

為使此課程在將來的學年中，讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思，提出你：

對於「組織學及實驗」意見及建議

1. 課程安排的方式是否適當？你認為最佳的可行方式是_____？建議方式的優點在於_____？

a. 請以圖片說明實驗課前講解

答：請各位老師在上實驗課之前，在課堂上先以ppt初步解釋如何觀察實驗玻片，不僅可讓同學較快進入狀況，也可以減少同學詢問的次數及時間。

b. 正課速度過快，若實驗片子不多可將正課放慢，將實驗時間縮短

答：學校有規定需依照時間上下課，但仍請老師可些微調整上課速度與時間，但請事先提醒同學。

c. 期末考前課程太過緊湊，一下子擠的太多。

d. 課程雖與大體解剖配合，但仍有部分區域與大體非同一時段考試。

答：今年課程部分做了更動，為了考量到每次考試的範圍及內容數量一致，因此有些部分雖上課與大體配合，但考試分在兩次段考中。明年會將課程部分再做調整。

2. 你對組織實驗利用幻燈片及顯微鏡跑考兩種方式有何意見與想法？

a. 幻燈片考試與顯微鏡跑考各有特色，但幻燈片解析度過低，有時會看不清楚。跑考則容易因同學碰到而使考題改變。

答：幻燈片部分考前皆會先行試放給所有老師看，通常都沒有問題。但之後會再特別注意解析度狀況。跑台考試已特別注意將考題固定好，也一直提醒同學不要移動或撞擊，但學生的個別狀況仍無法控制。明年考慮改以站立方式考試，希望能避免這種問題發生。

b. 若要考電顯圖希望能在上課時帶過一遍再考試會較佳。

答：老師在上課時皆已告知會考電顯圖。但仍會請老師在課堂上再多加講解。

3. 你對本課程之綜合評論？

a. 整理來說課程安排與大體解剖相符，讓學生能更深入瞭解，相輔相成。

b. 講義盡早上傳

答：已敦促每位老師至少在上課前一週將講義上傳

解剖學科
徐泳媛
2016-1-28