜增加 3% (4/153)
- 食品安全衛生：時數適當 91% (140/154)；時數宜刪減 4% (6/154)；時數宜增加 5% (8/154)
- 廢棄物管理：時數適當 87% (136/156)；時數宜刪減 11% (17/156)；時數宜增加 2% (3/156)
- 水資源與飲水衛生：時數適當 89% (138/155)；時數宜刪減 8% (13/155)；時數宜增加 3% (4/155)
- 空氣污染：時數適當 89% (138/155)；時數宜刪減 8% (12/155)；時數宜增加 3% (5/155)
- 全球環境變遷：時數適當 79% (122/155)；時數宜刪減 19% (30/155)；時數宜增加 2% (3/155)
- 職業醫學：時數適當 75% (116/155)；時數宜刪減 23% (36/155)；時數宜增加 2% (3/155)
- 職業病流行病學時數適當 73% (113/155)；時數宜刪減 27% (41/155)；時數宜增加 1% (1/155)
- 傷害防制：時數適當 85% (129/152)；時數宜刪減 12% (18/152)；時數宜增加 3% (5/152)
- 癌症的成因、篩檢與預防：時數適當 89% (137/154)；時數宜刪減 3% (4/154)；時數宜增加 8% (13/154)
- 過敏性疾病,氣喘發生率與防治：時數適當 92% (141/154)；時數宜刪減 4% (6/154)；時數宜增加 5% (7/154)
- 心血管疾病的成因、篩檢與預防：時數適當 91% (140/154)；時數宜刪減 4% (6/154)；時數宜增加 5% (8/154)
- 重金屬與腎臟疾病的成因與預防：時數適當 92% (143/155)；時數宜刪減 3% (4/155)；時數宜增加 5% (8/155)

您認為還有哪些公衛議題宜納入未來授課主題?

健保制度(7)、健保對公衛的影響以及疾病防治 (3)、老人醫學、常見傳染病(2)、輻射汙染(2)、情緒與精神相關疾病(2)、醫療法規、健康風險評估、病蟲害擴散、運動傷害

回應：大部分的同学認為課程安排時數適當，其中同學較關心與醫學生息息相關的健保議題，此部分於下學期將有一半的時間會來講述，未來亦將參考同學之建議調整課程內容。

2. 您覺得下列分組報告的主題是否值得推薦為學弟妹分組報告之主題?

- 生物雌激素 環境荷爾蒙：推薦 81% (124/154)；不推薦 3% (4/154)；無意見 17% (26/154)
- 全球糧食危機：糧食不足?? 推薦 71% (108/153)；不推薦 9% (14/153)；無意見 20% (31/153)
- 基因改造食品的利弊：推薦 78% (120/154)；不推薦 5% (7/154)；無意見 18% (27/154)
- 廢棄物回收的代價：推薦 68% (104/152)；不推薦 11% (16/152)；無意見 21% (32/152)
- 瓶裝水的深層省思：推薦 68% (104/153)；不推薦 10% (15/153)；無意見 22% (34/153)
- 生物多樣性與人類健康：推薦 58% (89/154)；不推薦 16% (25/154)；無意見 26% (40/154)
- 空氣污染與心血管疾病：推薦 85% (131/154)；不推薦 2% (3/154)；無意見 13% (20/154)

另，醫學系報告組別較多，以下僅醫學系同學需回答：

- 食品容器、包裝與健康：推薦 77% (69/90)；不推薦 7% (6/90)；無意見 17% (15/90)
- 食品添加物的利與弊 (防腐劑)：推薦 82% (74/90)；不推薦 1% (1/90)；無意見 17% (15/90)
- 大腸直腸癌,遺傳與環境,孰重要? 推薦 70% (62/89)；不推薦 5% (4/89)；無意見 26% (23/89)

您認為還有哪些公衛議題可以做為分組報告的主題？

重金屬相關 (2)、過敏原 (2)、藥品與食品管理、食安相關議題、飲水衛生、公衛事件為報告主軸、檳榔與口腔癌、塑膠與塑化劑

回應：同學對於近來發生的重要食安事件與空氣汙染相當感興趣，未來將參考同學之建議調整報告主題。

3. 公共衛生學對醫學生而言，在基礎與臨床課程的銜接上有一定的角色，本學期新增加預防醫學部分，對於臨床醫師來上課內容的深淺，你的意見為何？

- 癌症的成因、篩檢與預防：太深 4% (6/138)；適中 94% (129/138)；太淺 2% (3/138)
- 過敏性疾病,氣喘發生率與防治：太深 15% (20/138)；適中 85% (118/138)；太淺 0% (0/138)
- 心血管疾病的成因、篩檢與預防：太深 31% (43/137)；適中 69% (94/137)；太淺 0% (0/137)
- 重金屬與腎臟疾病的成因與預防：太深 3% (4/138)；適中 96% (132/138)；太淺 1% (2/138)

您認為還有哪些預防醫學的議題可增加於學弟妹日後課程？

流感與疾病相關議題 (2)、運動醫學 (2)、中醫養生、自殺防治、老人醫學、代謝症候群、食品安全

回應：同學對於預防醫學回面多為正面，也希望可增加此部分的內容，因所提議題有些於下學期公共衛生(三)將會講述，未來亦將參考同學之建議稍作調整。

4. 您覺得『環境醫學』的課程如何調整會增加您的興趣與學習效果？請提供可以提升您對『環境醫學』學習興趣、增加思考之建設性建議。

同學提出的意見包括：增加與生活議題連結(10)、與時事結合(7)、多放映影片(5)、與臨床連結 (4)、多增加報告 (3)、PPT多一點中文 (3)、多互動 (3)、校外參觀 (3)、預防醫學可增加 (2)、其他亦有同學建議如以報告取代考試、不要考數據等。

回應：相當多的同學無其他相關建議，亦有不少同學對本課程給予相當的肯定或認為有所收穫；同學反映的意見於未來將予參考並調整。