

99 學年度微生物學暨微免學實驗課程教學意見調查

➤ 本學期微生物學課程安排是否過當?您認為最佳的方式是什麼?

1. 希望微生物和免疫學考試能夠隔多天,以好好準備考試

Ans:希望同學提早準備

➤ 您認為所使用的教科書是否適當?若不適當,您的建議是什麼?

Ans:無

➤ 本學期微免實驗課程安排是否適當?有什麼建議?

1. 實驗順暢

2. 等待實驗時間可多看影片,並且希望助教可幫助管理班級秩序

Ans:可以安排同學看教學影片

3. 聽講實驗環境較不佳,後排會看不清楚螢幕,較擠且空氣悶

Ans:請學校改善

4. 期末考占分比例過高

Ans:50%不算很高

5. 希望能先提醒哪幾堂實驗課需要隔日觀察,以排時間

Ans:幾乎每個實驗均要隔日觀察,同學應有心理準備

➤ 請簡述本學期課程的心得及感想。

1. 收穫多,可應用於其他地方,未來還有許多能夠利用到的地方

2. 實驗很有趣,配合上講課,學習效率佳,幫助瞭解實驗技巧和原理

3. 細菌和病毒特性太多,需要專心地歸納整理

4. 助教講解時同學不聽課,做實驗當下才問,拖延實驗進度,但其實助教上課還比自己看教科書學的更多,另外遲到的同學會影響上課希望助教能鎖門

Ans:同學應自律,鎖門非上策

5. 作業為課本習題,學習效果不大,都是直接抄寫課本習題解答,沒有必要性,希望能改成上課小考,可點名又讓我們複習,不浪費太多時間又可自發學習

Ans:作一些臨床相關的習題是要同學了解上課的資訊與臨床的關係,而非要同學抄書

6. 黎老師和陳老師上課最認真,淺顯易懂

7. 老師們的教學方式有系統且帶有教學熱忱

8. 希望能學習如何解釋奇怪的實驗結果

Ans:同學實驗難免污染,請同學自己小心

謝維珠