

醫學二「公衛歷史調查 202302-05」期末課程意見與建議調查(共 55 份)

1.請問你選修此門課的原因？

對課程有興趣/覺得課程內容有趣 41/55 喜歡淑卿老師的課 8/55
因為學長姐推薦 3/55 為了學分 3/55

2.你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

適宜/還不錯 38/55 學到更多東西 11/55
預習筆記的間隔時間希望再長一點 3/55 有結合在地 1/55
好課好老師 1/55 反思心得建議錯開 28,13,16 週 1/5

3.你對於教學方式的安排上（例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、影片的適切性等），你的看法？

多元、有趣 3/55 有幫助 16/55 影片希望再多一點 3/55
分配工作適中 2/55 小組討論/作業再多一點 2/55
筆記/作業偏多 2/55

4. 你對於在學期中安排期末作業討論，是否有助於實際作業之完成？

極大幫助 17/55 有幫助 35/55 尚可 3/55 無幫助 0/55（請說明原因）

5. 評量方式的安排上（比如個人預習筆記、課堂討論、期末小組桌遊作業等），你的看法？是否需要修正課程要求？

無/恰當 41/55 預習筆記的間隔時間希望再長一點 3/55
小組人數過多，導致分工不一致 3/55 作業偏多 3/55
希望玩桌遊的時間不要太靠近期末考週 2/55 討論/作業可多一點 2/55
桌遊主題有跟課程連接 1/55

6. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？

簡單 3/55 普通 46/55 困難 6/55 非常困難 0/55 （請說明）

8. 請問您對於桌遊此項小組學期作業有何建議或想法？

無意見 27 /55 整體而言不錯 13/55

希望玩桌遊的時間不要太靠近期末考週 6/55

與公衛歷史關聯不高 2/55

希望能指定主題，讓桌遊更容易設計 2/55

希望老師能提供學長姐的範本，讓製作過程比較有方向 2/55

一組的人數過少 1/55

希望能設計成讓多一點人玩 1/55

希望遊戲時間長一點 1/55

9. 請你談談在本課程的學習心得。

學到不少知識 21/55 有不錯的體驗 17/55

無意見 15/55 補充平時微免課程外的基本知識 2/55

課程負責人回應：

預習筆記的安排與本課程的核心能力、重要主題有關，在學期初已建議同學可以提早撰寫預習筆記，可以避免與其他課程的考試時間重疊。

》

20230801